BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Ada pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai *post test* terlihat adanya perbedaan antara hasil *post test* pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) dengan pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar nilai t_{tabel} (5%=2.018) < t_{hitung} (2.341) dan untuk nilai *Sig*.2 tailed 0.043. Nilai *Sig* (0.043) < 0.05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (Hα) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa "Ada pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba'ul Ulum Rejotangan Tulungagung".

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung dan dapat dijadikan model pembelajaran bagi guru khususnya dalam pembelajaran matematika.

B. Implikasi Penelitian

Sehubungan dengan hasil yang ditemukan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan oleh penulis adalah :

1. Karena adanya peningkatan hasil belajar dari penggunaan pengajaran ini maka disarankan kepada guru matematika hendaknya lebih mempertimbangkan penggunaan strategi *Group to Group Exchange* (GGE), sebagai salah satu strategi yang perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan kepada peneliti dibidang pendidikan di masa yang akan datang agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang strategi *Group to Group Exchange* (GGE) ini pada materi dan sampel yang berbeda pula.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi lembaga sekolah tentang pentingnya menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) terhadap hasil belajar matematika, serta dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam melakukan kontrol terhadap proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran dikelas, guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat disetiap pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE).

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup lebih luas lagi. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.