

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) merupakan Merupakan kegiatan untuk memberdayakan kemampuan guru dalam mengembangkan potensi siswa. Selain itu, pembelajaran penanaman akhlak terpuji termasuk ke dalam kurikulum. Adapun metode yang digunakan adalah metode demonstrasi. Manfaat dalam penanaman akhlak terpuji adalah membentuk dan menjadikan akhlak yang bisa diterima oleh masyarakat.

2. Faktor – faktor pendukung dan penghambat Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Dalam pelaksanaan Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung, terdapat faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung penanaman akhlak terpuji antara lain

faktor pendidik, wali murid, sarana prasarana, dan lingkungan. Adapun Faktor penghambat penanaman akhlak terpuji adalah anak itu sendiri.

3. Implikasi Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung.

Penanaman Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Gondang Tulungagung memiliki implikasi yang cukup besar, sementara itu nilai – nilai yang didapat adalah nilai spiritual yang menyangkut tentang akhlak siswa dalam berkehidupan. Adapun dampaknya Membuat siswa mempunyai rasa empati yang tinggi terhadap sesama. Dan senantiasa bersyukur kepada allah yang di wujudkan dalam kegiatan sehari-hari.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).
2. Bagi lembaga SLB PGRI Gondang Tulungagung, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk menanamkan akhlak tepuji pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita)
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).