**DAFTAR RUJUKAN**

Arikunto*,* Suharsimi, *Prosedur Penelitian* *Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Armstrong, Thomas, *Seven Kinds Of Smart*, terj. T. Hermaya, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Asrivin, Fendi, Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011, Skripsi tidak diterbitkan : STAIN Tulungagung, 2011.

Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University, 2001.

Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Alfabeta, 2011.

DEPDIKBUD, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996.

Deysi, Lia Ruth Selvia, *Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011,* Skripsi tidak diterbitkan : STAIN Tulungagung, 2011.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usana Nasional, 1994.

Erman, Suherman, *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : tidak diterbitkan.

Firdaus, Muliawarman, Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Melalui Media Pembelajaran Tangram , dalam *http://www.scribd.com/muliawan\_firdaus/d/28145482-kecerdasan-visual-spasial,* diakses tanggal 27 Februari 2012.

Ghofar, Abdul, *Cara Dahsyat me-revolusi Kemampuan Otak*, Jogjakarta: Golden Books, 2009.

Haddar, Salim, *Penerapan Konsep Multiple Intelligencces dalam Mewujudkan Sekolah Unggul (Studi Kasus di SD YIMA Islamic School Bondowoso)*, dalam *lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/06110062-salim-haddar.ps*, diakses 10 April 2012

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.

Hidayati,Elin Nur, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun 2010/2011*, Skripsi tidak diterbitkan : STAIN Tulungagung, 2011.

Hudojo, Herman, *Mengajar Belajar Matematika,* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988.

Jasmine, Julia, *Profesional’s Guide: Teaching with Multiple Intelligences (Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligences)*, terj. Purwanto, Bandung: NUANSA, 2007).

Lwin, May, *How to Multiply Your Child’s Intelligence (Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan),* terj. Christine Sudjana, Jakarta: PT. Indeks, 2005.

Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathoni, *Mathematical Intellegence: Cara Cerdas Melatih Otak danMenanggulangi Kesulitan Belajar,* Jogjakarta: Ar\_Ruzz Media, 2008.

Mulyasa, E., *Implementasi Kurikulum 2004,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Musfiroh*,* Tadkiroatun, *Multiple Intelligences III*, dalam staff.uny.ac.id/sites/.../MULTIPLE%20INTELLIGENCES%20III.pdf , dikses 10 April 2012

Musrofi, Muhammad, *Melejitkan Potensi Otak*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.

Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Ronis, Diane, *Brain-Compatitable Mathematics*, terj. Herlina, Jakarta Barat: PT Indeks, 2009.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persadsa, 2007.

Simanjuntak, Lisnawaty, dkk, *Metode Mengajar Matematika*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1993.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yanmg Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Soedjadi, R., *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia,* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 1999/2000.

Sukardi, *Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya,* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2009.

Sunaryo, *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*, Jakarta: LAPIS, 2008.

Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: CV Rajawali, 1990.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003.

Tambunan, Siti Marliah, *MAKARA, SOSIAL HUMANIORA, VOL. 10, NO. 1, JUNI 2006: 27-32* (*HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN SPASIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA*), dalam  *<http://journal.ui.ac.id/upload/artikel/04_Siti-Marliah_Hubungan%20Spasial.pdf> Mj*, diakses tanggal 27 Februari 2012.

Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: TERAS, 2009.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Ke-13*, Jakarta : Balai Pustaka, 2002.

Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Undang-undang SISDIKNAS(Sistem Pendidikan Nasional),* Jakarta: Sinar Grafika, 2009.

Universitas Pendidikan Indonesia ,*“Konseptualisasi Kemampuan Visual-Spasial dan Kegiatan membentuk dengan Teknik Kolase”* dalam repository.upi.edu/operator/upload/s\_paud\_0803550\_chapter2.pdf*,* diakses tanggal 10 April 2012

Universitas Pendidikan Indonesia, *Konsep Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini dan Konsep Media Realia*, dalam repository.upi.edu/operator/upload/ s\_paud\_0700965\_chapter2\_2.pdf*,* diakses 2 April 2012

Willy, Yulias, *Pengaruh Motivasi Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII MTsN Pulosari Tahun Ajaran 2009/2010*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2010.

Winarsunu, Tulus, *Staitistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press, 2006.

Wintarti, Atik, dkk, *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama,* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.