BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasann spiritual (SQ) terhadap motivasi belajar dan hasil belaajr biologi kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunujukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap motivasi belajar biologi siawa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh T_{hitung} = 3,262 dan T_{tabel} = 1,694. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34. Karena t_{hitung} > t_{tabel} atau 3,262 > 1,694 maka H_0 ditolak.
2. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh T_{hitung} = 2,680 dan T_{tabel} = 1,694. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34. Karena t_{hitung} > t_{tabel} atau 2,680 > 1,694 maka H_0 ditolak.
3. Ada pengaruh kecerdasan spiritual (SQ) terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh T_{hitung} = 3,525 dan T_{tabel} = 1,694. Yaitu

pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,525 > 1,694 maka H_0 ditolak.

4. Ada pengaruh kecerdasan spiritual (SQ) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh T_{hitung} = 2,834 dan T_{tabel} = 1,694. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,834 > 1,694 maka H_0 ditolak.
5. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas VII SMP N 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh F_{hitung} = 6,050 dan F_{tabel} = 3,305. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34.
6. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP N 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh F_{hitung} = 3,931 dan F_{tabel} = 3,305. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden sebanyak 34. Karena $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau 3,931 > 3,305 sehingga H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunujukkan adanya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019, berikut ini saran-saran yang dapat diberikan dari peneliti:

a. Bagi Peneliti

1) Penelitian ini diharapkan dapat memberi refrerensi pada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan kajian yang sama, tapi dengan judul yang berbeda.

2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

3) Serta dapat mengembangkan wawasan pengetahuan dan pengalaman keilmuan di bidang penelitian penulisan karya ilmiah.

b. Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi untuk mengetaui kecerdasan siswa secara emosional, dan spiritual sekaligus sebagai bahan masukan sekolah yang bersangkutan dalam upaya meningkatkan perkembangan diri atau kepribadian, khususnya yang berkaitan dengan aspek emosional, dan spiritual untuk meningkatkan motivasi belajar biologi dan hasil belajar biologi siswa di sekolah.

c. Bagi Guru Biologi

Dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar biologi dan hasil belajar biologi siswanya, dengan meningkatkan kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual pada pembelajaran biologi siswa.

d. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan motivasi siswa lebih giat belajar supaya meningkat hasil belajar biologi.

e. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan masyarakat untuk berperan serta memberi motivasi kepada anak-anaknya untuk meningkatkan kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual.