**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS VII MTsN ARYOJEDING REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



***Disusun oleh :***

**IDHAM CHOLID**

**NIM : 3214083059**

**JURUSAN TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

# (STAIN) TULUNGAGUNG

**2012**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS VII MTSN ARYOJEDING REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaian Program Sarjana Strata Satu (S-I) Ilmu Pendidikan Matematika



***Oleh :***

**IDHAM CHOLID**

**NIM : 3214083059**

**JURUSAN TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

# (STAIN) TULUNGAGUNG

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ***“Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung”*** yang ditulis IDHAM CHOLID ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 24 Juli 2012

Pembimbing,

**Sutopo, M.Pd**

**NIP :197805092008011011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul ***“Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung”*** yang ditulis oleh Idham Cholid ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 1 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tadris Matemetika.

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua | Sekretaris |
| **Ummu Sholihah, M.Si**  **NIP. 198008222012018** | **Sutopo, M. Pd.**  **NIP. 197805092008011011** |

Penguji Utama

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM.**

**NIP. 197605062006042002**

Tulugagung, Agustus 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 196707172000031002**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Nama : Idham Cholid

Nim : 3214083059

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : TMT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat terbuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau gubahan maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 23 Juli 2012

Yang membuat pernyataan

**IDHAM CHOLID**

NIM: 3214083059

**MOTTO**

IKLASLAH MENJADI DIRI SENDIRI AGAR HIDUP PENUH DENGAN KETENANGAN DAN KEAMANAN, HIDUP TANPA PEGANGAN IBARAT BUIH-BUIH SABUN, BILA MASA IA AKAN PECAH , MESKIPUN ENGKAU BUKANLAH YANG TERBAIK TAPI TETAP BERUSAHALAH UNTUK JADI YANG TERBAIK.........................................

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada orang-orang terdekat dalam hidupku dan semoga Allah SWT mengganti dengan mutiara kemuliaan dalam setiap titik amal baik yang diberikan kepadaku.

Dan mereka itu adalah:

* Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Dwi lestari yang telah mengasuh, mendidik, merawat, mendo’akan, dan memberikan kasih sayangnya selama ini padaku.
* Adik-Adikku dan beserta keluarga di rumah yang kusayangi yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
* Semua teman-temanku yang selalu memberikan motivasi buatku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu.

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Puji syukur, kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas ridho-Nya laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nadi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat Islam, semoga mendapatkan syafaatnya di akhirat nanti.

Skripsi ini peneliti ajukan dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana satu (S1) dalam jurusan tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Selanjutnya atas terselesainya skripsi ini, tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag. selaku Pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung
3. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
4. Dra. Umi Zahroh, M. Kes. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
5. Sutopo, M. Pd. Selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suryani, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah MTsN Aryojeding Rejotangan.
7. Dra. Nur Hidayati selaku guru matematika di MTsN Aryojeding Rejotangan.
8. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun spiritual sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang serta adik-adikku yang telah memberikan motivasi hingga tersusunya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas makalah ini.

Atas jasa mereka, peneliti sampaikan ucapan terima kasih semoga amal baik mereka memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti sangat sadar dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, namun hal tersebut bukanlah peneliti maksudkan, melainkan keterbatasan keilmuan yang kami miliki. Maka segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin

Tulungagung, 23 Juli 2012

Peneliti

**Idham Cholid**

**NIM. 3214083059**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN KESLIAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Permasalah Penelitian 12
3. Tujuan Penelitian 13
4. Manfaat Penelitian 14
5. Penegasan Istilah 15
6. Sistematika Skripsi 17

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Pembelajaran Matematika 19

1. Hakikat Matematika 19

2. Proses Belajar Mengajar Matematika 21

a. Belajar Matematika 22

b. Mengajar Matematika 25

c. Proses Belajar Mengajar Matematika 27

1. Prestasi Belajar 29
2. Pengertian Prestasi Belajar 29
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 29
4. Metode Pembelajaran 31
5. Pengertian Pembelajaran Kooperatif 32
6. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw 37
7. Metode Pemberian Tugas 42
8. Hasil Penelitian Terdahulu 44
9. Asumsi 46
10. Kerangka Konseptual dan Paradigma 47
11. Hipotesis 49

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 51
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 54
3. Sumber Data, Variabel dan Data Penelitian 55
4. Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data 57
5. Teknik Analisis Data 61
6. Prosedur Penelitian 64

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Penyajian Data Hasil Penelitian 67
2. Analisis Data 70
   * + 1. Uji Normalitas 71
       2. Uji Homogenitas 73
       3. Uji T-test 74
3. Pembahasan Hasil Penelitian 76

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 79
2. Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Hasil Post Test Kelas Jigsaw 68

Tabel 4.2 : Hasil Post Test Kelas Pemberian tugas 69

Tabel 4.3 : Hasl Perhitungan Normalitas Kelas Jigsaw 71

Tabel 4.4 : Hasl Perhitungan Normalitas Kelas Pemberian tugas 72

Tabel I : Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis kelamin lamp.

Tabel II : Jumlah Guru Dan Karyawan MTsN Aryojeding lamp.

Tabel III : Keadaan Tenaga Pendukung lamp.

Tabel IV : Keadaan Sarana Dan Prasarana MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung lamp.

Tabel V : Daftar Nama Siswa Kelas VII E lamp.

Tabel VI : Daftar Nama Siswa Kelas VII G lamp.

Tabel VII : Nilai-Nilai t lamp.

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Ilustrasi Kelompok jigsaw 40

Gambar 2.2 : Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw 41

Gambar 2.3 :Bagan Alur Penelitian Pembelajaran 48

Gambar 2.4 : Bagan Alur Penelitian Perbedaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode pemberian 49

Gambar I : Struktur Organisasi MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung lamp.

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Gambaran Umum Obyek Penelitian
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pemberian Tugas
7. Daftar Nama Siswa Kelas VII E
8. Daftar Nama Siswa Kelas VII G
9. Lembar Kegiatan Jigsaw
10. Kelompok Asal
11. Validasi Ahli Terhadap Lembar Tugas Siswa
12. Soal Post Test Dan Jawaban
13. Tabel Nilai-Nilai t
14. Lembar Hasil Pembelajaran Siswa
15. Surat Permohonan Bimbingan
16. Surat Permohonan Ijin Penelitian
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
18. Kartu Bimbingan
19. Biodata Penulis

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas VII Di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung”, ini ditulis oleh Idham Cholid dibimbing oleh Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi belajar, pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, metode pemberian tugas.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada saat ini kebanyakan pemahaman siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pemahaman siswa dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII di MTsN Aryojeding.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana prestasi belajar matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 ? (2) Bagaimanakah prestasi belajar matematika melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 ? (3) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw dengan metode pemberian tugas pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang: (1) Untuk mengetahui prestasi belajar matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar matematika melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012. (3) Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw dengan metode pemberian tugas pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah untuk masukan dalam menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan prestasi belajar siswa. Sebagai bahan masukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran, khususnya tentang penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw bagi guru matematika yang terlibat dalam dalam penelitian ini baik dari segi teoritis maupun dari pelaksanaan pembelajarannya. Bagi penulis sebagai pijakan untuk mengembangakan penelitian lainya khususnya dibidang pendidikan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk jenis penelitian eksperimen, dalam penelitian ini juga digunakan metode observasi, tes, dokumentasi, dan interview. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan dan juga prestasi belajar matematika siswa kelas VII di MTsN Aryojeding tahun ajaran 2011/2012. Sedangkan metode observasi, dokumentasi, dan interview digunakan untuk menggali data tentang sejarah, leta geografis, sarana dan prasarana, struktur organisasi, dan keadaan guru dan siswa di MTsN Aryojeding Rejotangan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, penulis menggunakan rumus t-test. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw dengan metode pemberian tugas siswa kelas VII di MTsN Aryojeding Rejotangan tahun ajaran 2011/2012. Hasil hitung, baik pada taraf signifikasi 1% maupun 5% dari nilai-nilai tt ini dapat kita tuliskan sebagai berikut tt (5% = 2,000) < 2,75 > tt (1% = 2.660), ternyata t-test lebih besar dari pada t-tabel. Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.