BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 7 Tulungagung mengembangkan metode pembelajaran dengan mengkombinasikan beberapa metode ceramah, metode Tanya jawab, metode diskusi dan metode bermain/role playing yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kurikulum 2013.
2. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 7 Tulungagung pengembangan media pembelajaran adalah dengan memanfaatkan media komputer, slide, LCD proyektor dan gambar dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yang sesuai dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa.
3. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 7 Tulungagung pengembangan sumber belajar yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan buku paket, modul, masjid, alam dan lingkungan sekitar yang sesuai dengan materi dan mengembangkan materi dengan menyusun Modul melalui tim Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi MTsN 7 Tulungagung menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam mengembangkan kreativitasnya dan prestasi belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi guru Aqidah Akhlak dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak hendaknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hasil belajar siswa baik berupa prestasi maupun aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dapat diraih semaksimal mungkin.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan metode, media dan sumber belajar yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan kreativitas guru dalam pembelajaran dengan mengembangkan dari hasil penelitian ini.