

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Skripsi	13
BAB II : LANDASAN TEORI	15

A. Kreativitas Guru	15
B. Motivasi Belajar Siswa	47
C. Korelasi Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqh dengan Motivasi Belajar Siswa	65
D. Hasil Penelitian Terdahulu	67
E. Hipotesis Penelitian dan Uji Signifikansi	72
F. Alur Penelitian	73
BAB III : METODE PENELITIAN	75
A. Paradigma	75
B. Pendekatan	79
C. Rancangan Penelitian	81
D. Pola Penelitian	82
E. Populasi, Sampling, Sampel Penelitian	84
F. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	87
G. Data dan Sumber Data	88
H. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	90
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	95
J. Tahapan Penelitian	106
BAB IV : HASIL PENELITIAN	110
A. Data Hasil Penelitian Lapangan	110
1. Deskripsi Data	110
2. Analisis Data Penelitian Lapangan	114

3. Hipotesis	124
4. Rekapitulasi hasil penelitian	126
BAB V : PEMBAHASAN	128
A. Korelasi Kreatifitas Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Blitar	128
B. Korelasi Kreatifitas Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Blitar	130
C. Korelasi Kreatifitas Guru Mata Pelajaran PAI dalam Penggunaan Metode dan Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Blitar.....	133
BAB VI : PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN – LAMPIRAN	143