

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Al-Jurumiyyah dengan Metode Hafalan untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung tahun 2019” di tulis oleh Nurhalimah, NIM 2811133207, Pembimbing : Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Metode Hafalan, Kitab Kuning Al-Jurumiyyah

Konteks penelitian: Penelitian ini dilatar belakangi oleh peneliti tertarik untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan. Karena menurut saya pembelajaran kitab kuning dengan metode ceramah dan sejenisnya itu adalah hal biasa. Metode ini bermaksud agar santri lebih mudah dalam meningkatkan daya ingat dan pemahamannya terhadap penguasaan materi kitab kuning Al-Jurumiyyah.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam implementasi pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (3) Bagaimana dampak implementasi pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah melalui metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Tujuan penelitian: (1) Untuk memaparkan proses pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung (2) Untuk memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (3) Untuk memaparkan dampak implementasi pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah melalui metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman santri di pondok pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Metode penelitian: Pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang meliputi data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Langkah terakhir metode penelitian adalah pengecekan keabsahan data hasil penelitian

Hasil penelitian: (1) Bahwa pelaksanaan pembelajaran kitab kuning Al-Jurumiyyah dengan metode hafalan untuk meningkatkan daya ingat dan pemahaman. Adapun proses pelaksanaan pembelajaran kitab kuning selain menggunakan metode hafalan yaitu dengan metode membaca, ceramah, praktik langsung, hukuman, tanya jawab, aktif, dan adanya lomba atau ujian, (2) faktor penghambat dan pendukung dari pelaksanaan pembelajaran kitab kuning Al-

Jurumiyyah dengan metode hafalan: Faktor Penghambatnya adalah Santri kurang belajar, Padatnya kegiatan pondok, Materi yang diajarkan sulit dimengerti, sedangkan Faktor Pendukung: santri bermukim di pondok dan juga kemampuan yang dimiliki oleh ustaz (3) Dampak dalam meningkatkan daya ingat yaitu semakin sering membaca maka semakin hafal, kebiasaan membaca menjadi semakin ingat, sedangkan dampak dalam meningkatkan pemahaman yaitu Santri bisa menjelaskan ketika disuruh ustaz menjelaskan di depan, dengan membaca berulang-ulang santri bisa menjadi semakin faham.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Al-Jurumiyah Book Learning with Rote Method to Improve the Memory and Understanding of Students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung in 2019" written by Nurhalimah, Register Number 2811133207, Advisor: Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *memorization method, Al-Jurumiyah book*

Research context: This research is motivated by the implementation of the learning of the book with rote method to improve the memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. In order to achieve active learning activities, one is found out by the learning process that is specifically arranged to improve the quality of learning. Therefore it is important for an educator to be able to choose the method that is suitable for students.

Research focuses: (1) How is the process of implementation Al-Jurumiyah book learning by rote method to improve students' memory and understanding at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (2) What factors support and inhibit the learning of Al-Jurumiyah book by rote method to improve the memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (3) What is the impact of implementation Al-Jurumiyah book learning by rote method to improve the memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?

Research objectives: (1) The process of implementation Al-Jurumiyah book learning by rote method to improve the memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (2) Factors that support and inhibit the learning of Al-Jurumiyah book by rote method to improve the memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (3) The impact of implementation Al-Jurumiyah book learning by rote method to improve memory and understanding of students at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Research methods: A qualitative approach. Research location at Islamic Boarding School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. Data collection uses observation, interviews and documentation. Data analysis with data reduction, data display, and conclusion drawing (data verification). The final step of the research method is checking the validity of the research data.

The results of the research: (1) That the implementation of Al-Jurumiyyah book learning with rote method to improve memory and understanding. The process of implementation the learning of the book in addition to using the method of rote method of reading, lecturing, direct practice, punishment, question and answer, active, and the existence of a competition or exam, (2) Inhibiting and supporting factors of the implementation of learning Al-Jurumiyyah book with the rote method is students lack of learning, Dense activities of the hut, the material taught is difficult to understand (3) Impact in improving memory is the more often the reading is more memorized, reading habits become more recalled, while the impact in increasing understanding is students can explain when instructed by cleric explain in the future, by reading repeatedly can become increasingly understandable.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق تعليم الكتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج للعام ٢٠١٩" كتبتها نور حليمة، رقم دفتر القيد ٢٨١١٣٣٢٠٧، المشرف: الدكتور نور خالص، الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة التحفيظ، كتاب الأجرمية

سياق البحث: خلفية هذا البحث أن تطبيق تعليم الكتاب الزات بطريقه التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج من أجل تحقيق عملية التعليم الشفطة، يتم تحديد واحد من خلال عملية التعليم التي يتم ترتيبها خصوصاً لترقية جودة التعليم. لذلك من المهم للمعلم أن يكون قادرًا على اختيار الطريقة المناسبة للطلاب.

يركز البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تطبيق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج؟ (٣) ما هو أثر تطبيق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) تطبيق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج، (٢) العوامل التي تدعم وتعوق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجوج ، (٣) تأثير تطبيق تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة وفهم الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانتي بوبيلانجو تولونج أجونج.

طرق البحث: منهج الكيفي. موقع البحث بالمعهد الإسلامي السلفي الفتاحية نجرانى بويولنجو تلونج أجونج. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات الذى يتضمن الحد من البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاج (التحقق من البيانات). الخطوة الأخيرة من طريقة البحث هي التحقق من صحة بيانات البحث.

نتائج البحث: (١) أن تعليم كتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ لترقية ذاكرة الطلاب وفهمها، عملية تطبيق تعليم الكتاب بالإضافة إلى استخدام طريقة التحفيظ مع طريقة القراءة والمحاضرة والممارسة المباشرة والعقارب والسؤال والجواب والنشيطة وجود المنافسة أو الامتحان (٢) عوامل العائقة والداعمة لتطبيق تعليم الكتاب الأجرمية بطريقة التحفيظ هو نقص الطلاب في التعليم، والأنشطة الكثيفة للكوخ، والمواد التي يصعب فهمها (٣) التأثير في ترقية الذاكرة هو أنه كلما كانت القراءة أكثر تحفيظاً، أصبحت عادات القراءة أكثر استرجاعاً، في حين أن التأثير في زيادة الفهم هو أن الطلاب يمكن أن يفسر عندما يطلبه الأستاذ الشرح في المستقبل، من خلال القراءة مراراً وتكراراً يمكن أن تصبح مفهومه بشكل متزايد.