

ABSTRAK

Skripsi dengan judul pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020, ditulis oleh Fanny Asnita Anggunsari, NIM 17205163245 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Dr. H. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata kunci: perpustakaan, minat belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kenyataan perpustakaan di Sekolah Dasar yang masih belum maksimal dalam pencapaian tujuan proses pembelajaran di sekolah. Hal tersebut ditandai dengan kurang minat belajar siswa. Minat belajar akan menjadi meningkat bagi siswa apabila perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan baik. Jika tidak, maka perpustakaan yang sudah disediakan oleh sekolah tidak berarti apa-apa. Dengan adanya pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, keberadaan perpustakaan bukan lagi hanya sekedar tempat meminjam buku. Melainkan tempat untuk menumbuhkan minat belajar siswa.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses pelayanan perpustakaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020? 2) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020?

Penelitian ini dilakukan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan uji kredibilitas, transferability, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian mengenai pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung menunjukkan bahwa: 1) Kondisi minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda adalah sudah baik. 2) proses pelayanan perpustakaan di SDI Miftahul Huda yaitu proses pelayanan yang secara manual dan terstruktur, ada 4 tahap yaitu siswa menyerahkan kartu anggota perpustakaan kepada petugas perpustakaan, siswa diarahkan oleh petugas untuk mencari buku yang ingin mereka baca atau mereka pinjam, diperuntukkan siswa yang meminjam buku, sebelum keluar ruang perpustakaan siswa wajib menunjukkan buku dan kartu peminjaman dan yang terakhir petugas perpustakaan akan melakukan pencatatan buku peminjaman didalam kartu peminjaman buku siswa. 3) pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yaitu menjadikan pemaksimalan fungsi perpustakaan sebagai penanaman sikap sadar penting membaca, tempat belajar, rekreasi dan sarana pembentukan sikap disiplin siswa. 4) Faktor pendukung dalam

pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar yaitu sarana prasarana, adanya kegiatan lomba-lomba atau program dari sekolah bukan hanya kelas untuk memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan, dan kerjasama yang baik antar warga sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu tidak adanya pegawai khusus perpustakaan, *mood* siswa yang mudah berubah dan karakteristik siswa yang berbeda-beda.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Use of Libraries to Increase Student Interest in Learning at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2019/2020”. Was written by Fanny Asnita Anggunsari, NIM 17205163245 Department of Teacher Education Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisor by: Dr. H. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords: Library, Interest to learn

The research in this thesis is motivated by the fact that libraries in elementary schools are still not optimal in achieving the goals of the learning process in schools. This is indicated by the lack of student interest in learning. Interest in learning will increase for students if the library can be put to good use. If not, then the library provided by the school does not mean anything. With the use of libraries to Increase Student Interest in Learning at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, the existence of libraries is no longer just a place to borrow books. But a place to foster student interest in learning.

The focus of this research is 1) What is the process of library services at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2019/2020? 2) How is the use of the library to Increase Student Interest in Learning at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2019/2020? 3) What are the supporting and imagery factors to Increase Student Interest in Learning at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2019/2020?

This research was conducted at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung using a qualitative research approach that is a type of descriptive qualitative research. Data were collected using interviews, observation and documentation methods. Data collected in the form of words were analyzed by means of reduction, presentation of data, and drawing conclusions. To test the validity of the data the credibility, transferability, dependability, and confirmability tests were performed.

The results of the study regarding the use of the library to foster interest in the degree of students at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung showed that 1) Conditions of student interest in learning at Miftahul Huda Elementary school is already well. 2) the process of library services at Miftahul Huda Islamic Elementary School namely the service process that is manually and structured, there are 4 stages: students submit library member cards to library officers, students are directed by officers to look for books that they want to read or borrow, intended for students who borrow books, before leaving the library room students are required to show books and borrowing cards and finally the library staff will record the loan books in the student book loan card. 3) the use of libraries to Increase Student Interest in Learning at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung namely and make maximizing the function of libraries as the inculcation of an important conscious attitude to read, a place of learning,

recreation and a means of forming students' disciplinary attitudes. 4) Supporting factors in the use of to Increase Student Interest in Learning are infrastructure, the existence of activities or programs from schools not just classes to maximize the use of libraries, and good cooperation between school residents. While the inhibiting factors are the absence of library staff, the mood of students who change easily and the characteristics of different students.

ملخص

البحث العلمي تحت عنوان "استخدام المكتبة لترقية اهتمام الطلاب بالتعلم بالمدرسة لإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي 2019/2020"، قد كتبها فانيا سنيثا أنجونساري، رقم القيد 17205163245 قسم تعليم المعلم بالمدرسة الإبتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمية، تحت الإشراف دكتور الحاجة حسنا خاتمة الماجستير

الكلمات الإشارية: المكتبة، الاهتمام بالتعلم

خلفية البحث في هذا البحث العلمي أن المكتبات في المدارس الإبتدائية لاتز الغير مثالية فيتحقيقاً هذه افعلية التعلم في المدارس. هذا يدل على عدم اهتمام الطلاب بالتعلم. سيزداد الاهتمام بالتعلم للطلاب إذا أمكن استخدام المكتبة بشكل جيد. إذا لم يكن كذلك، فإن المكتبة التي تقدمتها المدرسة لاتعني شيئاً.

مع استخدام المكتبات لترقية اهتمام الطلاب بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي، لم يعد وجود المكتبات مجرد مكان لاستعارة الكتب. ولكن كما لترقية اهتمام الطلاب بالتعلم.

تركيز من هذا البحث العلمي هو:

(1) ما هي عملية خدمات المكتبة في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي 2020/2019؟

(2) كيف يتم استخدام المكتبة لترقية اهتمام الطلاب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي 2020/2019؟

(3) ما هي العواامل لاداعمة الصور الترقية اهتمام الطلاب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي 2020/2019؟

و عملية هذا البحث بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندا عنكيدون عوار وتولونجأونجللعمالدراسي هي أن البحث في كيفية استخدام منهج بحثي كيفيو هو نوعنا البحثانو عيالوصفي. تم جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والمراقبة والوثائق. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات عن طريق الحد من، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

