

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Agus Sukmana, *Profil Berpikir Intuitif Matematik , Laporan Penelitian Universitas Katolik Parahyangan*, Bandung 2011
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Grup, 2013
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2005)
- Akramunnisa, Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI), (Journal Pedagogy Vol. 1 No.2)
- Annisatul Mufarrokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Budi Usodo, “*Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independen*”, *JURNAL_KUALITATIF, UNS 2011*.
- Budi Usodo, “*Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*, Aksioma, Vol. 01 No. 01 (Maret 2012).
- Bobby De Porter dan Mike Hemacki, terjemahan Alwiyah Abdurrahman, *Quantum Learning nyaman dan menyenangkan* (Bandung: Kaifa, 2011).
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2001).
- Efraim Fischbein, *Intuition and Schemata in Mathematical Reasoning. Educational Studies In Mathematics Vol.38*, (Netherland: Kluwer Academic Publishers, 2002)
- Gordon Dryden dan Dr. Jeannette Vos, *Revolusi Cara Belajar (the Learning revolution): Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan “Fun”*, (Bandung: Kaifa, 2002).
- Helly Apriyanti, *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika*, (Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014).
- Hamzah B. Uno, *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran* (Jakarta, Bumi Aksara, 2006).

- Ilham Minggu, *Profil Intuisi Mahasiswa dalam Memahami Konsep Limit Fungsi Berdasarkan Perbedaan Gender*, Disertasi tidak dipublikasikan, (Surabaya: Pascasarjana Unesa, 2011).
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Kemendiknas, *Pengembangan Guruan dan Karakter Bangsa*, (Jakarta, 2010).
- Kamandoko, Suherman, “*Profil Intuisi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*”. Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun, Volume 5, Nomor 1, Januari 2017.
- Kyeong Hah Roh, *Intuitive Understanding Limit Concept*. Unpublished Dissertation (Ohio: The Ohio State University, 2005).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Guruan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya 2014
- Muhibbin Syah, *Psikologi Guruan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Mudrika, Mega Teguh Budiarto, *Profil Intuisi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*, (Jurnal, Vol 2, No. 2, 2013)
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).
- Muhammad Ilman Nafi'an, *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Guruan Matematika di Jurusan Guruan Matematika FMIPA UNY, 2011).

- Muniri, “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”, makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Guruan Matematika dengan tema “Penguatan Peran Matematika dan Guruan Matematika untuk Indonesia yang lebih baik”, FMIPA UNY, 9 November 2013.
- Mudrika, Mega Teguh Budiarto “*Profil Intuisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*” UNESA thn. 2013.
- Nini Subini, *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*, (Yogyakarta: Javalitera, 2014).
- Paul Ginnis, Trik dan Taktik Mengajar, *Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, terj. Wasi Dewanto, (Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2008).
- Robert Steinbach, *Succesfull Life long Learning* terj. Kumala Insiwi Suryo.
- Rudi Hartono, *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013).
- Sofan Amri, *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2015).
- Sukadi, *Progressive Learning* (Bandung: Niaga Qolbun Salim, 2008) hal. 93
S. Nasition, *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- Suparman S, *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*, (Jogjakarta: Pinus Book Publisher, 2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Ummi Habibatul A’liyah, *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Mtematika Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think PairShare dan Tipe Think Pair-Share Square di Kelas X Man 2 Model Medan* (Medan: Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara), 2016
- Yusuf Hartono, *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014
- Zainal Arifin, *Penelitian Guruan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT