

ABSTRAK

Penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar”, ini ditulis oleh Hanna Khoirul Asfiya’, NIM. 17205153339. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP. 195412181986021001

Kata Kunci: Multimedia Interaktif Berbasis Komputer, Hasil Belajar Matematika

Latar belakang pada penelitian ini adalah hasil belajar kognitif pada mata pelajaran matematika di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar masih mempunyai rata-rata nilai dibawah KKM yaitu 75. Hal ini karena bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran masih konvensional sehingga tidak menciptakan suasana yang menarik dan memotivasi siswa untuk semangat belajar. Oleh karena itu, peneliti menggunakan bahan ajar model baru yaitu multimedia interaktif berbasis komputer yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Rumusan masalah pada penelitian ini antara lain: 1) Adakah pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif offline terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar tahun 2018/2019?. 2) Adakah pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar tahun 2018/2019?. 3) Adakah pengaruh secara bersama penggunaan bahan ajar multimedia interaktif offline dan online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar tahun 2018/2019?

Tujuan penelitian ini antara lain: 1) Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar tahun 2018/2019. 2) Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar 2018/2019. 3) Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* dan *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar 2018/2019.

Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Bustanul Muta’alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Populasi yang ada dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa. Sampel yang diambil adalah peserta didik kelas IV A sejumlah 10 siswa dan kelas IV B sejumlah 10 siswa yang dibagi secara acak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data peserta didik

kelas IV, data guru serta profil MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji *t-tes* dan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) untuk mengetahui: 1) ada tidaknya pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. 2) ada tidaknya pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. 3) ada tidaknya pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* dan *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar.

Hasil analisis data dalam penelitian ini antara lain: 1) ada pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan SPSS 20.0 menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,000 < 0,005$. 2) ada pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan SPSS 20.0 menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,026 < 0,005$. 3) ada pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* dan *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan SPSS 20.0 menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,026 < 0,005$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار"، كتبه هنا خير الأشفياء، رقم الطلاب 17205153339. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف دكتور منرجي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة التفاعلية المعتمدة على الحاسوب ، نتائج تعلم الرياضيات

لا تزال نتائج التعلم المعرفي في الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار ذات قيمة متوسطة أقل من معايير 75. وكان هذا بسبب المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعلم لا تزال التقليدية التي كانت غير قادرة على خلق جو التي هو جذب وتحفيز الطلاب على الدراسة. لذلك ، يستخدم الباحثون نموذجًا جديدًا للمواد التعليمية للوسائط المتعددة التفاعلية القائمة على الكمبيوتر والتي من المتوقع أن تحسن نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات.

تتضمن صياغة المشكلات في هذه الدراسة ما يلي: (1) هل هناك أي تأثير في استخدام المواد التعليمية التفاعلية للوسائط المتعددة على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار (2019/2018؟) هل هناك أي تأثير على استخدام المواد التعليمية التفاعلية عبر الإنترنت على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار (2019/2018؟) هل هناك تأثير مشترك لاستخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط على الإنترنت وغير المتصلة بالإنترنت على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار في 2019/2018؟

أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد تأثير استخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب غير متصلة بالإنترنت في اتجاه نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الابتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار. (2) تحديد تأثير استخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة متصلة بالإنترنت على الحاسوب على

الإنترنت في نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار. (3) تحديد مدى تأثير استخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب متصلة و غيرمتصلة بالإنترنت على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار.

استخدم هذا البحث البحث شبه التجريبي بنهج كمي. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتا. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الرابع ، في مبلغ 20 طالبا. كانت العينة التي تم أخذها هي IV A من طلاب 10 طلاب و IV B من 10 طلاب تم تقسيمهم بشكل عشوائي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة.

وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة الاختبارات والوثائق. تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب. بينما تم استخدام الوثائق للحصول على بيانات الطلاب ، وبيانات المعلم وملف التعريف الخاص في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار. تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار t و مانوبا.

نتائج البحث هي: (1) هناك تأثير لاستخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب غير متصلة بالإنترنت في اتجاه نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار. تظهر من الحساب باستخدام SPSS 20.0 يدل على أن قيمة الأهمية هي $0.000 > 0.005$. (2) هناك تأثير لاستخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب المتصلة بالإنترنت على الإنترنت في نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتار. يمكن أن ينظر إليه من العمليات الحسابية باستخدام SPSS 20.0 أظهرت أن قيمة الأهمية هي $0.026 > 0.005$. (3) هناك تأثير لاستخدام المواد التعليمية التفاعلية متعددة الوسائط المعتمدة على الحاسوب غير المتصلة بالإنترنت وغير المتصلة بالإنترنت على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية

بستان المتعلمين باجرووجو كسامبين بالتا. يمكن ملاحظة ذلك من العمليات الحسابية باستخدام
SPSS 20.0 والتي تبين أن قيمة الأهمية هي $0.026 > 0.005$.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of Using Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials Toward Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students at Bustanul Muta 'Alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar", was written by Hanna Khoirul Asfiya, Registered Student Number 17205153339. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, guided by Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP 195412181986021001

Keywords: Computer-Based Interactive Multimedia, Mathematics Learning Outcomes

The cognitive learning outcomes in mathematics at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar still has an average value below the criteria of 75. This was caused by teaching materials used in the learning process are still conventional which was unable to create an atmosphere that is attract and motivate students to study. Therefore, researchers use a new model of teaching material of computer-based interactive multimedia which is expected to improve student learning outcomes in mathematics.

The formulation of the problems in this study include: 1) Is there any influence of the use of interactive interactive multimedia teaching materials on mathematics learning outcomes of fourth grade students at MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019 ?. 2) Is there any influence of the use of online interactive multimedia teaching materials on mathematics learning outcomes of fourth grade students at MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019 ?. 3) Is there a joint effect of using offline and online interactive multimedia teaching materials on mathematics learning outcomes of fourth grade students at MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019?

The objectives of this research are: 1) Determining the effect of using offline Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials toward mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019. 2) Determining the effect of using online Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials toward mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019. 3) Determining the effect of the use of offline and online Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials toward mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar in 2018/2019.

This research used quasi-experimental research with a quantitative approach. This research was conducted at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar. The population in this study is fourth grade students, in amount of 20 students. The sample taken was IV A students of 10 students and IV B of 10 students who were randomly divided. The sampling technique used was purposive sampling.

Data collection methods used were tests and documentation. The test was used to obtain data about student learning outcomes. While documentation was used to obtain data of students, teacher data and profile of Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar. The data obtained were processed using the t-test and MANOVA.

The results this research are: 1) there is an effect of using offline Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials toward mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary school Pagerwojo Kesamben Blitar. Can be seen from the calculation using SPSS 20.0 shows that the significance value is $0,000 < 0.005$. 2) there is an effect of using online Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials toward mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar. Can be seen from calculations using SPSS 20.0 showed that the significance value is $0.026 < 0.005$. 3) there is an effect of using offline and online Computer-Based Interactive Multimedia Teaching Materials on mathematics learning outcomes of fourth grade students at Bustanul Muta'alimin Islamic Primary School Pagerwojo Kesamben Blitar. Can be seen from calculations using SPSS 20.0 showing that the significance value is $0.026 < 0.005$.