

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F.Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Akhlak Terpuji.....	13
1. Pengertian Akhlak Terpuji.	13
2. Ruang Lingkup Akhlak Terpuji.	16
3. Akhlak Terpuji dan Peranannya.	21
B. Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita)	25
1. Pengertian Tunagrahita.....	25

2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	27
3. Karakteristik dan Permasalahan Anak Tunagrahita.....	30
4. Tingkat Pemahaman Siswa Tunagrahita.....	33
C. Tinjauan Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	35
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Paradigma Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	60
H. Tahap-tahap Penelitian.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	65
B. Temuan Penelitian.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.....	86
B. Faktor – faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.....	92

C. Implikasi Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.....	94
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN	102