

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Keluarga Terhadap Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” ini di tulis oleh **Hanifatul Mukaromah**, NIM. **17201163013**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Prof. Dr. H.Akhyak, M.Ag**, NIP. **19671029 199403 1 004**

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Keluarga, Budi Pekerti Siswa

Penelitian ini di latar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa keluarga adalah merupakan tempat pertama kalinya anak mendapatkan pendidikan yang di mulai dari masa pre-natal yang merupakan unsur terpenting dalam penanaman pendidikan agama Islam. Begitu pula sikap anak terhadap agama, dibentuk pertama kali di rumah dan pendidikan agama yang di berikan oleh orang tua kepada anaknya. Dengan melihat kenyataan yang ada pada siswa bahwa budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung sangat kurang baik karena kurangnya mendapatkan pendidikan agama Islam di lingkungan keluarga.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh pendidikan keimanan di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh pendidikan akhlak di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ?, (3) Adakah pengaruh pendidikan ibadah di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara pendidikan keimanan, akhlak, dan ibadah di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan keimanan di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan akhlak di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan ibadah di lingkungan keluarga di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (4) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pendidikan keimanan, akhlak, dan ibadah di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP negeri 1 Ngantru Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, yang terdiri dari 966 siswa. Dengan teknik *Proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel 96 siswa. Variabel bebas: Pendidikan keimanan (X_1), Pendidikan akhlak (X_2), Pendidikan ibadah (X_3). Variabel terikat: Budi pekerti siswa. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, uji T dan Uji F dengan bantuan *SPSS for windows 16.0*

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan keimanan di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,989$ dan $t_{tabel} = 1,986$ dengan taraf signifikansi 0,05 yang di simpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,989 > 1,986$) maka H_a diterima dan H_0 di tolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan akhlak di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,402$ dan $t_{tabel} = 1,986$ dengan taraf signifikansi 0,05 yang di simpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,402 > 1,986$) maka H_a diterima dan H_0 di tolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan ibadah di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,119$ dan $t_{tabel} = 1,986$ dengan taraf signifikansi 0,05 yang di simpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,119 > 1,986$) maka H_a diterima dan H_0 di tolak. (4) Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama antara pendidikan keimanan, pendidikan akhlak, pendidikan ibadah di lingkungan keluarga terhadap budi pekerti siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, yang di tunjukkan oleh nilai $F_{hitung} = 8,758$ dan $F_{tabel} = 2,70$ dengan $sig = 0,000$ yang dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,758 > 2,70$) atau $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

A thesis entitled "The Influence of Islamic Education in Family Environment Toward Student's Character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung" was written by **Hanifatul Mukaromah**, Registered Student NIM. **17201163013**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by **Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.** NIP. **19671029 199403 1 004**

Keywords: **Islamic Education in Family Environment, Student's Character**

This research is based on a phenomenon that the family is the first place where children get an education which starts from the pre-natal period which is the most important element in the cultivation of Islamic education. Children's attitude towards religion, was first formed at home and religious education provided by parents to their children. In fact, there are students that the character of students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung is not very good because of the lack of getting Islamic education in the family environment.

This research focused on: (1) How is the influence of faith education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (2) How is the influence of moral education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (3) How is the influence of worshiping education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (4) Is there a significant influence between faith, morals, and worshiping education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung?

This research purposed to: (1) Determine the influence of faith education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung. (2) Determine the influence of moral education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung. (3) Determine the influence of worshiping education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung. (4) Find out any significant influence between faith, morals, and worshiping education in family environment toward student's character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung.

This research used quantitative approach. The population was all students of Ngantru 1 Junior High School consisting of 966 students. With the technique of Proportionate stratified random sampling a sample of 96 students was obtained. Independent variables: Faith education (X_1), Moral education (X_2), Worshiping education (X_3). Dependent variable: Student behavior. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis technique: validity test, reliability test, normality test, linearity test, T test and F test with the help of SPSS for windows 16.0.

The results showed that: (1) There is a significant influence between faith education in family environment toward students' character at Ngantru 1 Junior

High School Tulungagung which is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}(2.989 > 1.986)$ with a significance level of 0.05. So Ha is accepted and H0 is rejected. (2) There is a significant influence between moral education in family environment toward students' character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung which is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}(3.402 > 1.986)$ with a significance level of 0.05. So Ha is accepted and H0 is rejected. (3) There is a significant influence between worshiping education in family environment toward students' character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung which is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}(2.119 > 1.986)$ with a significance level of 0.05. So Ha is accepted and H0 is rejected. (4) There is a significant joint influence of faith education, moral education, worshiping education in family environment toward students' character at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung, which is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}(8.758 > 2.70)$ with $sig.value < \alpha (0,000 < 0.05)$.

ملخص

الباحث العلمي بعنوان "تأثير التعليم الإسلامي في بيئه الأسرة على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج" كتبته حنيفه المكرمة، رقم الطالب ١٦٣٠١٣٠١٧٢٠١١٦٣٠ رقم الترجمة الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور أحياء الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: التربية الإسلامية في بيئه الأسرة ، شخصية الطالب.

يعتمد هذا البحث على ظاهرة أن الأسرة هي المكان الأول الذي يحصل فيه الأطفال على التعليم الذي يبدأ من فترة ما قبل الولادة وهو عنصر أكثر أهمية في زراعة التعليم الإسلامي. تم تشكيل موقف الأطفال على الدين ، لأول مرة في المنزل والتعليم الديني الذي يقدمه الآباء لأبنائهم. في الواقع ، هناك طلاب أن شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونجليست جيدة جداً بسبب عدم الحصول على التعليم الإسلامي في البيئة الأسرية.

ركز هذا البحث على: (١) كيف هو تأثير التعليم الديني في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ ، (٢) كيف هو تأثير التربية الأخلاقية في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ (٣) كيف هو تأثير تعليم العبادة في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ (٤) هل هناك تأثير كبير بين تعاليم الإيمان والأخلاق والعبادة في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟

يهدف هذا البحث لـ: (١) معرفة تأثير التعليم الديني في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ ، (٢) معرفة تأثير التربية الأخلاقية في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ (٣) معرفة تأثير تعليم العبادة في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟ (٤) البحث عن تأثير بين تعاليم الإيمان والأخلاق والعبادة في البيئة الأسرية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج؟

هذا البحث يستخدم النهج الكمي. كان جميع الطلاب من طلاب المدرسة المتوسطة نجاترو ١ تولونج أجونج والتي تتكون من ٩٦٦ طالباً. باستخدام تقنيةأخذ العينات العشوائية الطبقية المتناسبة ، تم الحصول على عينة من ٩٦ طالباً. المتغيرات المستقلة: تعليم الإيمان في البيئة الأسرية (X_1) ، التعليم الأخلاقي في البيئة الأسرية (X_2) ، تعليم العبادة في البيئة الأسرية (X_3). المتغير التابع: سلوك الطالب. مصدر البيانات: المจذبيين والمستندات. تقنيات جمع البيانات: استبيان. تقنية تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة

الطبيعية ، اختبار الخطية ، اختبار T و اختبار F بمساعدة SPSS لنظام التشغيل ونداف.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير كبير بين التعليم الديني في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو ١ تولونج أجونجو والتي يشار إليها بقيمة $t_{table} < t_{count}$ (٢٩٨٩ < ٢٩٨٦) بمستوى دلالة ٠٠٥ ، لذلك H_a مقبولة ومرفوضة H_0 . (٢) هناك تأثير كبير بين التربية الأخلاقية في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو ١ تولونج أجونجو الذي يشار إليه بقيمة $t_{table} < t_{count}$ (٣٤٠٢ < ٣٤٠٦) بمستوى دلالة ٠٠٥ ، لذلك H_a مقبولة ومرفوضة H_0 . (٤) هناك تأثير كبير بين عبادة التعليم في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو ١ تولونج أجونجو والتي يشار إليها بقيمة $t_{table} < t_{count}$ (٢١١٩ < ٢١١٦) بمستوى دلالة ٠٠٥ ، لذلك H_a مقبولة ومرفوضة H_0 . (٤) هناك تأثير مشترك مهم للتعليم الديني ، والتربية الأخلاقية ، وتعليم العبادة في البيئة الأسرية تجاه شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو ١ تولونج أجونج، الذي يشار إليه بقيمة $F_{table} < F_{count}$ (٧٥٨ < ٧٥٨ ، ٧٠ < ٨ ، ٠٠٠) معالقىمة سيج. $\alpha >$ ٠٠٥ .