

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Kegunaan Penelitian	8
H. Definisi Operasional	9
I. Sistematika	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Kompetensi Pedagogik	15
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	15
2. Indikator Kompetensi Pedagogik	19
B. Pembahasan Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Teori Motivasi	26
3. Ciri-ciri Motivasi	26
4. Fungsi Motivasi	27
5. Prinsip Motivasi	27
6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
7. Bentuk Motivasi	29
C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar	30
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Konseptual	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
B. Variabel dan Indikator Penelitian	36
C. Populasi, Sampling dan Sampel	37
D. Kisi-kisi Instrumen	40
E. Instrument Penelitian	41
F. Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	55
C. Pengujian Hipotesis	58

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak di MAN 3 Tulungagung	64
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Tulungagung	66
C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Tulungagung	67

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi Penelitian	70
C. Saran	71

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN