**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA**

**MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DAN CARA**

**MENGATASINYA [STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**(MI) DARUL ULUM POJOK PONGGOK BLITAR]**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**INDAH SRI RAHAYU**

**NIM. 3211063067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2010**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA**

**MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DAN CARA**

**MENGATASINYA [STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**(MI) DARUL ULUM POJOK PONGGOK BLITAR]**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**INDAH SRI RAHAYU**

**NIM : 3211063067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2010**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dan Cara Mengatasinya [Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar]” yang ditulis oleh Indah Sri Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung,07 Agustus 2010

Pembimbing,

Drs.H.Masduki M.Ag

NIP. 1962 0708 1998 0301 001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dan Cara Mengatasinya [Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar]” yang ditulis oleh Indah Sri Rahayu ini telah depertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Sabtu, tanggal 07 Agustus 2010, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  Drs. H. Munardji, M.Ag  NIP.19541218 1986021 001 | Sekretaris,  Drs. H. Masduki, M.Ag  NIP.1962 0709 1998 0301 001 |

Penguji Utama

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP.19611110 199001 1 001

Tulungagung, 07 Agustus 2010

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP.19670717 200003 1 002

**MOTTO**

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh karena itu hendaknya mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (QS. An-Nisa’: ayat 9)[[1]](#footnote-2)•

**PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

* Abah dan umiku yang sangat aku sayangi, yang selalu memberikan do’a dan kasih sayangnya selama ini untukku
* Suamiku (Abdul Kholiq) yang senantiasa menyayangiku serta memberi support dalam setiap langkahku
* Mbak ana, mbak khurun dan Masku ipar yang selalu memberi dorongan dan dan motivasi agar aku selalu semangat dalam segala hal
* Seluruh keponakanku yang lucu-lucu and menggemaskan
* Seluruh Dosen STAIN Tulungagung yang membimbingku
* Teman-temanku PAI-C di STAIN Tulungagung
* Almamaterku STAIN Tulungagung yang kubanggakan

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftuhkin, M.Ag, Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Ibu Hj. Sri Muawanah A.Ma selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis guna menyelenggarakan penelitian di MI yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah banyak memberi bekal kepada penulis yang sangat berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Abah dan Umi yang selalu memberikan do’a, kasih sayang, dorongan dan bantuan kepada penulis. Semoga Alloh meridhoi perjalanan hidup mereka.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Alloh dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempuna dalam kajian-kajian Pendidikan Islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridha Alloh, aamiin.*

Tulungagun, 07 Agustu 2010

Penulis,

**INDAH SRI RAHAYU**

**NIM. 3211063067**

**DAFTAR ISI**

halaman

**SAMPUL** i

**JUDUL**  ii

**PERSETUJUAN** iii

**PENGESAHAN** iv

**MOTTO** v

**PERSEMBAHAN** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR BAGAN**  xiv

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**  xv

**ABSTRAK** xvi

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Penegasan Istilah 5
3. Fokus Penelitian 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Kegunaan Hasil Penelitiam 7
6. Sistematika Pembahasan 8

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Tentang Guru
2. Pengertian tentang guru 10
3. Syarat menjadi guru 12
4. Tugas dan tanggung jawab guru 14
5. Tinjauan Tentang Belajar
6. Pengertian belajar 18
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 21
8. Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah
9. Pengertian pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah 25
10. Fungsi pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah

Ibtidaiyah 25

1. Tujuan pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah

Ibtidaiyah 26

1. Ruang lingkup pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah 26
2. Problematika Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah
3. Faktor pendidik 37
4. Faktor anak didik 39
5. Faktor lingkungan 41
6. Faktor sarana dan prasarana 42
7. Paradigma 43

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pola/ Jenis Penelitian 44
2. Lokasi Penelitian 45
3. Kehadiran Peneliti 46
4. Sumber Data 47
5. Prosedur Pengumpulan Data 48
6. Teknis Analisis Data 50
7. Pengecekan Keabsahan Temuan 52
8. Tahap-tahap Penelitian 54

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Paparan data
2. Deskripsi Latar Belakang Obyek Penelitian
3. Sejarah Singkat Berdirinya MI Darul Ulum Pojok

Ponggok Blitar 55

1. Visi, Misi, Tujuan Madrasah 58
2. Keadaan geografis 59
3. Struktur organisasi 61
4. Keadaan guru 64
5. Keadaan siswa 66
6. Keadaan sarana dan prasarana 66
7. Problem yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 71

1. Cara Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 76

1. Temuan Penelitian
2. Problem yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 78

1. Cara Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 81

1. Pembahasan
2. Problem yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 85

1. Cara Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran

Al-Qur’an Hadits 90

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan 93
2. Saran 96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

**BAGAN**

BAGAN I : Struktur Organisasi MI Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar

BAGAN II : Problem yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran Al-Qur’a Hadits

BAGAN III : Cara Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Al-Qur’an Hadits

**TABEL**

1. TABEL I : Data Guru MI Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar
2. TABEL II : Data Siswa MI Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar
3. TABEL III : Data Sarana dan Prasarana

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN

1. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Observasi
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Bimbingan
5. Surat Keterangan Research
6. Kartu Bimbingan
7. Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Biodata Penulis
9. Gambar Gedung Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar

**ABSTRAK**

Indah Sri Rahayu, 2010, NIM : 3211063067, dengan judul “Problematika Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dan Cara Mengatasinya [Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar]” Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pendidikan Islam masa kini yang semakin dihadapkan pada tantangan yang lebih berat, diantaranya adalah timbulnya aspirasi dan idealitas umat manusia yang serba *multi interst* dan berdimensi nilai ganda yang diikuti pula dengan adanya tuntutan hidup yang multi kompleks sehingga perlu diadakan orientasi pendidikan agama khususnya pelajaran Al-Qur’an Hadits sebagai pelajaran yang mendasari pelajaran lain.

Dalam menghadapi kenyataan di atas, MI Darul Ulum merasa perlu mengharap berbagai upaya untuk mengatasi pembelajaran pada siswa. Diharapkan agar siswa atau anak didik mampu menjadi kader-kader Islami yang mempunyai IPTEK tinggi dan Imtaq yang kuat sehingga nantinya mempunyai kualitas SDM yang bermutu.

Pokok bahasan yang menjadi fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Apa problem yang dihadapi guru dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar? (2) Bagaimana cara guru dalam mengatasi problem pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darul Ulum Pojok Ponggok Blitar?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi lalu dianalisis secara induktif. Dari hasil penelitian diperoleh fakta bahwa masalah pembelajaran Al-Qur’an Hadits yang dilakukan guru dalam aspek afektif dan psikomotorik sudah cukup baik. Selain itu, hasil penelitian pun menunjukkan bahwa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ada beberapa siswa yang mampu berprestasi dan mengangkat citra nama baik MI dan ada perubahan tingkah laku siswa baik yang ikut TPQ maupun yang tidak ikut TPQ dalam menjalani dan mengamalkan nilai-nilai yang bersumber dari Al-Qur’an Hadits. Adapun problem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits adalah faktor pendidik yang kurang profesional, faktor anak didik yang latar belakang pendidikannya bervariasi, faktor lingkungan yang kurang mendukung, serta faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai. Sedangkan cara yang dilakukan guru dalam mengatasi problem pembelajaran Al-Qur’an Hadits adalah dengan meningkatkan profesionalisme guru dengan mengikuti penataran kependidikan, mengadakan evaluasi hasil belajar siswa dan menambah pelajaran ekstra di luar sekolah, serta dengan melengkapi alat peraga dalam proses belajar mengajar.

1. • depag RI, *Al-Qur’an Terjemah*, (Semarang: Toha Putra, 2002), hal 79 [↑](#footnote-ref-2)