

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data penelitian tentang pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang adalah sudah baik. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kondisi minat belajar yaitu faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa.
2. Proses pelayanan perpustakaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang adalah proses pelayanan secara manual dan terstruktur. Adapun proses pelayanan perpustakaan 4 tahap yang meliputi: 1) Siswa menyerahkan kartu anggota perpustakaan kepada petugas perpustakaan SDI Miftahul Huda Plosokandang. 2) Siswa diarahkan oleh petugas untuk mencari buku yang ingin mereka baca atau mereka pinjam. 3) Diperuntukkan siswa yang meminjam buku (sebelum aplikasi yang ada di komputer error). 4) Petugas perpustakaan akan melakukan pencatatan buku pinjaman didalam kartu peminjaman buku siswa.
2. Pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang yaitu menjadikan pemaksimalan fungsi perpustakaan sebagai penanaman sikap sadar penting membaca, tempat belajar bagi siswa. tempat rekreasi bagi siswa. Dan sarana

pembentukan sikap disiplin bagi siswa. Hasil dari pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul

3. Huda Plosokandang adalah “Budaya Membaca dan Meningkatkan Kegiatan Literasi” bagi siswa.
4. Faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang adalah sebagai berikut: 1) Sarana prasarana. 2) Adanya kegiatan atau program dari sekolah bukan hanya kelas untuk bisa memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan. 3) Kerjasama yang baik antar warga sekolah. Sedangkan faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang adalah sebagai berikut: 1) Tidak adanya pegawai khusus perpustakaan. 2) *Mood* siswa yang mudah berubah. 3) Karakteristik siswa yang berbeda-beda.

B. Saran

Setelah kesimpulan diatas, maka tidaklah berlebihan kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, dan dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih mengembangkan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SDI Miftahul Huda Plosokandang

Kepala sekolah hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan guna demi terselenggaranya program sekolah dengan lebih baik lagi serta dapat meningkatkan kualitas yang telah dilaksanakan saat ini. Saran bagi perpustakaan untuk menambah koleksi buku dan menganggarkan secara khusus buku tiap tahunnya.

2. Guru SDI Miftahul Huda Plosokandang

Kepada para guru agar lebih meningkatkan minat belajar siswa terutama untuk berkunjung ke perpustakaan agar proses pendidikan akan semakin baik dalam menunjang proses belajar mengajar.

3. Kepada peserta didik

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki minat belajar dan selalu memanfaatkan perpustakaan dengan baik karena dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

4. Kepada peneliti berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang memberikan sebuah perspektif baru mengenai pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat belajar siswa.