

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Implementasi Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Dilfa Triyoga Lestari, NIM. 17201153269, pembimbing oleh Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo M.A.

**Kata Kunci:** Implementasi Strategi, pembelajaran

Penelitian dilatarbelakangi karena banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran Al Qur'an Hadist yang disebabkan berbedanya karakter siswa dalam belajar. Guru sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran, harus bisa mengetahui jenis strategi apa yang dapat diterapkan untuk pembelajaran Al Qur'an Hadist agar tercapai tujuan pembelajaran.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi strategi ekspositori dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung?, 2) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung implementasi strategi ekspositori dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung?.

Skripsi ini berguna bagi guru MTsN 2 Tulungagung sebagai bahan informasi dan refleksi yang dapat digunakan bagi guru Al Qur'an Hadist dalam menerapkan strategi mana yang cocok dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist. Bagi peneliti berikutnya, skripsi ini dapat bermanfaat untuk petunjuk, arahan, maupun acuan dan bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya dalam menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan keadaan lingkungan dan peserta didik. Bagi kampus IAIN Tulungagung skripsi ini dapat berguna untuk menambah kepustakaan yang bisa dijadikan koleksi dan bahan informasi maupun referensi di perpustakaan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian penemuan lapangan (*field research*). Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan: 1) Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist yaitu strategi pembelajaran Ekspositori 2) Faktor pendukung dalam strategi pembelajaran adalah guru yang profesional, sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah, media belajar yang mendukung proses berjalanannya strategi pembelajaran. Hambatan dalam strategi pembelajaran itu terdapat pada latar belakang dan karakter peserta didik, dan alokasi waktu yang tidak bisa tercapai dengan baik dan kondusif.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Implementation of Expository Strategy in the learning of the Qur'an Hadist at Tulungagung 2 Islamic Junior High School" was written by Dilfa Triyoga Lestari, NIM. 17201153269, Supervisor by Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo M.A.

**Keywords:** **Implementation of Strategy, Learning**

Research is based on the many students who have difficulty studying the Qur'an Hadist's subjects caused the color of the students in learning. Master as one of the components in learning, should be able to know what kind of strategy can be applied to the learning of the Qur'an Hadist to achieve the learning objectives.

The focus of the problem in this study is: 1) How is the Implementation of expository strategy in the learning of the Qur'an Hadith in MTSN 2 Tulungagung?, 2) How to Inhibitors and Supporters implementation of expository Strategy in Learning The Qur'an Hadith in MTSN 2 Tulungagung?.

This thesis is useful for MTSN 2 Tulungagung teachers as information and reflection materials that can be used for the Qur'an Hadith teacher in implementing which strategies are in the learning of the Qur'an Hadist. For the next researcher, this thesis is well known for directions, directions, mauoun reference and the consideration for the following researchers in composing learning strategies that suitable the environmental and learners. For the campus IAIN Tulungagung This thesis can be useful to add literature that can be used as well as material and information materials and references in the library.

The research method used is descriptive qualitative approach with the field of research discovery. In the data collection using observation methods, interviews, and documentation. The analysis of data using data reduction, data presentation, and concludes with conclusion.

The results of the study revealed: 1) The learning strategy used by the teacher in the learning of the Qur'an Hadith is an expository learning strategy 2) supporting factors in learning strategy are professionals, facilities and infrastructure provided by schools, learning media that support the process of running the learning strategy. The barriers in the learning strategy are in the background and character of learners, and time allocations that can not be well achieved and conducive.

## لملخص

الباحث العلمي تحت الموضوع " ما ستر الاستراتيجية الإسلامية في تعلم القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تولونج اجونج " الذي كتيبته دلفا تريوغا ليسناري، نيم. ١٧٢٠١١٥٣٢٦٩ ، المشرف محمد ريدلو القوري سري أوتووم الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** استراتيجية الماجستير، والتعلم

ويستند البحوث على العديد من الطلاب الذين لديهم صعوبة في دراسة موضوعات القرآن الكريم تسبب في لون الطلاب في التعلم. ماجستير كمحصول من المكونات في التعلم، يجب أن تكون قادرة على معرفة نوع من لاستراتيجية يمكن تطبيقها على تعلم الصدور القرآن لتحقيق أهداف التعلم.

ويركيز تركيز المشكلة في هذا البحث: (١) كيف هي استراتيجية المعلمين الدينيين الإسلاميون في تعلم القرآن الكريم في متضمن ٢ تولونغاجونج ؟ ، (٢) كيفية مثبطات ومؤيدي استراتيجية سيد الدينية الإسلامية في تعلم القرآن الكريم في متضمن ٢ تولونغاجونج ؟

هذا الأداة أوفيسا ملجمي متضمن ٢ تولونغاجونج كمعلومات ومعلومات انعكاس التي يمكن استخدامها لمدرب القرآن الكريم في تنفيذ الاستراتيجيات في تعلم الصدور القرآن. للباحث التالي، وهذا هوأطروحة معروفة للاطلاع والاتجاهات، والمونير المرجع، والنظر في الباحثين التاليين في تركيب استراتيجيات التعلم التي مناسبة للبيئة المتعلمين. لما يمارسون إين تولونغاجونج هذه الأطروحة يمكن أن تكون مفيدة لإضافة الأدب التي يمكن استخدامها وكذلك المواد والمعلومات والمراقبة المعلومات والمراجع في المكتبة.

طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي وصفية مع مجال اكتشاف البحث. في جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات، وعرض البيانات، ويختتم مع الاستنتاج.

كشفت نتائج الدراسة : (١) استراتيجية التعلم التي يستخدمها المعلم في تعلم القرآن الكريم هو استراتيجية التعلم التعريفي، (٢) عوامل دعم في استراتيجية التعلم هي المهنيين والمرافق والبنية التحتية التي تقدمها المدارس، وعلاقات وسائل الإعلام التي تدعم عملية تشغيل استراتيجية التعلم. والواحجز في استراتيجية التعلم هي في خلفية وحام المتعلمين، وخصصات الوقت التي لا يمكن تحقيقها بشكل جيد وتفضيلي.