

ABSTRAK

Anisa'ul Choliso, NIM.17201153092, 2019, "Korelasi Kreatifitas Guru Mata Pelajaran Fikih dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 04 Blitar", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci: Kreatifitas Guru Mata Pelajaran fikih , Motivasi Belajar.

Permasalahan : 1. Adakah korelasi antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar ?. 2. Adakah korelasi antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dalam penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar ?. 3. Adakah korelasi yang positif antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar?.

Pola penelitian : penelitian pendidikan, penelitian verifikatif, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: Siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar berjumlah 300 siswa. Sampel: 120 siswa. Variabel bebas: Kreativitas guru mata pelajaran Fikih (dengan sub variabel: Kreativitas guru mata pelajar Fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dan Kreativitas guru mata pelajaran Fikih dalam penggunaan media pembelajaran), Variabel terikat: Motivasi belajar siswa. Teknik pengambilan data yaitu angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data : uji validitas, reliabilitas, dan korelasi product moment, serta regresi berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian : 1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar. 2. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dalam penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar. 3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran Fikih dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 04 Blitar.

ABSTRACT

Anisaul Choliso, Register Number.17201153092, 2019, The Correlation of the Creativity of Fiqh Subject Teachers with Learning Motivation of Students in Class VIII at MTsN 04 Blitar, Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic State (IAIN) Tulungagung , Advisor by Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Creativity of Fiqh Subjects Teachers, Learning Motivation.

Problems: 1. Is there a correlation between the creativity of fiqh subject teachers in the using of learning methods and the motivation of students in class VIII at MTsN 04 Blitar?. 2. Is there a correlation between the creativity of Fiqh subject teachers in the using of instructional media with the learning motivation of Students in Class VIII at MTsN 04 Blitar?. 3. Is there a positive correlation between the creativity of Fiqh Subject teachers and the learning motivation of students in Class VIII at MTsN 04 Blitar?.

Research patterns: educational research, verification research, descriptive research and correlational research. Population: Students of class VIII at MTsN 04 Blitar number 300 students. Sample: 120 students. Independent variables: Fiqh Subject teachers (with sub-variables: Fiqh Subject teacher in the using of learning methods and fiqh subject teachers in the use of instructional media), Dependent variable: Student motivation. Data collection techniques are questionnaires, interviews, documentation, and observation. Data analysis: validity, reliability, and product moment correlations, and multiple regression with the help of SPSS 16.0 for windows.

The results of this research showed that: 1. There is a significant positive correlation between the creativity of Fiqh Subject teachers in the using of learning methods and the learning motivation of students in class VIII at MTsN 04 Blitar. 2. There is a significant positive correlation between the creativity of fiqh subject teachers in the using of instructional media and the learning motivation of students in class VIII at MTsN 04 Blitar. 3. There is a significant positive correlation between the creativity of the fiqh subject teachers and the learning motivation of students in class VIII at MTsN 04 Blitar.

المخلص

النساء الخالصة، رقم القيد 17201153092 ، 2019، ارتباط الإبتكار المعلم على الدرس الفقه مع التحفيز التعليم للطالب في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار، البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشريف الدكتور علي رحمة الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الإبتكار المعلم على الدرس الفقه، تحفيز التعليم.

المشكلة البحث : 1. هل هناك علاقة بين ارتباط الإبتكار الم علم على الدرس الفقه مع التحفيز التعليم للطالب في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟. 2. هناك علاقة بين ارتباط الإبتكار المعلم على الدرس الفقه مع وسائل التعليمية للطالب في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار ؟. 3. هناك علاقة مثيرة بين ارتباط الإبتكار المعلم على الدرس الفقه مع التحفيز التعليم للطالب في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار ؟.

النمط البحث : البحث المتعلم، البحث والتطوير، البحوث الوصفية وشركات ارتباطية السكان: الطبقة الطالب في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار يتصل إلى 300 طالب. عينات 120 :طالبا. متغيرات: مجانا إبداع المعلم الإطارات الفقه (مع متغير فرعي : إبداع طلاب المشتريات في جميع أنحاء و أساليب التعلم وإبداع في الدرس الفقه و استخدام وسائل الإعلام التعليمية)، متغير متوقع: تحفيز التعلم طالب. تقنية البيانات هي الاستبيان، مقابلة، وثائق، والمراقبة. تحليل البيانات: اختبار الصلحة، والموثوقية، وربط لحظة المنتج، فضلا عن الانحدار المتعدد مع مساعدة من سبسس 0.16 (SPSS) لنظام التشغيل ويندوز (windows) .

النتائج البحث : 1. هناك علاقة إيجابية مرة أخرى بشكل كبير بين الإبداع على التعليم الفقه في استخدام طرق التعلم مع الدافع التعليم من الطلاب الثامن في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار. 2. هناك إثبات كبير جدا بين الإبداع على التعليم الفقه في الخوص المعلم الموضوع في استخدام وسائل الإعلام التعليمية مع الدافع التعليم من الطلاب الثامن في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار. 3. هناك إثبات ارتباط كبير بين الإبداع على التعليم الفقه مع الدافع التعليم من الطلاب الثامن في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار.