

DAFTAR PUSTAKA

- Alpiyanto. 2011. *Hypno Heart Teaching*. Bekasi: Tujuh Samudera Alfath.
- Arifin, Anwan. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Departemen Agama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Pendidikan Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shomin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar ruzz media.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimayanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, cet. ke-I*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurnia, Yeni. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Kelurahan Sungai Pinang*. Palembang: Repository UIN Raden Fatah Palembang.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Merlin Djajalaksana, Yeni. 20018. "Accelerated Learning dalam Proses Pembelajaran dan E-Learning Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Jurnal Informatika UKM" Vol. 5, No 1, dalam <https://www.researchgate.net>, diakses 4 Desember 2018
- Mustaqim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurhasanah. *Dampak Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik (V-A-K) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No.2 tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah, hal. 20-21
- Riyanto, Yatim. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan Tinjauan Dasar*. Surabaya: SIC.
- Rizqi. *Penggunaan Pendekatan Kontekstual dengan Gaya Belajar VAK (Visual-Auditory-Kinestetik) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugeng Harianto. 2015. “*Metode Quantum Learning dengan Learning Style VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik)*”. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Moderen*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Yani, Tri. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 4 Gombang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Purworejo: Repository Universitas Muhammadiyah Purworejo.

- Zainurrohmah, Eka. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Meteri Pokok Getaran dan Gelombang di SMP Hasanuddin 07 Semarang*. Semarang: Repository UIN Walisongo.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.