

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
ملخص.....	xv
DAFTAR ISI	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Pengertian Metode Kooperatif	14
2. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	18
3. Pengertian <i>Puzzle</i>	22
4. Macam-macam <i>Puzzle</i>	23
5. Fungsi <i>Puzzle</i>	25

6.	Manfaat Puzzle	25
7.	Kelebihan dan Kekurangan Puzzle	26
8.	Pengertian Persepsi	27
9.	Faktor-faktor yang Berperan Dalam Persepsi.....	28
10.	Proses Terjadinya Persepsi	29
11.	Indikator-indikator Persepsi	30
12.	Penilaian atau Evaluasi	31
13.	Klasifikasi Persepsi	32
14.	Gaya Hidup Sehat	32
15.	Hasil Belajar	47
B.	Penelitian Terdahulu	57
C.	Kerangka Berfikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	61
B.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian.....	62
C.	Kisi – kisi Instrumen	63
D.	Instrumen Penelitian.....	66
E.	Data dan Sumber Data	67
F.	Teknik Pengumpulan Data	68
G.	Teknik AnalisisData.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	74
B.	Pengujian Hipotesis.....	79

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pengaruh Metode Kooperatif tipe TGT Terhadap Persepsi Gaya Hidup Sehat	97
B.	Pengaruh Metode Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Biologi	100

C. Pengaruh Metode Kooperatif Tipe TGT Terhadap Persepsi Gaya Hidup Sehat dan Hasil Belajar Biologi.....	104
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN