

DAFTAR RUJUKAN

- Abdorrhakman, Ginting. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008.
- Agustin, Ina dan Pujoastuti, Arik Umi. 2019. *Implementasi Peran Tugas Guru Pembimbing Khusus (GPK) pada Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri*. Universitas PGRI Ronggolawe: Tidak Diterbitkan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. dalam <http://www.jurnal.stkippgri-bkl.ac.id>, di akses 31 Oktober 2019.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alfianika, Ninit. 2016. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depublish.
- Ali, Mohammad. Dan Asrori, Muhammad. 2014. *Metodelogi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprianti, Selvi. 2018. *Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi*. Dalam Skripsi UIN Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *7Tips Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. 1999. *al Quran dan Terjemahnya*. Semarang: Penerbit As-Syifa'.
- Depdiknas,. 2009. *Sosiologi dan Pelatihan KTSP*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.

- Direktorat Ppk-Lk. 2011. *Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta 2011: Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif* Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri . 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Muhammad. 2009. *Pengantar Pdikopedagogik Anak Berkelainan*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Mengerjakan Eksakta pada Murid*. Yoyjakarta: Diva Press.
- Faizin, Mochamad Arif. 2017. *Transformasi Manajemen Pendidikan Pesantren Salafiyah di Jawa Timur Studi Kualitatif di Pesantren Lirboyo Kediri*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.
- Gintings. Abdurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Tuti. 2017. *Cara Cerdas Menangani ABK*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Hidayah, Wiji. 2012. *Penegmbangan Kurikulum*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2018. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Iswari, Mega. 2007. *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Mantja, W. 2003. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang : Winaka Media.
- Margono. S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang : Rineka Cipta.
- Maulana, Mirza. 2012. *Anak Autis, Mendidik Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.

- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Alfian, dkk. 2019. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Berbasis E-Xam Caraka di SMK Negeri 1 Bantaeng*. Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan. Jurnal Media T IK, Vol 1 No. 1
- Murtie, Afin. 2014. *Cegah dan Stop Bullying pada Anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Redaksi Maxima.
- Ni'matuzaharoh, dan Nurhamida, Yuni. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Negeri Malang,
- Ningrum, Dinie Ratri Desi. 2012. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Nurhadisah, 2019. *Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Pendidikan gama Islam*. UIN Ar Raniry Banda Aceh: Tidak Diterbitkan. Jurnal of Islam Education Vol 2 No 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. dalam <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>. di akses 2 November 2019
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 70 2009, *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa*, dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>., di akses 19 Oktober 2019
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasaan dan Bakat Istimewa*, dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>., di akses 19 Oktober 2019.
- Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. dalam <https://www.unm.ac.id> di akses 02 November 2019.
- Rigastira, Unsa Hasna. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih pada Kelas Inklusif di MAN 2 Klaten Tahun Ajaran 2018 / 2019*. dalam Skripsi IAIN Surakarta.

- Rohma. 2017. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Saefudin, Asis. dan Ika. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salamah, Umi. 2018. *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*. Malang: STAI Mahad Aly Al Hikmah Malang, tidak di terbitkan. Dalam jurnal Evaluasi. Vol. 02, No. 01.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Lia Novita. 2019. *Peran Guru Pembimbing Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Down Syndrome)*, Dalam Skripsi IAIN Tulungagung.
- Setyanto, N Ardi. 2017. *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*.idoarjo: Citra Media.
- Smart, Aqila. 2014. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Sugiyono. 2017. *Memahami Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulityorini, dan Fathurrohman, Muhammad. 2014. *Esensi Manajemen Pendidikan Islam Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sutopo, Ariesto Hadi. Dan Arief, Adrianus. dkk. 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan Vivo*. Jakarta : Kencana.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- Umah, Aminatul. 2017. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Berbasis Inklusif (Studi Multikaus di SDI Al-Azhaar Kedungwaru*

Tulungagung dan SD Noble National Academy Tulungagung. dalam Skripsi IAIN Tulungagung.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>, di akses 02 November 2019

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, dalam <http://pug-pupr.pu.go.id>, di akses 02 November 2019

Yuwono, Imam. 2017. *Indikator Pendidikan Inklusif.* Sidoarjo: Zifatama.

Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum.* Yogyakarta: Teras.

Zarkasi, Nafi'a Wilda. 2018. *Efektifitas Program Pendidikan Inklusif Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Inklusi di SMP Negeri 5 Surabaya.* dalam Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.