

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping*
Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI
Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun
Ajaran 2019 / 2020**

SKRIPSI



OLEH
M. ULIN NUHA PRAMUDITA NGALI
NIM. 17205153020

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2019**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping*
Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI
Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun
Ajaran 2019 / 2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH
M. ULIN NUHA PRAMUDITA NGALI
NIM. 17205153020

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Ulin Nuha Pramudita Ngali

NIM : 17205153020

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotongan Tulungagung Tahun Ajaran 2019 / 2020"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, November 2019

Yang membuat pernyataan



M. Ulin Nuha Pramudita Ngali

Lembar Persetujuan

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2019 / 2020” yang ditulis oleh M. Ulin Nuha Pramudita Ngali, NIM 17205153020 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, November 2019

Pembimbing



Dr. Hj. Sulistyorini, M.A.
NIP. 196512152003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 197404082007101003

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2019 / 2020

SKRIPSI

Disusun oleh :

**M. Ulin Nuha Pramudita Ngali
NIM. 17205153020**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 November 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Faizatul Istiqomah, M. Ed.
NIP. 19791220 200912 2 001

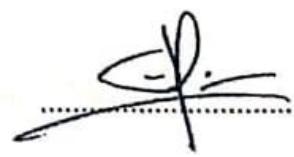
Penguji Utama :

Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.
NIP. 19860528 201403 2 002

Sekretaris/Penguji :

Dr. Sulistyorini, M. Ag.
NIP. 19651215 200312 2 001

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : MULLINUHA PRAMUDITA NGALI
NIM : 17205153020
Jurusan : PGMI
Fakultas : FTK
JenisKaryailmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuiuntuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotongan Tulungagung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 15 Januari 2020



M. ULLINUHA