

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Tahfidz Dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung”, ini ditulis oleh Noor Fadilah, NIM. 2811133200. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd., NIP. 19720608 200212 1 001.

**Kata Kunci:** Strategi Guru Tahfidz, Membina Hafalan Al-Qur'an, Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kebiasaan aktivitas tertentu yang dilakukan oleh tiap-tiap lembaga, baik itu lembaga formal maupun non-formal. Aktivitas tersebut dilakukan supaya kualitas pendidikan dan pembelajaran bisa lebih berkembang dari sebelumnya karena memiliki ciri khas/keunikan yang mampu menjadi daya tarik bagi orangtua dan para siswa atau santri untuk belajar dan menjadi keluarga lembaga yang bersangkutan. Fenomena itu salah satunya ialah adanya pembelajaran *tahfidzul qur'an*, yaitu proses mempelajari Al-Qur'an dengan cara menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung? (2) Bagaimana teknik guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung? (3) Bagaimana metode guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung? (4) Bagaimana cara guru tahfidz mengontrol dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Menggunakan pola penelitian deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus yang bersifat naturalistik. Peneliti mendapatkan data berdasarkan data lisan, tingkah laku subjek, dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan pada observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumen. Analisis data penelitian ini mengadopsi dan mengembangkan pola interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, yaitu: (1) Reduksi Data (*Data Reduction*). (2) Penyajian Data (*Data Display*). (3) Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pendekatan guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung ini menggunakan pendekatan berpusat pada anak, pendekatan pembiasaan dan pendekatan individu. (2) Teknik guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung adalah ODOP (*One Day*

*One Page*) dan ODOA (*One Day One Ayat*). (3) Metode guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung adalah dengan metode muraja'ah, murottal, sorogan, menghafal ayat per ayat, menyertakan kepada guru tahfidz dan tartil. (4) Cara guru tahfidz mengontrol dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Tulungagung adalah dengan monitoring dan evaluasi melalui penilaian secara kontinue dan tes.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy Tahfidz Teachers in Fostering Al-Qur'an Memorization of the Students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung", written by Noor Fadilah, Register Number: 2811133200. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd., Register Number: 19720608 200212 1 001.

**Keywords:** Tahfidz Teacher Strategy, Fostering Al-Qur'an Memorization, Islamic Boarding School.

This research is motivated by the phenomenon of specific activity habits carried out by each institution, both formal and informal institutions. The activity is carried out so that the quality of education and learning can be more developed than before because it has a characteristic /uniqueness that is able to be an attraction for parents and students or students to research and become the family of the institution concerned. One of these phenomena is the learning of tahfidzul quran, which is the process of learning the Qur'an by memorizing the verses of the Qur'an.

The focuses of this research are: (1) What is the tahfidz teacher's approach in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung? (2) What is the tahfidz teacher's technique in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung? (3) What is the of the tahfidz teacher's method in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung? (4) How does the tahfidz teacher control in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung?

The approach of this research is a qualitative approach. Using descriptive research patterns. This type of research is a case research that is naturalistic in nature. Researchers get data based on oral data, subject behavior, documentation. Data collection was carried out on participatory observation, in-depth interviews, and documents. Data analysis of this research adopted and developed an interactive pattern developed by Miles and Huberman, namely: (1) Data Reduction. (2) Data Display. (3) Verification.

The results of this research are: (1) The tahfidz teacher's approach in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung uses a child-centered approach, habituation approach and individual approach. (2) The tahfidz teacher's technique in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung is ODOP (One Day One Page) and ODOA (One Day One Paragraph). (3) The tahfidz teacher's method in fostering Al-Qur'an memorization

of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung is by the method of muraja'ah, murottal, sorogan, memorizing verse by verse, depositing to the teacher tahfidz and tartil. (4) The way the Tahfidz teacher controls in fostering Al-Qur'an memorization of the students at Islamic Boarding School Al Fattahiyah Tulungagung is by monitoring and evaluation through continuous assessment and tests.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج" كتبته نور فضيلة، رقم دفتر القيد: ٢٨١١٣٣٢٠٠. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور الحاج بريم مسراخا مطهر، الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠٨٢٠٠٢١٢٠٠١.

**الكلمات الأساسية:** إستراتيجية معلم لتحفيظ القرآن، المعهد الإسلامي السلفي. خلفية هذا البحث العلمي هي ظاهرة عادات النشاط المحددة التي تقوم بها كل مؤسسة، سواء المؤسسات الرسمية أو غير الرسمية. يتم تنفيذ النشاط بحيث تكون جودة التعليم والتعليم أكثر تطوراً من ذي قبل لأنها تميز بميزة /تفرد قادر على أن يكون نقطة جذب للآباء والطلاب أو الطلاب للدراسة وتصبح عائلة المؤسسة المعنية. إحدى هذه الظواهر هي تعليم القرآن الكريم، وهي عملية تعليم القرآن من خلال حفظ آيات القرآن.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف مدخل معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج؟ (٢) كيف أسلوب معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج؟ (٣) كيف طريقة معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج؟ (٤) كيف تحكم معلم تحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج؟

نحو هذا البحث هو نحو الكيفي باستخدام أنماط البحث الوصفي. هذا النوع من الأبحاث هو دراسة حالة طبيعية في الطبيعة. تحصل الباحثة على بيانات تستند إلى البيانات الشفوية وسلوك الموضوع والوثائق تم إجراء جمع البيانات على الملاحظة التشاركية والمقابلات المعمقة والمستندات. اعتمد تحليل البيانات من هذا البحث وتطوير نمط تفاعلي طورته مايلز وهوبمان ، وهي: (١) الحد من البيانات. (٢) عرض البيانات. (٣) التتحقق.

نتائج هذا البحث هي: (١) مدخل معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج يستخدم نحو محورها الطفل، ونحو التعود والنهج الفردي. (٢) أسلوب معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج هو (يوم واحد صفحة واحدة) و (يوم واحد الأب واحد). (٣) طريقة معلم التحفيظ في

تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج هي طريقة المراجعة ، المرتل ، صراغان ، حفظ آية من الآية ، وإيداعها إلى المعلم تحفيظ و الترتيل . (٤) يتحكم بها معلم التحفيظ في تعزيز حفظ الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية تولونج أجونج هي من خلال الرصد والتقييم من خلال التقييم المستمر والاختبارات.