

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung,**” ditulis oleh **Muhammad Abdul Hamid, NIM 17205153329**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung. **Pembimbing Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I**

Kata kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Al-Qur’an Hadits

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan suatu bangsa. Pendidikan juga menjadi tolak ukur memajukan suatu bangsa, dan menjadi cermin kepribadian masyarakat. Pentingnya pembelajaran Al-Quran Hadits sebagai pegangan dan pedoman dalam berbuat, maka dalam madrasah diadakan pendidikan Al-Quran Hadits agar generasi penerus tidak salah langkah, karena dengan kembali kepada Al-Quran dan Hadits kita dapat memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimana metode guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian kualitatif dibagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder dari data sekolah. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah data deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan dan menjelaskan data-data yang telah diperoleh selama melakukan penelitian, berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Tahapan perencanaan yang dilaksanakan, persiapan berupa penyediaan kelengkapan teknis berupa alat ajar berupa Prota, Prosem, RPP, dengan mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat serta daerah, hingga secara khusus pengklasifikasi jenis kesulitan hingga antisipasi guru dalam melaksanakan perencanaan. 2) Terkait dengan metode yang diambil oleh guru khususnya untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits, maka sebagai salah satu cara yang digunakan untuk mengatasi persoalan belajar pada anak guru menggunakan metode qiro'ati dengan pendekatan persuasif, dengan harapan guru dapat mengetahui seluk beluk permasalahan pada anak. 3) Guru melaksanakan evaluasi dengan mempertimbangan faktor yang berpengaruh bagi siswa hingga kelangsungan pembelajaran. Guru harus melaksanakan evaluasi diri, kelas, hingga personal siswa guna meningkatkan hasil pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Teacher Strategies Learning Al-Qur'an Hadith in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung,**" written by **Muhammad Abdul Hamid, NIM 17205153329**, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Ibtidaiyah Madrasah Education Teacher Department, IAIN Tulungagung. **Supervisor Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I**

Keywords: Teacher Strategy, Learning Al-Qur'an Hadith

Education has a very important role to ensure the development and survival of a nation's life. Education is also a benchmark for advancing a nation, and is a reflection of people's personalities. The Importance of Learning Al-Quran Hadith as a guide and guide in doing, then in the madrasa education held Al-Quran Hadith so that the next generation does not misstep, because by returning to Al-Quran and Hadith we can get world and hereafter happiness.

The focus of this research are: 1) How is the planning of the teacher in learning Al-Qur'an Hadith in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, 2) What is the method of the teacher in learning the Al-Qur'an Hadith in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, 3) How is the teacher evaluation in learning the Al-Qur'an Hadith in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Research carried out using a qualitative approach. The main data sources in qualitative research are divided into two, primary data and secondary data from school data. The analysis used in this study is descriptive qualitative data that is describing and explaining the data that has been obtained during conducting research, in the form of data reduction, data presentation and drawing data conclusions.

The results of this study are: 1) The stages of planning carried out, preparation in the form of provision of technical completeness in the form of teaching tools in the form of Prota, Prosem, RPP, with reference to the curriculum

that has been determined by the central and regional governments, to specifically classify the types of difficulties to anticipate teachers in carrying out the planning.

2) Associated with the methods taken by the teacher, especially for the subjects of the Qur'an, the Hadith, then as one of the ways used to overcome the problem of learning in children the teacher uses the qiro'ati method with a persuasive approach, with the hope that teachers can find out the ins and outs of problems in children. 3) Teachers carry out evaluations by considering the factors that influence students to the continuity of learning. Teachers must carry out self-evaluations, classes, to students' personal in order to improve learning outcomes.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجيات المعلم في الحديث النبوي الشريف في معهد بودوريجو سومبيرجيمبول تولونجانونج" ، بقلم محمد عبد الحميد ، رقم الطالب الطالب ١٢٣٤٥٦٧٨ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم المعلمين ، مدرسة ابتدية، معهد تولونجانونج الحكومي الإسلامي. المشر نور ياني الماجستير

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، الحديث النبوي الشريف

التعليم له دور مهم للغاية لضمان تنمية حياة الأمة وبقائها. التعليم هو أيضا معيار لتقدم الأمة ، وهو انعكاس لشخصيات الناس. أهمية تعلم القرآن الكريم الحديث كدليل ودليل في العمل ، ثم في التعليم المدرسي الذي عقد القرآن الكريم الحديث حتى لا يخطئ الجيل القادم ، لأنه من خلال العودة إلى القرآن الكريم والحديث الشريف ، يمكننا الحصول على العالم وسعادة الآخرة.

ينصب تركيز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تخطيط المعلم في تعلم الحديث في القرآن الكريم في مدرسة إبتدئية بودوريجو سومبيرجيمبول تولونجانونج؟ ، (٢) ما هي طريقة المعلم في تعلم الحديث في القرآن الكريم في مدرسة ابتدية بودوريجو سومبيرجيمبول تولونجانونج؟ ، (٣) كيف يتم تقييم المعلم في تعلم الحديث في القرآن الكريم في مدرسة ابثوريج بودوريجو مدرستي سومبيرجيمبول تولونجانونج؟.

البحوث التي أجريت باستخدام النهج النوعي. تنقسم مصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي إلى قسمين: بيانات أولية وبيانات ثانوية من بيانات المدرسة. التحليل المستخدم في هذه الدراسة هو البيانات النوعية الوصفية التي تصف وتشرح البيانات التي تم الحصول عليها أثناء إجراء البحوث ، في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص بيانات الرسم.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط المعلم في تعلم الحديث النبوي الشريف في مدرسة ابتدية بودوريجو سمبيرجيمبول تولونجانونج. مراحل التخطيط المنجزة ، التحضير في شكل توفير اكتمال تقني في شكل أدوات تعليمية في شكل برامج سنوية ، برامج الفصل الدراسي ، خطط أدوات التعلم ، مع الإشارة إلى المناهج

الدراسية التي وضعتها الحكومات المركزية والإقليمية ، على وجه التحديد لتصنيف أنواع الصعوبات لتوقع المعلمين في تنفيذ التخطيط. (٢) طريقة المعلم في تعلم القرآن الكريم الحديث في مدرسة ابتدائية بودوريجو سمبيرجيمبول ، مدرسة تولونجاجونج. يرتبط بالطرق التي اتبعها المعلم ، وخاصة بالنسبة لموضوعات القرآن الكريم ، والحديث ، ثم كأحد الطرق المستخدمة للتغلب على مشكلة التعلم عند الأطفال ، يستخدم المعلم أسلوب القرواتي بنهج مقنع ، على أمل أن يتمكن المعلمون من معرفة مجريات المشاكل في الأطفال. (٣) تقييم المعلمين في تعلم الحديث النبوي الشريف في مدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبيرجيمبول تولونجاجونج. يقوم المعلمون بإجراء تقييمات من خلال النظر في العوامل التي تؤثر على الطلاب في استمرارية التعلم. يجب على المعلمين إجراء تقييمات ذاتية وفصول شخصية للطلاب من أجل تحسين نتائج التعلم.