

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam mengatasi Siswa kecanduan Game Online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar” ini ditulis oleh **Umi Khuzaimah**, NIM. 17205153306, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Guru, Game Online

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perkembangan teknologi yang ada di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar yang semakin canggih dengan beragamnya media sosial yang ditawarkan khususnya game online, yang bisa dibuat dan dimiliki oleh siapa saja tak terkecuali peserta didik usia sekolah dasar. Dalam menghadapi hal tersebut seorang guru sebagai wali di sekolah berupaya untuk semaksimal mungkin bisa memberikan himbauan kepada peserta didik yang belum memiliki *account game online* untuk tidak menggunakannya terlebih dahulu tanpa ada pengawasan dari orang tua. Bagi yang sudah terlanjur memiliki *account game online* diharapkan tidak digunakan secara berlebihan.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar? (2) bagaimana tindakan guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar? (3) bagaimana implikasi strategi guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar. (2) untuk mendeskripsikan tindakan guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar. (3) untuk mendeskripsikan implikasi strategi guru dalam mengatasi siswa kecanduan game online di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari kepala madrasah, guru kelas dan siswa. Prosedur pengumpulan data meliputi : metode observasi, metode wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi (metode, sumber, waktu).

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa (1) Terkait dengan perencanaan guru untuk mengatasi siswa gamers online (pemain game online) di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar guru membuat konsep keteladanan dan motivasi, konsep keteladanan maksudnya adalah guru memberikan contoh atau perilaku yang baik didalam madrasah, sedangkan diluar madrasah orangtua berperan aktif dalam memberikan

pengawasan dan pengaruh lingkungan. Sedangkan konsep motivasi maksudnya adalah pada saat menjelaskan materi pelajaran dikelas guru memberikan contoh dengan menggunakan nama karakter atau adegan dalam game online yang bertujuan agar pembelajaran menjadi menyenangkan bagi peserta didik. (2) Terkait tindakan guru untuk mengatasi siswa gamers online (pemain game online) di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar guru mengadakan sosialisasi atau pembinaan mengenai dampak negatif game online kepada peserta didik serta berkoordinasi dengan orang tua untuk mengawasi anaknya pada saat dirumah. (3) Terkait pengawasan yang dilakukan guru dalam mengatasi siswa gamers online (pemain game online) di MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar guru memantau aktifitas siswa dengan ketat pada saat dimadrasah sehingga dapat mengisi waktu luang peserta didik ke hal-hal yang bermanfaat seperti berolahraga dilapangan atau membaca buku diperpustakaan. Meskipun guru tidak merubah secara keseluruhan tingkah laku siswa. Membutuhkan waktu dan proses secara rutin serta terusmenerus agar siswa menjadi pribadi yang lebih baik dan agar terhindar dari dampak negatif game online.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع " إستراتيجية المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت (Gamers Online) بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار" قد كتبته: أم خزيمة. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٠٦ . قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج. المشرف: الدكتوراندس الحاج تيمبولي الماجستير.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية المعلم، الألعاب عبر الإنترنت.

كانت خلفية البحث عن يحفر هذا البحث ظاهرة تنمية أصبحت التكنولوجيا الحالية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار هناك أكثر تطوراً مع مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام الاجتماعية المقدمة ، وخاصة الألعاب عبر الإنترنت، والتي يمكن تصنيعها وتملكها بواسطة أي شخص ، بما في ذلك طلاب المدارس الإبتدائية. في التعامل بها، يسعى المعلم كوصي في المدرسة إلى تقديم أكبر قدر ممكن من النصائح للطلاب الذين ليس لديهم حساب لعبة على الإنترنت لعدم استخدامه أولاً دون أي إشراف من الوالدين. بالنسبة لأولئك الذين لديهم بالفعل حساب لعبة على الإنترنت، من المتوقع أن لا الإفراط في استخدامها.

أما تركيز البحث: (١) كيف مفهوم المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار؟. (٢) كيف عملية المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار؟. (٣) كيف تغلب المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار؟.

أهداف البحث: (١) لمعرفة مفهوم المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار. (٢) لمعرفة عملية المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة جابونج تالوة باليتار.

(٣) لمعرفة تغلب المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة حابونج تالوة باليتار.

الطريقة في هذا البحث هي طريقة نوعية. مصادر البيانات الرئيسية في هذا البحث هي نتائج المقابلات مع مدير المدرسة ومعلم الصف والطلاب. تتضمن إجراءات جمع البيانات: طريقة المراقبة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكيفي بما في ذلك: الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. هذا البحث أيضاً بالتحقق من صحة البيانات عن طريق التثبت المصدر والنظرية.

بعد إجراء البحث مع الأساليب المذكورة السابقة على نتائج البحث (١) مفهوم المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة حابونج تالوة باليتار، يقوم المعلم بعمل مفهوم نموذجي ودوافع، ويعني مفهوم نموذجي أن المعلم يعطي مثالاً أو سلوكاً داخل المدرسة وخارجها ووفقاً لما يدعوه المعلم للطلاب، يعني مفهوم الدافع عند شرح الموضوع الذي يقدمه المعلم مثالاً باستخدام اسم الشخصية أو مشاهد في الألعاب عبر الإنترنت التي تهدف إلى جعل التعلم متعة للطلاب. (٢) عملية المعلم للتغلب على الطلاب الألعاب عبر الإنترت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة حابونج تالوة باليتار، يجري المعلم التنشئة الاجتماعية أو التوجيه بشأن التأثير السلبي للألعاب عبر الإنترت على الطلاب وينسق مع أولياء الأمور لمراقبة أطفالهم في المنزل. (٣) تغلب المعلم على الطلاب الألعاب عبر الإنترت بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة حابونج تالوة باليتار، يراقب المعلم أنشطة الطلاب بدقة في وقت الدراسة، ويمكنه ملء وقت فراغ الطلاب بأشياء مفيدة مثل التمارين في الحقل أو قراءة الكتب في المكتبة. على الرغم من أن المعلم لا يغير السلوك العام للطلاب. يتطلب وقتاً ومعالجة بشكل روتيني ومستمر حتى يصبح الطلاب أفراداً أفضل وتجنب الألعاب عبر الإنترت.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Teacher Strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar**” Written by **Umi Khuzaimah**, NIM. 17205153306. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Online Games

This research is motivated by a developmental phenomenon existing technology at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar is increasingly sophisticated with a variety of social media offered, especially online games, which can be made and owned by anyone, including elementary school students. In dealing with this, a teacher as a guardian in the school strives to give as much advice as possible to students who do not have an online game account to not use it first without any supervision from their parents. For those who already have an online game account, they are expected not to be overused.

The focus of the research is (1) How is concept of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar?. (2) How is implementation of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar?. (3) How is prevention by the teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar?.

The purpose of the research is (1) to know concept of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar. (2) to know implementation of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar. (3) to know prevention by the teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar.

The method in this research is a qualitative method. The main data sources in this study are the results of interviews from the headmaster, class teachers and students. Data collection procedures include: observation methods, interview methods, and documentation methods. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis including: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by source triangulation and theory.

After the author conducts research with several methods above obtain results that (1) concept of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar, teacher makes the

concept of exemplary and motivation, the concept of exemplary means that the teacher gives examples or behavior that are both inside and outside the madrasa and in accordance with what the teacher calls for students, the concept of motivation is when explaining the subject matter the teacher gives an example using the name characters or scenes in online games that aim to make learning fun for students. (2) implementation of teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar, the teacher conducts socialization or guidance on the negative impact of online games on students and coordinates with parents to monitor their children at home. (3) prevention by the teacher strategy to overcoming Gamers Online Students (Online Game Players) at MI Al-Hikmah Jabung Talun Blitar, The teacher monitors the activities of students strictly at the time of study and can fill the students' free time to things that are useful such as exercising in the field or reading books in the library. Although the teacher does not change the overall behavior of students. Requires time and process routinely and continuously so that students become better individuals and avoid online games.