

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Tahapan perencanaan yang dilaksanakan, persiapan berupa penyediaan alat ajar berupa Prota, Prosem, RPP, dengan mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat serta daerah, hingga secara khusus pengklasifikasian jenis kesulitan hingga antisipasi guru dalam melaksanakan perencanaan. Guru sebagai tolak ukur keberhasilan anak untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Seorang guru harus tau karakteristik siswa untuk menciptakan suasana yang baru dan menarik sehingga siswa tidak bosan belajar.

2. Metode Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Terkait dengan metode yang diambil oleh guru khususnya untuk mapel Al Qur'an Hadits, maka sebagai salahsatu cara yang digunakan untuk mengatasi persoalan belajar pada anak guru menggunakan metode qiroati dengan pendekatan persuasif, dengan harapan guru dapat mengetahui selukbeluk permasalahan pada anak. Strategi juga sangat berperan penting dalam membantu kesulitan belajar siswa, sehingga pemilihan metode di butuhkan untuk membantu masalah kesulitan belajar.

3. Evaluasi Guru Dalam Kengatasi Kesulitan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Guru melaksanakan evaluasi dengan mempertimbangkan faktor yang berpengaruh bagisiswa hingga kelangsungan pembelajaran. Guru harus melaksanakan evaluasi diri, kelas, hingga personal siswa guna meningkatkan hasil pembelajaran. Terlebih lagi, dalam pembelajaran Al Quran Hadits memiliki tingkat kesulitan yang berbeda dari ilmu alam, karena juga berkaitan dengan pemahaman diri. Evaluasi juga menentukan nilai pembelajaran yang dilaksanakan dengan melalui kegiatan pengukuran dan penilaian pembelajaran. Sehingga evaluasi di butuhkan guru untuk menentukan perencanaan dan strategi yang sesuai dengan kesulitan belajar anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan penelitian di MI Podorejo Sumbergempol.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadits dengan metode persuasive atau pendekatan personal agar anak nyaman dan antusias dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih intensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan agar anak lebih mudah dalam mengenal dan memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan materi Al Qur'an Hadits dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan lebih luas lagi.