

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang korelasi kreatifitas guru mata pelajaran fikih dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 4 Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 4 Blitar.
2. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran fikih dalam penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 4 Blitar.
3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreatifitas guru mata pelajaran fikih dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 4 Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa saran penting yang harus dijadikan perhitungan bagi semua kalangan, bagi kepala madrasah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti yang akan datang guna meningkatkan mutu layanan pendidikan di madrasah.

1. Kepada Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini, secara praktis sebaiknya dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan berkaitan dengan pengembangan kreatifitas guru fikih dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini, sebaiknya dapat digunakan untuk menambah wawasan bagi guru tentang kreatifitas mengajar guru fikih dalam penggunaan metode dan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa, sehingga guru dapat semakin meningkatkan kreatifitas mengajarnya sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa yang tinggi.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini, sebaiknya digunakan oleh para siswa untuk memacu semangat belajarnya baik di rumah ataupun di masyarakat serta di madrasah semisalnya pada mata pelajaran fikih agar senantiasa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa agar tercapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini, sebaiknya dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreatifitas guru mata pelajaran fikih dengan motivasi belajar siswa dengan paradigma dan pendekatan serta rancangan peneliti yang semakin variatif.

) an (