

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Muhammad Wildana Fikria Zulhidha, NIM 17208153058 dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata kunci:** *Kecerdasan Emosional, Spiritual, Motivasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya aktivitas belajar biologi yang kompleks. Sehingga dibutuhkan karakter atau kepribadian yang cerdas untuk menghadapinya dalam aktivitas belajar biologi. Dengan keberadaan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dapat meningkatkan kualitas kepribadiannya sehingga dapat mengatasi hambatan dalam aktivitas belajar biologi. Sehingga pada gilirannya akan memberikan pengaruh pada dorongan atau motivasi belajar dan hasil belajar biologi yang diraih di sekolah.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. (4) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. (5) Untuk mengetahui kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. (6) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian koresisional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019 Yang terdiri dari 10 kelas. Dengan menggunakan *purposive sampling* diperoleh satu kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas VII A.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sumbergempol yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar biologi siswa serta foto-foto penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,262 > 1,694$  pada taraf signifikansi 5%, yang artinya ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sumbergempol, (2) hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,680 > 1,694$  pada taraf signifikansi 5%, yang artinya ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa SMP Negeri 1

Sumbergempol, (3) hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,525 > 1,694$  pada taraf signifikansi 5% yang artinya ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sumbergempol, (4) hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,834 > 1,694$  pada taraf signifikansi 5% yang artinya ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar biologi siswa SMP Negeri 1 Sumbergempol, (5) hasil uji regresi berganda diperoleh nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $6,050 > 3,305$  yang artinya ada penagaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol, (6) hasil uji regresi linier berganda diperoleh nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $3,931 > 3,305$  pada taraf signifikansi 5% yang artinya ada pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019” is written by Muhammad Wildana Fikria Zulhidha NIM 17208153058 advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

**Key words:** *Emotional intelligent, spiritual intelligent, learning motivation, learning outcome.*

The background of this research is there are biology complex learning activities. Therefore, it takes intelligent character or personality to confront the biology learning activities. The existence of emotional intelligent and spiritual intelligent can increase the quality of his personality, then the obstacle of biology learning activities can be overcome. So, both of that intelligent will give positive effect on learning biology motivation and learning outcome in the school.

The objectives of this research are: (1) To know the effect of emotional intelligent on students' biology learning motivation on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019. (2) To find out the influence of emotional intelligent on students' biology learning outcome on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019. (3) To find out the effect of spiritual intelligent on students' biology learning motivation on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019. (4) To find out the effect of spiritual intelligent on students' biology learning outcome on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019. (5) To find out the influence of emotional and spiritual intelligent on students' biology learning motivation on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019. (6) To know the influence of emotional and spiritual intelligent on students' biology learning outcome on VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019.

This research uses quantitative approach and correlation approach. Population of this research is students of VII SMP Negeri 1 Sumbergempol academic year 2018/2019 which consist of 10 classes. This research uses purposive sampling it takes one class as the sample, it is class of VII A.

Data collecting method on this research is questionnaire and documentation. Questionnaire is use to get data of emotional intelligent, spiritual intelligent and students' learning motivation on class VII A SMP Negeri 1 Sumbergempol who as sample of the research. While, documentation technique is to get data of students' biology learning outcome and research photos.

The research data is analysing using multiple regression analysis formula. The result of this research shows (1) Simple regression test results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $3,262 > 1,694$  on significance level 5%, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted it means there is influence of emotional intelligent on students' learning motivation on SMP Negeri 1 Sumbergempol, (2) Simple regression test

results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $2,680 > 1,694$  on significance level 5%, therefore  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted it means that there is influence of emotional intelligent on students' biology learning outcome in the SMP Negeri 1 Sumbergempol, (3) Simple regression test results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $3,525 > 1,694$  on significance level 5%, therefore  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted it means that there is influence of spiritual intelligent on students' learning motivation in the SMP Negeri 1 Sumbergempol,(4) Simple regression test results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $2,834 > 1,694$  on significance level 5%, therefore  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted it means that there is influence of spiritual intelligent on students' biology learning outcome in the SMP Negeri 1 Sumbergempol, (5) Multiple regression test results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $6,050 > 3,305$  so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted it means that there is influence of emotional and spiritual intelligent on students' biology learning motivation in the VII SMP Negeri 1 Sumbergempol, (6) Multiple regression test results are obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $3,931 > 3,305$  on significance level 5%, therefore  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted it means that there is influence of emotional and spiritual intelligent on students' biology learning outcome in the VII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي في تحفيز التعلم ونتائج التعلم من الفصل السابع بيولوجيا المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج" كتب محمد وايلدانا فكريا زلفزنا، لراس رقم الطالب الرئيسي : (١٧٢٠٨١٤٣٥٨)، تحت إشراف مونيري ، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي ، الذكاء الروحي ، دافع التعلم ، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود أنشطة معقدة لتعلم الأحياء. لذلك يتطلب الأمر شخصية أو شخصية ذكية للتعامل معها في تعلم أنشطة البيولوجيا. مع وجود الذكاء العاطفي والذكاء الروحي يمكن تحسين نوعية شخصيته وذلك للتغلب على العقبات في تعلم أنشطة علم الأحياء. وهذا بدوره سيكون له تأثير على الدافع أو الدافع للتعلم ونتائج تعلم الأحياء التي تحققت في المدرسة.

أما بالنسبة لأهداف هذه الدراسة فهي: (١) تحديد تأثير الذكاء العاطفي على تحفيز تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع في المدارسة الثانوية الاولى الحكومية (سومبركمفال) تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . (٢) لتحديد تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع في المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ . (٣) لتحديد تأثير الذكاء الروحي على تحفيز تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع في المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ . (٤) لتحديد تأثير الذكاء الروحي على نتائج تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع من المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ . (٥) لمعرفة الذكاء العاطفي والذكاء الروحي حول الدافع للدراسة علم الأحياء لطلاب الصف السابع في المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ . (٦) لتحديد تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع من المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ .

في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمي ونوع البحوث التصحيحية. كان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف السابع من المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج في العام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠١٨ تتكون من ١٠ فصول. باستخدام أخذ العينات الهدف ، يتم الحصول على فئة واحدة كفالة عينة ، وهي الفئة السابعة أ.

تستخدم أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة استبياناً ووثائقًا. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول الذكاء العاطفي والذكاء الروحي ودافع التعلم للطلاب في الفصل السابع (A) من المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج الذي تم استخدامه كعينة بحث. في حين أن تقنية التوثيق للحصول على بيانات حول مخرجات تعلم بيولوجيا الطالب وصور البحث.

علاوة على ذلك ، يخلل المؤلفون بيانات البحث باستخدام صيغة تحليل الانحدار المتعدد. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) في الصياغة الأولى ، قيمة ( الجدول  $t <$  احسبها  $t$ ) أو  $> 3,262$  على مستوى الأهمية من ٥ % ، ثم يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  ، مما يعني وجود تأثير الذكاء العاطفي على دافع تعلم الطلاب في المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج ، (٢) في الصياغة الثانية ، قيمة (حسبها  $t >$  الجدول) أو  $> 2,680$  عند مستوى الأهمية ٥ % ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويفعل  $H_a$  مما يعني وجود تأثير في الذكاء العاطفي على نتائج تعلم البيولوجيا لطلاب المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج ، (٣) في الصياغة الثالثة ، يتم الحصول على قيمة ( الجدول  $t <$  احسبها  $t$ ) أو  $> 3,525$  عند مستوى الأهمية ٥ % ، يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  ، مما يعني أن هناك تأثيراً في الذكاء الروحي على دافع التعلم لدى طلاب المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج ، (٤) في صياغة المشكلة الرابعة ، يتم الحصول عليها ( الجدول  $t <$  احسبها  $t$ ) أو  $> 2,834$  على المستوى أهمية ٥ % ، ثم يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  ، مما يعني أن هناك تأثير للذكاء الروحي على نتائج تعلم البيولوجيا ق طلاب المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج ، (٥) في صياغة المشكلة الخامسة ، قيمة ( الجدول  $f <$  احسبها  $f$ ) أو  $> 6,050$  ثم  $H_0$  مرفوض ويقبل  $H_a$  مما يعني وجود تأثير في الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على دافع تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع من طلاب المدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج ، (٦) في صياغة المشكلة السادسة التي تم الحصول عليها ( الجدول  $f <$  احسبها  $f$ ) أو  $> 3,931$  على مستوى الأهمية ٥ % ثم يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_a$  مما يعني وجود تأثير في الذكاء العاطفي والروحي على نتائج تعلم الأحياء لطلاب الصف السابع من مدارسة الثانوية الاولى الحكومية سومبركمفال تولونجاوونج.