

## ABSTRACT

Wiranata, Wahyu Hendra. Student Registered Number 1723143180. 2019. ***The Effectiveness Of Using Demonstration Method On Student's Achievement in Writing Procedure Text Of Eight Grade Students At MTs Negeri 8 Tulungagung.*** Thesis. English Education Department. Faculty Of Education And Teacher Training. State Islamic Institut (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd

Keywords: Demonstration Method, Writing, Procedure text, Effectiveness

Demonstration Method as the teaching method teach the students by demonstrating goods, events, either directly or through the use of teaching aids relevant to the subject matter or material being presented. In this case demonstration method used to made students easy to understand about writing procedure text.

The formulation of the research problem is: 1) Is there any significant difference before and after being taught by using demonstration method ?

The purpose of the research is: 1) To find out the significant difference of students' writing procedure text before and after being taught by using demonstration method.

Research method: 1) The research design is pre- experimental one-group pretest-posttest design using quantitative approach, 2) The population of this study are all students of the eighth grade at MTs Negeri 8 Tulungagung that consist of 136 students, 3) The sample is students of VIII Exellen class consist 32 students, 4) The research instrument is test, 5) The technique of data analysis is T-test. T-test is used to know whether  $H_a$  is accepted or rejected.

The result shows that the total of student's score before being taught using demonstration method are 1790, while the total score after being taught by demonstration method are 2105. T-score was 9.993, with the  $df = 31$ , The correlation scores of pre-test and post-test was 0.880 and significance value was 0.000. It shows that sig.value was smaller than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ), so the null hypothesis was rejected. In other word, the hypothesis said that the mean of the pre-test was smaller than or equal to the mean of the post-test was rejected. It automatically accepted the alternative hypothesis saying that the mean of post-test was higher than the mean of pre-test. It means that there was significance different before and after being taught using demonstration method. In other words demonstration method is effective used as an alternative strategy for teaching writing procedure text to the students of MTs Negeri 8 Tulungagung.

## ABSTRAK

Wiranata. Wahyu Hendra Nomor Registrasi Siswa. 1723143180. 2019. *The Effectiveness Of Using Demonstration Method On Student's Achievement in Writing Procedure Text Of Eight Grade Students At MTs Negeri 8 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd

Kata kunci: Demonstration Method, Writing, Procedure text, Effectiveness

Demonstration method sebagai metode pengajaran yang mengajarkan semua siswa dengan mendemonstrasikan barang, acara, baik secara langsung atau melalui penggunaan alat bantu pengajaran yang relevan dengan materi pelajaran atau materi yang disajikan. Dalam hal ini metode demonstrasi digunakan untuk membuat siswa mudah memahami tentang menulis teks prosedur.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apakah ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan demonstration method ?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari prestasi menulis teks prosedur siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan demonstration method ?

Metode penelitian: 1) Desain penelitian adalah desain pre-eksperimental one-group pretest-posttest dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, 2) Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas delapan MTs Negeri 8 Tulungagung yang terdiri dari 136 siswa, 3) Sampel adalah siswa kelas VIII Exellen terdiri dari 36 siswa, 4) Instrumen penelitian adalah tes, 5) Teknik analisis data adalah uji-T. T-test digunakan untuk mengetahui apakah Ha diterima atau ditolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa total skor siswa sebelum diajar menggunakan demonstration method adalah 1.790, sedangkan skor total setelah diajarkan oleh demonstration method adalah 2.105. T-score adalah 9.993, dengan df = 31, skor korelasi pre-test dan post-test adalah 0.880 dan tingkat signifikansi adalah 0.000 menunjukkan bahwa tingkat signifikansi lebih kecil dari pada 0.005 ( $0.00 < 0.05$ ), maka hipotesis nol ditolak. Dengan kata lain, hipotesis mengatakan bahwa rata-rata pre-test lebih kecil dari atau sama dengan rata-rata post-test ditolak. Secara otomatis menerima hipotesis alternatif yang mengatakan bahwa rata-rata post-test lebih tinggi daripada rata-rata pre-test. Ini berarti ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan demonstration method. Dengan kata lain demonstration method efektif digunakan sebagai strategi alternatif untuk mengajar menulis teks prosedur kepada siswa di MTs Negeri 8 Tulungagung.