

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Tulungagung.” ditulis oleh Rizqi Wildan Naufal, NIM. 1721143355, Tahun 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muntahibun Nafis, M.Ag

**Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar Siswa.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas, bahwa pendidikan dalam era sekarang mengharapkan siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi guna mengkonstruksi pengetahuan dan pemahaman dalam memecahkan masalah terutama dalam pelajaran akidah akhlak. Hal ini, karena motivasi siswa dalam belajar juga berperan penting dalam keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun saat ini terdapat kesenjangan antara teori dan praktik, sehingga memungkinkan siswa menjadi kurang termotivasi. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah kurangnya kompetensi pedagogik guru. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru akidah akhlak di MAN 3 Tulungagung. 2). Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung. 3). Untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru akidah akhlak terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 3 Tulungagung. Sedangkan sampelnya adalah kelas X MIA 1 dan X MIA 2 MAN 3 Tulungagung adapun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik nonprobability sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi, metode observasi digunakan untuk mengamati kondisi umum sekolah, sedangkan metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa dan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi sekolah, visi-misi dan tujuan, keadaan tenaga pengajar dan sarana prasarana sekolah. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* yang kemudian dianalisis dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan kompetensi guru akidah akhlak kelas X di MAN 3 Tulungagung. (2). Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa. (3). Ada pengaruh positif dan signifikan dalam kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di MAN 3 Tulungagung Berdasarkan output hasil *uji anova* nilai signifikan t untuk variabel motivasi belajar adalah 0,10 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $0,10 > 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Teacher's Pedagogic Competence on Morals on Learning Motivation of Class X Students in MAN 3 Tulungagung." Was written by Rizqi Wildan Naufal, NIM. 1721143355, Year 2019, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is guided by Dr. Muntahibun Nafis M.Ag  
Keywords: Teacher Pedagogic Competence, Student Learning Motivation.

This research is motivated by reality, that education in the present era expects students to have high learning motivation in order to construct knowledge and understanding in solving problems, especially in moral akidah lessons. This, because the motivation of students in learning also plays an important role in the success of achieving learning goals. But at this time in the field there was a gap between theory and practice, thus enabling students to be less motivated. This is caused by several factors, one of which is the lack of teacher pedagogical competence. In this study the researcher wanted to know the correlation between the pedagogic competence of the teacher and student motivation.

This study aims: 1). To find out the pedagogic competence of morality teachers in MAN 3 Tulungagung. 2). To find out the learning motivation of class X students at MAN 3 Tulungagung. 3). To find out is there any influence of pedagogical competencies of moral akidah teachers on learning motivation of class X students in MAN 3 Tulungagung

This research is a quantitative study with a type of correlation. The population in this study were all class X MAN 3 Tulungagung. While the sample is class X MIA 1 and X MIA 2 MAN 3 Tulungagung while the sampling technique uses nonprobability sampling technique. Data collection techniques in this study were observation, questionnaires, and documentation, the observation method was used to observe general school conditions, while the questionnaire method was used to obtain data about student learning motivation and documentation methods used to explore data about the history of school establishment, school organizational structure, vision and mission and objectives, state of the teaching staff and school infrastructure. Data analysis using Product Moment correlation analysis techniques which are then analyzed by validity test, reliability test, normality test, homogeneity test.

The results of the study show that: (1) There are differences in the competencies of X-grade morality teachers in MAN 3 Tulungagung. (2). There are differences in student learning motivation. (3). There is a positive and significant influence on the teacher's pedagogical competence on student learning motivation in MAN 3 Tulungagung. Based on the output of the ANOVA test results, the significant value for the learning motivation variable is 0.10 and the value is greater than the probability of 0.05 ( $0.10 > 0,05$ ). So that this test shows that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على الأخلاق في تعلم الدوافع لدى طلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج للعام الدراسي 2019" قد كتبه رزقي ولدان نوفال, رقم القيد: 1721143355, سنة 2019, قسم التربية الإسلامية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشراف الاستاذ د. منتهب النفيس الماجستير.

الكلمات الإشارية : الكفاءة التربوية للمعلم ، حافز تعلم الطلاب.

الدافع وراء هذا البحث هو الواقع ، أن التعليم في العصر الحالي يتوقع من الطلاب أن يكون لديهم دافع تعليمي كبير من أجل بناء المعرفة والفهم في حل المشكلات ، وخاصة في دروس أكيدة الأخلاقية .هذا ، لأن دافع الطلاب في التعلم يلعب أيضًا دورًا مهمًا في نجاح تحقيق الأهداف التعليمية .ولكن في هذا الوقت في هذا المجال ، كانت هناك فجوة بين النظرية والتطبيق ، مما مكن الطلاب من أن يكونوا أقل تحمسًا .هذا ناتج عن عدة عوامل ، أحدها نقص الكفاءة التربوية للمعلم .في هذه الدراسة أراد الباحث معرفة العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والدافع لدى الطالب.

تهدف هذه الدراسة:1. لمعرفة الكفاءة التربوية لمعلمي الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج 2. لمعرفة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج 3. لمعرفة ما إذا كان هناك أي تأثير للكفاءات التربوية لمعلمي أكيدا الأخلاقيين على تحفيز التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج

هذا البحث هو دراسة كمية مع نوع من الارتباط .وكان جميع السكان في هذه الدراسة كل فئة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج في حين أن العينة هي الفئة 1 X MIA و 2 X MIA MAN 3 Tulungagung بينما تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات غير المحتملة .كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيانات والوثائق ، وقد تم استخدام طريقة الملاحظة لمراقبة ظروف المدرسة العامة ، في حين تم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول دوافع تعلم الطلاب وطرق التوثيق المستخدمة في استكشاف البيانات حول تاريخ إنشاء المدرسة ، والهيكلة التنظيمي للمدرسة ، الرؤية والرسالة والأهداف ، وحالة أعضاء هيئة التدريس والبنية التحتية للمدرسة .تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل ارتباط لحظة المنتج التي يتم تحليلها بعد ذلك من خلال اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) توجد اختلافات في كفاءات معلمي الأخلاق في الصف العاشر في في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج (2) هناك اختلافات في الدافع تعلم الطالب (3). هناك تأثير إيجابي وهام على الكفاءة التربوية للمعلم في تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 3 تولونج أجونج استنادًا إلى مخرجات نتائج اختبار ANOVA ، تكون القيمة الهامة لمتغير تحفيز التعلم 0.10 والقيمة أكبر من احتمال  $0.05 > 0.10$  ، (05) بحيث يوضح هذا الاختبار أن  $H_a$  مقبول ويتم رفض  $H_o$ .