

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang korelasi kreatifitas guru mata pelajaran PAI dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Panggungrejo Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran PAI dalam penggunaan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Panggungrejo Blitar.
2. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran PAI dalam penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Panggungrejo Blitar.
3. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran PAI dalam penggunaan metode dan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Panggungrejo Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menemukan beberapa saran penting yang harus dijadikan perhitungan bagi semua kalangan., bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini, secara praktis sebaiknya dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan berkaitan dengan pengembangan kreatifitas guru PAI dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini, sebaiknya dapat digunakan untuk menambah wawasan bagi guru tentang kreatifitas mengajar guru PAI dalam penggunaan metode dan media dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa, sehingga guru dapat semakin meningkatkan kreatifitas mengajarnya sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa yang tinggi.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini, sebaiknya digunakan oleh para siswa untuk memacu semangat dan memperkokoh belajarnya baik dirumah, di masyarakat serta di sekolah semisalnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam agar senantiasa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa agar tercapai tujuan pembelajaran yang telah di rencanakan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini, sebaiknya dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreatifitas guru mata pelajaran PAI dan motivasi belajar siswa dengan paradigm dan pendekatan serta rancangan penelitian yang semakin variatif.