

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung*” ini ditulis oleh Wiji Agung Santoso, NIM. 17201153123. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. Luluk Atirotu Zahroh M. Ag.

Kata Kunci: Akhlak Terpuji, Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang banyak terjadi di sekolah luar biasa dimana kebanyakan dari mereka memiliki kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional yang rendah serta kurang mempunyai akhlak yang baik. Dengan demikian melalui penanaman akhlak terpuji ini diharapkan mereka bisa menyadari bahwa kecerdasan spiritual penting untuk akhlak mereka, sehingga dapat melahirkan generasi yang selain memiliki potensi yang baik, juga memiliki akhlak yang baik. Berangkat dari latar belakang itulah penulis berkeinginan membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung; (2) Bagaimana faktor – faktor pendukung dan penghambat penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung; (3) Bagaimana implikasi Penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung; (2) Untuk mendeskripsikan faktor – faktor pendukung dan penghambat penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung; (3) Untuk mendeskripsikan implikasi Penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian adalah (1) implementasi penanaman akhlak ini meliputi pembelajaran yang dilakukan harus seefektif mungkin dan ringkas dengan bahasa yang dapat mereka pahami, metode yang paling sesuai adalah demonstrasi; (2) faktor pendukung penanaman akhlak meliputi pertama dari faktor pendidik, kedua

faktor wali murid, ketiga faktor sarana prasarana, keempat lingkungan. Adapun faktor penghambatnya adalah anak itu sendiri karena tergantung pada kesediaan siswa dalam menerima pembelajaran; (3) Implikasi Penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tuna grahita), menjadikan siswa memiliki rasa empati yang tinggi dan senantiasa selalu bersyukur.

ABSTRACT

Thesis with the title "Cultivated Moral Cultivation in Children with Special Needs (Tuna Grahita) in Extraordinary Schools (SLB) PGRI Gondang Tulungagung" was written by Wiji Agung Santoso, NIM. 17201153123. Department of Islamic Education. Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Supervisor Dr. Luluk Atirotu Zahroh M. Ag.

Keywords: Praised Morals, Children with Special Needs (Tuna Grahita)

This research is motivated by a phenomenon that occurs in many extraordinary schools where most of them have low intellectual and emotional intelligence and lack good character. Thus through the cultivation of commendable morals, they are expected to be able to realize that spiritual intelligence is important for their morals, so that they can give birth to generations who, besides having good potential, also have good morals. Departing from this background, the writer wishes to discuss it in his thesis and take the title of Cultivating Honorable Morals in Children with Special Needs (Tuna Grahita) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB).

The focus of this research is (1) How is the implementation of moral cultivation in children with special needs (tuna grahita) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB); (2) How the supporting and inhibiting factors of moral cultivation are commended in children with special needs (tuna grahita) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB); (3) What are the implications of cultivating morals in children with special needs (mentally disabled) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB).

The purpose of writing this thesis is (1) To describe the implementation of the cultivation of commendable morals in children with special needs (mentally disabled) in the Extraordinary School (SLB) PGRI Gondang Tulungagung; (2) To describe the factors supporting and inhibiting the cultivation of commendable morals in children with special needs (mentally disabled) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB); (3) To describe the implications of the cultivation of commendable morals in children with special needs (tuna grahita) in PGRI Gondang Tulungagung Extraordinary School (SLB).

This research uses a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data uses extended participation, observer perseverance, and triangulation.

The results of the study are (1) the implementation of moral cultivation includes learning that must be carried out as effectively as possible and concisely with the language they can understand, the most appropriate method is demonstration; (2) the supporting factors of moral cultivation include the first from the educator factor, the second is the guardian factor of students, the third factor is infrastructure facilities, fourth is the environment. The inhibiting factor is

the child himself because it depends on students' willingness to accept learning; (3) Implications of Cultivating good morals in children with special needs (mentally disabled), makes students have a high sense of empathy and is always grateful.

ملخص

أطروحة بعنوان "زراعة الأخلاقية المزروعة في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ويخي اغون كته "تولوناغون غندن فغرا(سلب) في المدارس الاستثنائية (التونة غرهنتا) قسم التربية الإسلامية. الطربية وتدريب المعلمين. معهد. 17201153123. ، نيم سنطص لولوك اتيرتو زهر. المشرف د. (ابانن) تولوناجونج الحكومي الإسلامي

الكلمات المفتاحية: الأخلاق المدح ، الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة (تونا غراهيتا)

حفز هذا البحث ظاهرة تحدث في العديد من المدارس الاستثنائية حيث يوجد لدى معظمهم ذكاء فكري وعاطفي منخفض ويفتقر إلى الشخصية الجيدة. وهكذا فمن خلال زراعة الأخلاق الجديرة بالثناء ، من المتوقع أن يكونوا قادرين على إدراك أن الذكاء الروحي مهم لأخلاقيتهم ، حتى يتمكنوا من الولادة لأجيال تتمتع ، بالإضافة إلى إمكانات جيدة ، بأخلاق جيدة. مغادرة من هذه الخلفية ، يرغب الكاتب في مناقشته في أطروحته والحصول على لقب الأخلاق الشرفاء في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (تونا غراهيتا) في

يركز هذا البحث على: (1) كيف يتم تنفيذ الزراعة الأخلاقية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات ؛ (2) تولوناغون غندن فغرا(سلب) الخاصة (سمك التونة غراهيتا) في المدارس الاستثنائية كيف يتم الثناء على العوامل الداعمة والمثبطة للزراعة الأخلاقية في الأطفال ذوي تولوناغون غندن فغرا(سلب) الاحتياجات الخاصة (سمك التونة غراهيتا) في مدرسة ؛ (3) ما هي الآثار المترتبة على زراعة الأخلاق في الأطفال ذوي الاحتياجات الاستثنائية تولوناغون غندن فغرا(سلب) الخاصة (المعوقين عقليا) في المدارس الاستثنائية

لغرض من كتابة هذه الأطروحة هو (1) لوصف تنفيذ زراعة الأخلاق الجديرة بالثناء لدى ؛ (2) تولوناغون غندن فغرا(سلب) الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين عقلياً) في لوصف العوامل التي تدعم وتنشط زراعة الأخلاق الجديرة بالثناء لدى الأطفال ذوي الاستثنائية تولوناغون غندن فغرا(سلب) الاحتياجات الخاصة (المعوقين عقلياً) في مدرسة ؛ (3) لوصف الآثار المترتبة على زراعة الأخلاق الجديرة بالثناء في الأطفال ذوي المدرسة الاستثنائية تولوناغون غندن فغرا(سلب) في (التونة غرهنتا) الاحتياجات الخاصة

ستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات يستخدم مشاركة طويلة ومثابرة المراقب والتثليث

نتائج الدراسة هي (1) أن تطبيق الزراعة الأخلاقية يشمل التعلم الذي يجب تنفيذه بأكبر قدر ممكن من الفعالية ودقيقة مع اللغة التي يمكن فهمها ، والطريقة الأكثر ملاءمة هي التوضيح ؛ (2) تشمل العوامل الداعمة للزراعة الأخلاقية الأولى من العامل التربوي ، والثاني هو العامل الوصي للطلاب ، والعامل الثالث لمراقب البنية التحتية ، والبيئة الرابعة. العامل المانع هو الطفل نفسه لأنه يعتمد على رغبة الطلاب في قبول التعلم ؛ (3) الآثار المترتبة على زراعة الأخلاق الحميدة لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين عقلياً) ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالتعاطف الشديد ويشعرون دائماً بالامتنان