

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ma’arif Nahdlatul Ulama’ (NU) Kota Blitar” adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma’arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020, ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,422 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,009575 dengan nilai  $db = 49$  pada taraf signifikansi 0,05. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,422 > 2,009575$ , dan diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ , sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma’arif Nahdlatul Ulama’ (NU) Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma’arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020 ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai  $t_{hitung}$

sebesar 6,184 dan  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,009575 dengan nilai  $db = 49$  pada taraf signifikansi 0,05. Nilai  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $6,184 > 2,009575$ , dan diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ , sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama' (NU) Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020.

3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi dan prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020, ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang didapatkan melalui uji MANOVA yaitu sebesar 0,000. Dengan kriteria apabila nilai *Sig. < 0,05* maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan sebaliknya, jika nilai *Sig. > 0,05* maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi dan prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdlatul Ulama' (NU) Kota Blitar tahun ajaran 2019/2020.

## **B. Implikasi Penelitian**

Penelitian yang dilakukan ini merupakan suatu eksperimen, dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu ukuran atau standar dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan pada suatu metode pembelajaran yang diterapkan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya

dan suatu sistem sekolah khususnya untuk memperoleh prestasi belajar peserta didik yang baik. Selain itu, diharapkan dengan adanya penelitian ini pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi mengenai permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan-permasalahan yang timbul.

Peneliti menjelaskan dalam penelitian ini bahwa langkah-langkah menerapkan metode *hypnoteaching* tidak akan lepas dari langkah-langkah hipnosis. Dari *pre*-induksi sampai dengan terminasi dalam hipnosis diterapkan juga pada *hypnoteaching*. Hal yang membedakan adalah pada pemberian sugesti, jika dalam hipnosis pemberian sugesti digunakan untuk memberikan pesan dari hipnotis kepada klien atau subjek sehingga dapat memberikan suatu perubahan dan dapat mengikuti apa yang disugestikan oleh hipnotis pada kliennya. Sedangkan pemberian sugesti pada *hypnoteaching* berupa penyampaian materi pembelajaran yang diberikan guru kepada peserta didik dan diiringi dengan pemberian pujian.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Bahwa penggunaan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal tersebut diketahui dari hasil nilai *posttest* kelas eksperimen lebih baik daripada nilai *posttest* kelas kontrol. Hal ini dapat mendorong para guru agar lebih mengeksplorasi dan memahami lebih detail mengenai metode

pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses mentransfer ilmu kepada peserta didik.

Terungkapnya hasil penelitian mengenai motivasi peserta didik yang tinggi terhadap metode pembelajaran yang sedang ‘naik daun’ dalam dunia pendidikan yaitu metode *hypnoteaching* dapat menguatkan suatu pernyataan bahwa metode pembelajaran *hypnoteaching* dapat meningkatkan prestasi belajar serta menumbuhkan semangat dalam belajar bagi peserta didik.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian kelas X di Madrasah Aliyah Ma’arif NU Kota Blitar, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya :

#### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Kepala Madrasah Aliyah khususnya di Madrasah Aliyah Ma’arif NU Kota Blitar hendaknya menyarankan kepada guru atau pendidik agar dalam proses belajar mengajar Akidah Akhlak menggunakan suatu metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya yaitu menggunakan metode *hypnoteaching*, agar peserta didik merasa semangat dalam menerima pembelajaran di dalam kelas melalui rileksasi dan pemberian sugesti positif oleh pendidik untuk membantu konsentrasi dan tetap fokus dalam pembelajaran di dalam kelas. Sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan tidak mengantuk di dalam kelas, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar di dalam

kelas. Apabila motivasi belajarnya meningkat, maka prestasi belajar peserta didik juga dapat meningkat.

## 2. Bagi Pendidik Madrasah Aliyah

Pendidik Madrasah Aliyah khususnya di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Salah satunya dengan menggunakan metode *hypnoteaching*, dimana dalam proses pembelajarannya dapat membantu peserta didik tetap rileks dan nyaman dalam pembelajaran sehingga dapat fokus dan berkonsentrasi dalam pembelajaran. Pendidik juga dapat mencoba metode pembelajaran lain dan diaplikasikan bersama dengan metode *hypnoteaching* sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan peserta didik tidak merasa jenuh di dalam kelas.

## 3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang lebih mendalami metode *hypnoteaching* dan memahaminya dengan bantuan seorang ahli pada bidangnya.