

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berfikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel Penelitian	50

D. Kisi-Kisi Instrumen	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Data dan Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data	56
1. Uji Instrumen	58
2. Uji Prasyarat.....	59
3. Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi data sebelum penelitian.....	61
2. Deskripsi data pelaksanaan penelitian	62
B. Analisis Uji Hipotesis.....	64
1. Uji Instrumen Penelitian	64
2. Uji Prasyarat.....	67
3. Uji Hipotesis	71
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	73
D. Hasil Analisis	74

BAB V PEMBAHASAN

A. Adakah Pengaruh Model Pembelajaran <i>Group To Group Exchange</i> (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung ?	76
B. Temuan Penelitian	82
C. Keterbatasan Penelitian	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi Penelitian	85
C. Saran	85

DAFTAR RUJUKAN87

LAMPIRAN-LAMPIRAN