

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Pengajian Tafsir Al Ibriz dalam Meningkatkan Hafalan al-Qur'an Peserta Didik Di Smp Tahfidz Al Kautsar Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018-2019” di tulis oleh Binti Masruroh, NIM. 17201153375, Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag

Kata kunci: Efektifitas, Peningkatan Hafalan Al-Qur'an, Tafsir Al Ibriz.

Al-Qur'an merupakan salah satu mukjizat Rosulullah SAW. yang didalamnya berisi wahyu-wahyu Allah SWT yang tujuannya tak lain sebagai pedoman hidup manusia di dunia hingga akhirat. Selain itu, al-Qur'an juga bisa menjadi penyejuk hati serta memberikan keindahan bagi yang dekat dengannya. Kemultifungsi al-Qur'an tidak cukup sampai disitu. Al-Qur'an juga menjadi pilihan utama dalam pendidikan islam. Al-Qur'an merupakan pedoman yang abadi untuk kemaslahatan umat manusia, merupakan benteng pertahanan syari'at Islam yang utama serta landasan sentral bagi tegaknya aqidah, ibadah, mu'amalah dan akhlakul karimah. Sebuah perjalanan tentulah membutuhkan sesuatu yang dapat dijadikan petunjuk maupun alat bantu, agar dapat sampai pada tempat tujuan dengan tepat dan selamat. Begitu pula manusia. Hidup manusia merupakan perjalanan, yakni dari *lauhul mahfudz* hingga kembali lagi kepada Sang Pencipta (akhirat). Sedangkan dunia hanya lintas waktu yang menghubungkan kedua tempat tersebut. Dalam perjalanan ini, yang dapat memberikan petunjuk yang dapat membawa manusia hingga akhirat dengan selamat yakni al-Qur'an.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah yang digunakan dalam pengajian tafsir Al Ibriz kepada peserta didik di SMP Tahfidz Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (2) Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pengajian tafsir Al Ibriz kepada peserta didik di SMP Tahfidz Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (3) Bagaimana implikasi pengajian Tafsir Al Ibriz dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an peserta didik di SMP Tahfidz Al Kautsar Durenan Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMP Tahfidz Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik keabsahan data, peneliti melakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi data dan pemeriksaan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, pelaksanaan, analisis dan pelaporan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Langkah-langkah yang digunakan dalam pelaksanaan pengajian kitab tafsir Al Ibriz yaitu metode bandongan, metode ceramah metode Tanya jawab dan metode sorogan. (2) Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan pengajian yaitu lingkungan yang asri, pengampu yang mumpuni, sabar dan telaten, serta pengampu yang mumpuni dalam pengajian kitab tafsir Al Ibriz maupun ilmu membaca dan menghafal al-Qur'an. Sedangkan faktor hambatannya yaitu siswa yang kurang fokus, kurang

memahami bahasa jawa, kurangnya tanggungjawab siswa untuk belajar secara mandiri dan siswa yang mudah bosan. (3) Dampak dari diadakannya pengajian kitab tafsir Al Ibriz yaitu siswa mampu meningkatkan dan mempertahankan hafalannya dengan baik, serta mampu memahami isi kandungan yang terdapat didalam al-Qur'an.

ABSTRACT

A thesis entitled "Effectiveness of the Study of Tafsir Al Ibriz in Increasing Student's Memorization of al-Qur'an in Tahfidz Middle School Al Kautsar Durenan Trenggalek Academic Year of 2018-2019" was written by Binti Masruroh, Registered Student Number 17201153375, Advisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag

Keywords: Effectiveness, Increasing Al-Qur'an Memorization, Tafsir Al Ibriz.

The Qur'an is one of the miracles of the Prophet Muhammad, in which contains the revelations of Allah whose purpose nothing but as a guide for human life in the world to the hereafter. In addition, the Qur'an can also be a heart conditioning and provide beauty for those close to it. The multi-purposes of al-Qur'an is not enough to get there. The Qur'an is also the main choice in Islamic education. Al-Qur'an is an eternal guideline for the benefit of mankind, is a stronghold of the main Islamic shari'ah and the central foundation for the establishment of faith, worship, mu'amalah and mannership. A journey certainly needs for a guide and a tool, so that it can arrive at its destination correctly and safely. So are humans. Human life is a journey, from the lauhul mahfudz to return to the Creator (hereafter). Whereas the world only crossed the time connecting the two places. In this journey, which can provide clues that can bring humans to the hereafter safely, that is the Qur'an.

The focuses of the research are (1) How are the steps used in the study of tafsir Al Ibriz to students at Tahfidz Middle School Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (2) What are factors that support and inhibit the study of tafsir Al Ibriz to students at Tahfidz Middle School Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (3) What are the implications of the study of tafsir Al Ibriz in increasing the memorization of the Qur'an by students at Tahfidz Middle School Al Kautsar Durenan Trenggalek.

The approach used in this research is a qualitative approach. The research location was Tahfidz Middle School Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Data collection technique using the method of interview, observation and documentation. By defining data analysis through data reduction, data presentation and conclusion drawing. In conducting data validity techniques, researchers conducted an extension of attendance, data triangulation and peer examination. For the research phase using the stages of preparation, implementation, analysis and reporting.

The results of this study are expected to be a reference and for schools (principals and teachers) in an effort to improve the ability and convenience of students in memorizing the Qur'an and as a consideration so that it can be used as a material to find a better teaching approach for students so memorizing the Qur'an will be more effective.

From the results of this study it can be concluded that: (1) The steps used in the implementation of the recitation of Al Ibriz's interpretations are the bandongan method, the lecture method, the question and answer method and the sorogan method. (2) Factors that support the implementation of recitation are a beautiful environment, capable, patient and painstaking advocates, and capable

masters in the study of Al Ibriz commentaries and the knowledge of reading and memorizing the Qur'an. While the obstacle factors are students who lack focus, lack of understanding of Javanese language, lack of student responsibility for independent learning and students who are easily bored. (3) The impact of holding a recitation of Al Ibriz's interpretation of the book is that students are able to improve and maintain their memorization well, and are able to understand the contents contained in the Qur'an.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "فاعلية دراسة تفسير الإبريز في زيادة تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة للتحفيظ الكوثر دوريانان ترينجاليك العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨ كتبته بنت مسورة ، رقم الطالب ١٥٣٣٧٥ ، ١٧٢٠١١٥٣٣٧٥ ، مستشار د. حسن الخاتمة الماجستير. الكلمات الرئيسية: الفاعالية ، زيادة تحفيظ القرآن ، تفسير الإبريز.

القرآن من معجزات النبي محمد. فيه آيات الله التي لا غرض منها إلا كالدليل للحياة الإنسانية في الدنيا إلى الآخرة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن يكون القرآن أيضًا بمثابة تكيف القلب وتوفير الجمال لأولئك المقربين منه. الأغراض المتعددة للقرآن ليست كافية للوصول إلى هناك. القرآن هو أيضا الخيار الرئيسي في التعليم الإسلامي.

القرآن هو المبدأ التوجيهي الأبدية لصالح البشرية ، هو معقل الشريعة الإسلامية الرئيسية والأساس المركزي لإقامة الإيمان والعبادة والملمة والمذهب.

تحتاج الرحلة بالتأكيد إلى دليل وأداة ، حتى تتمكن من الوصول إلى وجهتها بشكل صحيح وآمن. وكذلك البشر. الحياة البشرية هي رحلة ، من لوح المحفوظ للعودة إلى الخالق (الآخرة). في حين أن العالم فقط عبر الوقت الذي يربط بين المكانين. في هذه الرحلة ، والتي يمكن أن توفر أدلة يمكن أن تجلب البشر إلى الآخرة بأمان ، وهذا هو القرآن.

يركز البحث على: (١) كيف هي الخطوات المستخدمة في دراسة تفسير الإبريز للطلاب في المدرسة المتوسطة للتحفيظ الكوثر دوريانان ترينجاليك؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتمتنع دراسة التفسير الإبريز للطلاب في المدرسة المتوسطة للتحفيظ الكوثر دوريانان ترينجاليك؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على دراسة تفسير الإبريز في زيادة تحفيظ القرآن الكريم من قبل طلاب في المدرسة المتوسطة للتحفيظ الكوثر دوريانان ترينجاليك؟

من نتائج هذه الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن: (١) الخطوات المستخدمة في تلاوة تفسيرات الإبريز هي طريقة باندونجان ، وطريقة المحاضرة ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة سوروجان. (٢) العوامل التي تدعم تنفيذ التلاوة هي بيئة جميلة ، دعاء قادرون ، صبور ومضني ، وكذلك مدربون أكفاء في دراسة تعليقات الإبراز ومعرفة قراءة القرآن وحفظه. في حين أن العوامل الرئيسية هي الطلاب الذين يفتقرن إلى التركيز ، وقلة فهم اللغة الجاوية ، وقلة مسؤولية الطالب عن التعلم المستقل والطلاب الذين يشعرون بالملل بسهولة. (٣) إن تأثير إلقاء تلاوة لتفسير آل إبراهيم لكتاب هو أن الطالب قادر على تحسين وحفظ تحفيظهم بشكل جيد ، وأنهم قادرون على فهم المحتويات الموجودة في القرآن.