

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pembahasan dari penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *Offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sejumlah 80,90 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sejumlah 57,50 dengan taraf signifikansi *uji-t* sejumlah 0,001 kurang dari 0,005 atau ($0,001 < 0,005$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *Offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sejumlah 75,90 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sejumlah 58,00 dengan taraf signifikansi *uji-t* sejumlah 0,027 kurang dari 0,05 atau ($0,027 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

penggunaan bahan ajar multimedia interaktif *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar.

3. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* dan *offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil signifikansi uji hasil belajar matematika oleh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* sebesar 0,001 dan nilai signifikansi uji hasil belajar matematika oleh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* sebesar 0,027, sehingga nilai signifikansi uji hasil belajar matematika siswa oleh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *offline* dan *online* kurang dari 0,005. Ini artinya terdapat perbedaan nilai uji hasil belajar matematika oleh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif *offline* dan *online* antar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer *online* dan *offline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar

Keberhasilan dalam proses pembelajaran pada peserta didik tergantung kebijakan kepala madrasah. Kepala madrasah hendaknya menentukan kebijakan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa. Mengembangkan serta menggunakan bahan ajar yang bervariasi dapat dijadikan sarana untuk mendongkrak minat dan motivasi belajar peserta didik yang diharapkan akhirnya bisa menciptakan mutu output peserta didik yang berkualitas dan mampu bersaing.

2. Bagi Guru MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar

Guru sebagai fasilitator peserta didik dalam belajar dan sebagai sumber ilmu utama peserta didik diharapkan mampu menggunakan bahan ajar yang menarik bagi siswa sehingga siswa mampu menerima materi dengan mudah, menyenangkan serta aktif dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya menggunakan bahan ajar saja, diharapkan guru juga dapat mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik MI Bustanul Muta'alimin Pagerwojo Kesamben Blitar

Peneliti menyampaikan materi mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang sederhana dan bangun datar yang simetris menggunakan bahan ajar multimedia interaktif berbasis komputer diharapkan peserta didik mampu menambah pengetahuan dan hasil belajar serta mendorong peserta didik untuk selalu meningkatkan rasa ingin tahu dan tidak malu bertanya kepada guru sehingga dapat mengatasi masalah-masalah terkait hasil belajar yang kurang maksimal.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini atau bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar siswa.