BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh metode ekspositori terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Tulungagung tahun ajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode ekspositori terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini perlu mengemukakan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dan menumbuhkan motivasi dalam dirinya agar dapat mencapai prestasi yang diharapkan dengan banyak membaca buku dan senantiasa disiplin dalam belajar.

2. Bagi guru

Sebagai seorang pendidik hendaknya para guru senantiasa menambah pengetahuan tentang strategi pembelajaran dengan memilih model ataupun metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga dapat mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kiranya pembelajaran yang menerapkan metode ekspositori ini juga bisa

menjadi salah satu alternatif guru dalam mengajar untuk semua bidang pelajaran.

3. Bagi sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi hasil belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga diperoleh data yang lebih kompleks.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin , Zainal. 2011. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsani. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

 Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.

 Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Beajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hajar, Ibnu. 19999. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematikadi Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- http. Dayufunmath.blogspot
- http.//master of learning metode ekspositori dalam pembelajaran matematika by dayufunmath.blogspot
- http//Hannypoeh's.Blogspot
- http.thesis –java.com diunduh tanggal 18 mei 2014
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen

 Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

 Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP MALANG.



Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Inteligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.

Mulyasa, E. 2007. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 1995. Didaktik Asas-asas Mengajar .Jakarta:PT Bumi Aksara.

Nasution, S. 2009. Metodologi Research. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwanto, Ngalim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto. 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Qodratilah, Meity Taqdir dkk. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk*pelajar. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahardanto , Mikael dan Kristanto batuadji. 2008. *Psikologi kognitif*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, *Pengantar Metode Penelitian Suatu Pendekatan Prestasi*,(Jakarta:PT Asdi Mahasatya,2002),hal.118

Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukardi. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya.

Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Syah "Muhibbin. 2009. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tanzeh, Ahmad. 2009. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Teras.

Tanzeh, Ahmad. 2009. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Teras.



Turmudi dan Sri Harsini. 2000. *Metode Stastistika pendekatan teoritif dan aplikatif.* Malang:UIN Malang.

Winarsunu, Tulus. 2006. Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan.

Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.