

ABSTRAK

Irdla 'Ilmi Dzanis Shulha, NIM. 17205153328, 2019 M, "Metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Qur'an [studi kasus di MI Raden Fatah Selorejo Kediri]", *Skripsi*, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Thoriqoty

Fokus penelitian : 1. Bagaimana perencanaan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Raden Fatah Selorejo Kediri?; 2. Bagaimana penggunaan metode Thoriqoty di MI Raden Fatah Selorejo Kediri?; 3. Bagaimana implikasi penggunaan metode Thoriqoty terhadap peningkatan membaca Al-Qur'an siswa di MI Raden Fatah Selorejo Kediri?

Kehadiran peneliti: mulai Rabu 25 Maret 2019. Sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dan dokumen/arsip. Teknik pengumpulan data: Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: triangulasi sumber, perpanjangan penelitian, ketekunan/keajegan pengamatan, pemeriksaan seawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1. Hal-hal yang harus dipersiapkan oleh guru dalam pembelajaran Al-Quran dengan metode Thoriqoty adalah: mempersiapkan materi, menentukan teknik atau metode yang cocok digunakan untuk muatan materi Al-Qur'an, penggunaan media buku yang sesuai, dan semua persiapan sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan mengacu pada silabus Thoriqoty; 2. Awal mula nya diterapkan metode ini dikarenakan melihat buruknya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Pelaksanaan pembelajaran Thoriqoty dilaksanakan setiap apel pagi, di hari selasa, rabu, kamis dan sabtu. pada hari selasa, rabu dan kamis kegiatan nya muroja'ah dengan materi melafalkan Juz 'Amma berpedoman dengan buku jilid Thoriqoty yang di pelajari di kelas Thoriqoty. Sedangkan, di hari sabtu kegiatannya fasholatan. Adapula penekanan metode Thoriqoty di kegiatan ngaji pagi. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Thoriqoty di MI Raden Fatah, meliputi: a) Buku jilid Thoriqoty 1-6; b) Buku Makhorijul huruf; c) Buku Tajwid; d) Juz 'Amma; e) Tabarokh; f) Panduan Waqaf Ibtida'; g) Gharib. Dalam pelaksanaannya pendekatan klasikal murni diterapkan pada Kegiatan muroja'ah dan fasholatan tepatnya di awal pembelajaran Al-Qur'an seperti salam dan menjawab salam. Proses pendekatan klasikal baca simak kelompok dibentuk untuk pemantapan materi dimana siswa membaca ayat Al-Qur'an secara begilir. Pendekatan klasikal baca simak individual dimana siswa pertama membaca 1 ayat atau satu baris kemudian diikuti semua peserta didik; 3. Implikasi dari metode thoriqoty ini siswa-siswi terbiasa membaca Al-Qur'an dengan menggunakan rost yang sama, penerapan tajwid dan makhorijul huruf dengan benar, dimana sudah bisa diterapkan dan dihafalkan di pembelajaran Al-Qur'an siswa. Dampak penggunaan metode Thoriqoty ini bagi alumni MI Raden Fatah sudah hafal surat Yasin, surat Al-Mulk, dan Juz 30.

ABSTRACT

Irdla 'Ilmi Dzanis Shulha, NIM. 17205153328, 2019 AD, "Thoriqoty Method in Al-Qur'an learning [case study in Raden Fatah Selorejo Kediri Ibtidaiyah Madrasah]", Thesis, PGMI Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, IAIN Tulungagung, supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Thoriqoty Method

Research focus: 1. How is the planning of the Thoriqoty method in Al-Qur'an learning at MI Raden Fatah Selorejo Kediri ?; 2. What is the use of the Thoriqoty method in MI Raden Fatah Selorejo Kediri ?; 3. What are the implications of using the Thoriqoty method to improve reading of the Al-Qur'an students at MI Raden Fatah Selorejo Kediri?

Results: 1. Things that must be prepared by the teacher in learning the Koran with the Thoriqoty method are: preparing the material, determining the technique or method that is suitable for the content of Al-Qur'an material, the use of appropriate media books, and all preparation has been contained in the RPP (Learning Implementation Plan) and refers to the Thoriqoty syllabus; 2. The beginning of this method was applied because it saw the poor ability to read Al-Qur'an students. The implementation of Thoriqoty learning is held every morning, on Tuesday, Wednesday, Thursday and Saturday. On Tuesday, Wednesday and Thursday, Muroja'ah's activities with the material reciting Juz 'Amma were guided by the Thoriqoty volume book learned in the Thoriqoty class. Meanwhile, on Saturday the activities are religious. There is also the emphasis of the Thoriqoty method in morning prayer activities. Learning media used in Al-Qur'an learning with the Thoriqoty method in MI Raden Fatah, include: a) Thoriqoty 1-6 volume books; b) Book of Makhoriul letters; c) Recitation Book; d) Juz 'Amma; e) Tabarokh; f) The Islamic Waqf Guide; g) Gharib. The pure classical approach in MI Raden Fatah was applied to the muroja'ah and fasholatan activities precisely at the beginning of the Qur'anic learning such as greetings and greetings. The process of classical reading approach, see groups is formed to stabilize the material where students read the verses of Al-Qur'an in a relaxed manner The classical approach to reading is read individually where students first read 1 verse or one line then all students follow; 3. The implication of this thoriqoty method is that students are accustomed to reading the Qur'an by using the same rost, the application of tajweed and makhoriul letters correctly, which can be applied and memorized in the learning of Al-Qur'an students. The impact of the use of the Thoriqoty method is for MI alumni Raden Fatah to memorize Yasin, Surat Al-Mulk, and Juz 30 letters.

الملخص

إردا علمي ذانيس صلحا، رقم دفتر القيد 17205153328، 2019 ميلادي، "طريقة طريقتي في تعليم القرآن (دراسة الحالة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري)"، البحث العلمي، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: الدكتور علي رحمة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة طريقتي

تركيز البحث: 1. كيف تخطيط طريقة طريقتي في تعليم القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري؟ 2. كيف عملية طريقة طريقتي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري؟ 3. كيف الآثار المترتبة على استخدام طريقة طريقتي لتحسين قراءة طلاب القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري رادين؟

حضور الباحثة: ابتداء من الأربعاء 25 مارس 2019. مصادر البيانات: المخبرين، الفعاليات / الأنشطة، الوثائق / الأرشيف. تقنيات جمع البيانات: الملاحظات والمقابلات المتعمقة والوثائق المصحوبة بإجراء ملخص البيانات. إجراءات تحليل البيانات: الحد من البيانات، عرض البيانات، رسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات: مصدر التثليث، وتوسيع نطاق البحث، ومثابرة / انتظام الملاحظات، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث: 1. الأشياء التي يجب على المعلم إعدادها في تعليم القرآن باستخدام طريقة طريقتي هي: إعداد المواد، تحديد الأسلوب أو الطريقة المناسبة للمحتوى المادي للقرآن، استخدام الكتب الإعلامية المناسبة، وترد جميع الاستعدادات في خطة عملية التعليم وتشير إلى منهج طريقتي ؛ 2. تم تطبيق بداية هذه الطريقة لأنها شهدت ضعف القدرة على قراءة القرآن. يتم تنفيذ التعليم طريقتي كل صباح، يوم الثلاثاء والأربعاء والخميس والسبت. في يوم الثلاثاء والأربعاء والخميس كان النشاط مروجاً. آه مع المادة التي تلاوة الجزء. تسترشد كتاب طريقتي في المجلد الذي تم تعليمه في الفصل طريقتي . وفي الوقت نفسه، يوم السبت الأنشطة الدينية. هناك أيضاً تركيز على طريقة طريقتي في أنشطة الصلاة في الصباح. تتضمن وسائل الإعلام المستخدمة في تعليم القرآن باستخدام طريقة طريقتي في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري فتح ما يلي: (أ) كتاب طريقتي 1-6 ؛ (ب) كتاب رسائل مخوريجول. (ج) كتاب التلاوة؛ (د) الجزء. (هـ) طبروخ. (و) دليل الأبتيدا واقف ز) غريب ؛ 3. يتم تطبيق النهج القديم البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري فتح على أنشطة مراجعة وفصلتان على وجه التحديد في بداية تعليم القرآن الكريم، مثل التحية والتحية. عملية القراءة الكلاسيكية، انظر

مجموعات تتشكل لتحقيق الاستقرار في المواد حيث يقرأ الطلاب آيات القرآن بطريقة عشوائية. تتم قراءة النهج الكلاسيكي في القراءة بشكل فردي حيث يقوم الطلاب أولاً بقراءة آية واحدة أو سطر واحد ثم يتبعهم جميع الطلاب؛ 3. تدل على طريقة طريقتي هذه أن الطلاب اعتادوا على قراءة القرآن باستخدام نفس القائمة، وتطبيق الحروف التجويدية والمخارج بشكل صحيح، والتي يمكن تطبيقها وحفظها في تعليم القرآن للطلاب. إن تأثير استخدام طريقة طريقتي هو أن يحفظ خريجي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رادين فتح سيلورجا قديري سورة يس و سورة الملك و الجزء 30.