

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Novita Febriani Pamungkas, NIM 17205153060, Pembimbing Dr. Arina Sofia, M.Pd.

Kata Kunci : *Group to Group Exchange*, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kurang keaktifan peserta didik dan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran Matematika yang dikarenakan masih menggunakan model pembelajaran ceramah dan mengerjakan soal latihan sehingga mempengaruhi nilai pelajaran matematika siswa yang rata-rata masih dibawah nilai KKM.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : Adakah pengaruh model pembelajaran *group to group exchange* (GGE) terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung ? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *group to group exchange* (GGE) terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sumber data diperoleh dari hasil nilai post test pada kelas V MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini antara lain uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata posttest untuk 2 pertemuan pada masing-masing kelas yaitu, kelas eksperimen adalah 87,727 dan kelas kontrol adalah 82,727 Nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan kedua varians tergolong homogen. Teknik analisis menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5%, diperoleh bahwa nilai t_{tabel} ($5\% = 2.018$) < t_{hitung} (2.341) dan untuk nilai $Sig.2$ tailed 0.043. Nilai Sig (0.043) < 0.05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *group to group exchange* (GGE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji statistik, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *group to group exchange* (GGE) dapat dijadikan model pembelajaran bagi guru khususnya dalam pembelajaran matematika pada materi statistik.

ABSTRACT

Thesis entitled ““The Effectiveness of the Group to Group Exchange (GGE) Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung” written by Novita Febriani Pamungkas, Students Register Number 17205153060, Advisor : Dr. Arina Sofia, M.Pd.

Keywords: Group to Group Exchange, student learning outcomes

This research was motivated by the lack of student activeness and difficulty in learning Mathematics because it still uses the lecture learning model and working on exercise question, in consequence it affects the value of students' mathematics learning that is on average below the KKM value (Minimum completeness criteria).

The research problem of this thesis is: Is there any effect of the group to group exchange (GGE) learning model on mathematics learning outcomes of MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? the purpose of this study was to explain the effect of the group to group exchange (GGE) learning model on mathematics learning outcomes of MI Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung.

In this research, the researcher used a qualitative research in the type of experimental study. The sources of data obtained from the results of the post-test scores in class V MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. The data collection techniques used is tests. The tests used in this study include test instruments, prerequisite tests and hypothesis testing.

Based on the results of this study obtained an average value of posttest for two meetings in each class, namely, the experimental class was 87.727 and the control class was 82.727. The posttest value of the experimental and control class was normally distributed and both variances were classified as homogeneous. The analysis technique used t-test at a significance level of 5%, it was found that the value of ttable (5% = 2,018) <tcount (2,341) and for the tailed Sig.2 value of 0.043. Sig (0.043) <0.05, then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This shows that using the group to group exchange (GGE) learning model can improve student learning outcomes. Based on statistical tests, it can be concluded that the application of the group to group exchange (GGE) learning model can be used as a learning model for teachers, especially in learning mathematics in statistical material.

الملخص

نوفينا فيرياني فامو عكاس، رقم القيد: 17205153060 بالموضوع "تأثير نموذج التعلم الجماعي من المجموعة إلى المجموعة على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية منباء العلوم بونتaran راجوتعان تولونج أجونج". نحت المشرفه دكتورة ارينا صفيما، الماجيستير.

الكلمات الإشاريات : المجموعة إلى المجموعة ، نتائج التعليم

خلفية البحث : من هذا البحث العلمي قلة نشاط الطلاب وصعوبة المشاركة في تعلم الرياضيات لأنهم ما زالوا يستخدمون نماذج تعلم المحاضرات ويعملون على تمارين تؤثر على قيمة دروس الرياضيات للطلاب والتي لا تزال في المتوسط أقل من قيمة.

مسائل البحث : هل هناك تأثير كبير لنموذج التعليم من المدرسة الإبتدائية منباء العلوم بونتaran راجوتعان تولونج أجونج ؟ واما الغرض من هذا البحث هو توضيح التأثير الكبير لنموذج التعليم من مجموعة إلى مجموعة على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الإبتدائية منباء العلوم بونتaran راجوتعان تولونج أجونج.

منهجية البحث : هذا البحث المستخدمة هي البحث الكمي. هذا النوع من البحوث المستخدمة في هذا البحث هو البحث التجاري. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث دراجات الإختبار البعد في الفئة 5 في المدرسة الإبتدائية منباء العلوم بونتaran راجوتعان تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي اختبارات، تمرير البيانات و جدوله. تشمل الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة أدوات الاختبار و اختبارات المتطلبات الأساسية و اختبار الفرضية.

نتائج البحث : بناءً على نتائج البحث ، تم الحصول على متوسط قيمة الاختبار البعدى للاجتماعين فى كل فصل ، أي أن الطبقه التجريبية كانت 87.727 وفقة الحكم كانت 82.727 . كانت قيمة البعدى للفصل التجارى والحكم موزعة بشكل طبيعى وتم تصنيف كلا الفروق على أنه متجانس. استخدمت تقنية التحليل t-test (2,341Sig. 2 t-table (0.018tcount) < 0.5=) وقيمة (0.05>) . وجد أن قيمة 0.043H Sig ذات الذيل البالغة يمكن (GGE) هذا يدل على أن استخدام نموذج التعلم من المجموعة إلى مجموعة (Ha) الفرضية البديلة (H0) أن يحسن نتائج تعلم الطلاب. استناداً إلى الاختبارات الإحصائية ، يمكن الاستنتاج أن تطبيق نموذج التعلم يمكن استخدامه كنموذج تعليمي للمعلمين ، وخاصة في تعلم (GGE) من المجموعة إلى المجموعة (الرياضيات في المواد الإحصائية).