

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ma’arif Nahdlatul Ulama’ (NU) Kota Blitar” ini ditulis oleh Izmi Barokatul Hafidzah, NIM. 17201163460, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M. A., NIP. 197112281999031002.

Kata kunci : Metode *Hypnoteaching*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran keagamaan khususnya Akidah Akhlak dikarenakan beberapa faktor. Faktor tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik sehingga peserta didik belum terlibat dalam proses pembelajaran. Inovasi diperlukan dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan metode *hypnoteaching*. Metode *Hypnoteaching* merupakan suatu metode pembelajaran yang membantu peserta didik untuk fokus dan rileks dalam pembelajaran dengan memberikan suatu sugesti positif (dalam kondisi otak Alpha) dengan suatu perlakuan yang berkaitan dengan pikiran bawah sadar sehingga mampu mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MA Ma’arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020. 2) untuk menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MA Ma’arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020. 3) untuk menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi dan prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MA Ma’arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*), variabel bebas penelitian ini adalah metode *hypnoteaching* (X), dan variabel terikatnya adalah motivasi belajar (Y_1) dan prestasi belajar (Y_2). Populasi : seluruh peserta didik kelas X di MA Ma’arif NU Kota Blitar yang berjumlah 238 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan penelitian adalah *purposive sampling*, sampel 51 peserta didik, yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sumber data primer penelitian ini adalah angket dan tes peserta didik kelas eksperimen dan kontrol, dan data sekunder penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, serta arsip-arsip kegiatan yang relevan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah

observasi, angket, tes dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian 1) Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MA Ma'arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan $t_{hitung} 6,422 > t_{tabel} 2,009575$ dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan $t_{hitung} 6,184 > t_{tabel} 2,009575$ dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 3) ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi dan prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MA Ma'arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig.) $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Hypnoteaching Method on Motivation and Learning Achievement of the Morals of the Students in Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama" (NU) Blitar City "was written by Izmi Barokatul Hafidzah, NIM. 17201163460, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor Dr. Muhamad Zaini, M. A., NIP. 197112281999031002.

Keywords : Hypnoteaching Method, Learning Motivation, Learning Achievement.

This research is motivated by the low level of learning motivation of students in religious subjects, especially the Moral Code due to several factors. This factor is the use of learning methods that are less attractive so that students are not involved in the learning process. Innovation is needed in learning, one of them is by using hypnoteaching method. Hypnoteaching Method is a learning method that helps students to focus and relax in learning by giving a positive suggestion (in the Alpha brain condition) with a treatment related to the subconscious mind so as to condition students to be ready to learn.

The purpose of this study is 1) to explain the effect of hypnoteaching methods on the learning motivation of moral code of students of class X in MA Ma'arif NU Blitar City in 2019/2020. 2) to explain the effect of the hypnoteaching method on the learning achievement of the moral creed of class X students at MA Ma'arif NU Blitar City in 2019/2020. 3) to explain the effect of the hypnoteaching method on motivation and learning achievement of the moral code of the students of class X in MA Ma'arif NU Blitar City in 2019/2020.

This research uses a quantitative approach, the type of research is Quasi Experiment, the independent variable of this study is the hypnoteaching method (X), and the dependent variable is learning motivation (Y_1) and learning achievement (Y_2). Population: all grade X students in MA Ma'arif NU Blitar City, amounting to 238 students. The sampling technique used in the study was purposive sampling, a sample of 51 students, consisting of the experimental class and the control class. The primary data sources of this study were questionnaires and tests of experimental and control class students, and secondary data of this study were documentation, observation, and archives of activities relevant to the study. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, tests and documentation. The hypothesis test used was the t-test and the MANOVA test.

The results of the study 1) There is a significant influence on the application of hypnoteaching method to the learning motivation of the moral code of the students of class X in MA Ma'arif NU Blitar in 2019/2020, as evidenced by $t_{count} 6,422 > t_{tabel} 2,009575$ with sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 2) There is a significant influence on the application of hypnoteaching method to the learning achievement

of students of class X in MA Ma'arif NU Blitar City in the academic year 2019/2020, evidenced by $t_{hitung} 6,184 > t_{table} 2,009575$ with sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 3) there is a significant influence on the application of hypnoteaching method to the motivation and learning achievement of the moral values of students of class X in MA Ma'arif NU Blitar City in 2019/2020, as evidenced by the significance value (Sig.) $0,000 < 0,05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على التحفيز و تحصيل العلمي في عقيدة الأخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار)، كتبها: إزمي بركة الحفظة . رقم القيد : ١٧٢٠١١٦٣٤٦٠ . وقسم تربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف : الدكتور محمد زيني، رقم التوظيف : ١٩٧١١٢٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢ .

الكلمات الرئيسية : طريقة التنويم المغناطيسي، حافز، التحصيل العلمي.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى الدافع التعليمي لدى الطلاب في المواد الدينية ، وخاصة القانون الأخلاقي بسبب عدة عوامل. هذا العامل هو استخدام طرق التعلم الأقل جاذبية بحيث لا يشارك الطلاب في عملية التعلم. هناك حاجة إلى الابتكار في التعلم ، واحد منهم عن طريق استخدام طريقة التنويم المغناطيسي. طريقة التنويم المغناطيسي هي طريقة تعلم تساعد الطلاب على التركيز والاسترخاء في التعلم من خلال تقديم اقتراح إيجابي (في حالة الدماغ ألفا) مع علاج مرتبط بعقل العقل الباطن وذلك لتشجيع الطلاب على الاستعداد للتعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) لشرح تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على دافع التعلم من الشفرة الأخلاقية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار) في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ . (٢) لشرح تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على التحصيل العلمي للعقيدة الأخلاقية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار) في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ . (٣) لشرح تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على التحفيز وتحصيل العلمي في عقيدة الأخلاق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار) في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا ، ونوع البحث هو شبه التجريبية ، والمتغير المستقل لهذه الدراسة هو أسلوب التنويم المغناطيسي (X) ، والمتغير التابع هو الدافع التعلم (Y₁) والتحصيل التعليمي (Y₂). السكان: جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار) ، ويبلغ عددهم ٢٣٨ طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في الدراسة هي أخذ عينات هادفة ، عينة من ٥١ طالبًا ، تتكون من الفصل التجريبي وفئة التحكم. كانت مصادر البيانات الأساسية لهذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات لطلاب الصف التجريبي والمراقبة ، وكانت البيانات الثانوية لهذه الدراسة هي التوثيق والملاحظة وأرشيف الأنشطة ذات الصلة بالدراسة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. كان اختبار الفرضيات المستخدم هو ت- / اختبار واختبار MANOVA (منوفا).

نتائج الدراسة (١) هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على الحافز التعليمي لأخلاقيات الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نهضة العلماء" (مدينة بلايتار) في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

يتضح من ت حسابي ٦,٤٦٦ < ٢,٠٠٩٥٧٥ مع أهمية ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ (٢) هناك تأثير كبير على تطبيق
طريقة التنويم المغناطيسي في التحصيل الدراسي للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نخضة العلماء"
(مدينة بلايتار) في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. يتضح من ت حسابي ٦,١١٤ < ٢,٠٠٩٥٧٥ مع أهمية
جدول
٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ (٣) هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة التنويم المغناطيسي في التحفيز وتحصيل العلمي في
عقيدة الأخلاق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المعارف نخضة العلماء" (مدينة بلايتار) في العام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠. يتضح من قيمة الدلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥.