

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xxi
المُلخَص.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Penegasan Istilah.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	23
--------------------------	----

1. <i>Hypnoteaching</i>	23
a. Sejarah Hipnosis	23
b. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	27
c. Langkah-langkah Metode <i>Hypnoteaching</i>	31
d. Karakteristik Metode <i>Hypnoteaching</i>	35
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	37
2. Motivasi Belajar.....	38
a. Pengertian Motivasi Belajar	38
b. Jenis-jenis Motivasi.....	41
c. Pentingnya Motivasi Belajar	42
3. Prestasi Belajar.....	45
a. Pengertian Prestasi Belajar	45
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	46
4. Pelajaran Akidah Akhlak	47
B. Penelitian Terdahulu.....	57
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Variabel Penelitian	74
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	75
D. Kisi-kisi Instrumen.....	77
E. instrumen Penelitian	78
F. Sumber Data.....	80
G. Teknik Pengumpulan Data	81
H. Teknik Analisis Data	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	96
B. Pengujian Hipotesis.....	100
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	122

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode <i>Hypnoteaching</i> terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama' (NU) Kota Blitar Tahun Ajaran 2019/2020	125
B. Pengaruh Metode <i>Hypnoteaching</i> terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama' (NU) Kota Blitar Tahun Ajaran 2019/2020	131
C. Pengaruh Metode <i>Hypnoteaching</i> terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama' (NU) Kota Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.....	136

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Implikasi Penelitian.....	142
C. Saran.....	144

DAFTAR RUJUKAN	146
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	150
--------------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	267
-----------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

2.1	Penelitian Terdahulu.....	63
3.1	<i>Non-Equivalent Posttest-Only Control Group Design</i>	74
3.2	Populasi Penelitian	76
3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket.....	77
3.4	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	78
3.5	Data <i>Scoring</i> Angket Motivasi.....	85
3.6	Data <i>Scoring</i> Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>)	85
3.7	Kriteria Reliabilitas	89
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	97
4.2	Daftar Skor Angket Motivasi Peserta Didik	98
4.3	Daftar Nilai Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>) Peserta Didik	99
4.4	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	102
4.5	Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>)	103
4.6	Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi.....	104
4.7	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>)	105
4.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	108
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	108
4.10	Uji Homogenitas Data Angket Motivasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	109
4.11	Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
4.12	Uji Normalitas Data Angket Motivasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	110
4.13	Uji Normalitas Data Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	111
4.14	<i>Output Uji Independent Sample t-Test</i> Angket Motivasi.....	114
4.15	<i>Output Uji Independent Sample t-Test</i> Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>)	116
4.16	<i>Output Box's M</i>	119
4.17	<i>Tests of Between Subject Effects</i>	120

4.18	<i>Output Multivariate Test</i>	121
4.19	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	122

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	69
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Langkah Uji Validitas Empiris (<i>Product Moment</i>)	151
Lampiran 2 Langkah Uji Reliabilitas	152
Lampiran 3 Langkah Uji Homogenitas	153
Lampiran 4 Langkah Uji Normalitas.....	154
Lampiran 5 Langkah Uji <i>t-Test</i>	155
Lampiran 6 Langkah Uji MANOVA	156
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi.....	157
Lampiran 8 Validasi Angket Motivasi Belajar	158
Lampiran 9 Validasi Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	163
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru	189
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	196
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	210
Lampiran 14 Data Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	226
Lampiran 15 Data Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	227
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar.....	228
Lampiran 17 Hasil Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	230
Lampiran 18 Hasil Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	232
Lampiran 19 Jawaban Uji Coba Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	234
Lampiran 20 Jawaban Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	235
Lampiran 21 Jawaban Tes Prestasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	236
Lampiran 22 Profil Sekolah.....	237
Lampiran 23 Foto Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol.....	249
Lampiran 24 Foto Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	253
Lampiran 25 Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	257
Lampiran 26 Berita Acara Seminar Proposal.....	258
Lampiran 27 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	259
Lampiran 28 Ringkasan Masukan Seminar Proposal.....	260
Lampiran 29 Surat Permohonan Ijin Penelitian	261

Lampiran 30 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	262
Lampiran 31 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	263
Lampiran 32 Surat Selesai Konsultasi Pembimbingan Skripsi.....	266