

ABSTRAK

Skripsi, “ *Pembentukan Karakter pada Peserta Didik melalui Kegiatan Pembiasaan di Madrasah Ibtidaiyah Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung*” ini ditulis oleh Nurul Ummah Islamiyah, NIM 17205163219, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembentukan karakter, pembiasaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang memiliki dampak buruk terhadap karakter yang dimiliki oleh generasi muda. Perkembangan zaman diikuti dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi yang berkembang sangat pesat dan memicu perubahan, termasuk perubahan perilaku dan karakter, sehingga sering terjadi kerusakan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari, misalnya kurang sopan santun, tidak melaksanakan perintah agama dan sering menyepelkan waktu. Perlu kiranya membentengi diri dengan memperbaiki karakter pada diri sejak dini. Maka dari itu diperlukan kegiatan pembiasaan untuk dapat membentuk karakter pada peserta didik dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa saja karakter yang dibentuk melalui kegiatan pembiasaan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan pembiasaan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan data yang digali berdasarkan dua sumber, yaitu: (1) data primer dan (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya pengecekan keabsahan data temuan dengan *kredibility*, *transferbility*, *depenbility*, dan *confirmanbility*.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) karakter yang dibentuk melalui kegiatan pembiasaan adalah karakter religius dan disiplin. (2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan adalah shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah, hafalan juz 30, memperingatai hari besar Islam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, tahlil dan istighosah dan juga cerama agama. Pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan pembiasaan adalah datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkannya secara tepat waktu, melaksanakan upacara bendera setiap hari senin, taat tata tertib berseragam, dan membawa buku pelajaran sesuai jadwal. (3) Faktor pendukung pembentukan karakter melalui kegiatan pembiasaan adalah komunikasi antar wali murid peserta didik dengan pihak sekolah, kedekatan guru dengan peserta didik dan guru dengan

wali murid, inisiatif yang sama antara lembaga dengan wali siswa, evaluasi kegiatan dan juga sarana dan prasarana. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam pembentukan karakter melalui kegiatan pembiasaan adalah keadaan lingkungan keluarga peserta didik dan juga kemampuan peserta didik.

ABSTRACT

Thesis, "Character Building for Students through Habitual Activities in Sabilul Muhtadin Elementary School Pakisrejo Tulungagung" was written by Nurul Ummah Islamiyah, NIM 17205163219, Department of Teacher Education Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic State (IAIN) Tulungagung, NIM guided by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

.Keywords: *Character building, habituation*

This research is motivated by the development of the times that have a bad impact on the character of the younger generation. The development of the times is followed by the development of science, the technology that is developing very rapidly and triggering changes, including changes in behavior and character, so that human behavior is often damaged in daily life such as lack of courtesy, do not carry out religious orders and often underestimate the time. It is necessary to fortify themselves by improving the character themselves from an early age. Therefore the habituation activities are needed to be able to shape the character of students well. The focus of this research is (1) What are the characters that are formed through the habituation activities at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung? (2) How is the character building of students through habituation activities in Sabilul Muhtadin Elementary School Pakisrejo Tulungagung? (3) What are the supporting and inhibiting factors for students' character formation through habituation in Sabilul Muhtadin Elementary School Pakisrejo Tulungagung?

This research uses a qualitative approach to the type of case study. The location of the study was conducted at Sabilul Muhtadin Elementary School Pakisrejo Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting the data were extracted based on two sources. (1) primary data and (2) secondary data. Data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions, furthermore, checking the validity of the finding data with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this thesis research are (1) the characters formed through habituation activities are religious and disciplined characters. (2) The formation of religious character through habituation activities is the Dhuha prayer in congregation, Dhuhur prayer in congregation, memorizing juz 30, commemorating Islamic baseline, praying before and after learning, tahlil and istighosah, religious specch. Forming the character of discipline through habituation activities is to arrive on time, do the task well and collect it in a timely manner and carry out the flag ceremony every Monday, obedient orderly uniforms. (3) Supporting factors for

character formation through habituation activities is communication between student guardians with the school, closeness of teachers and students and teachers with student guardians, the same initiative between the institution and student guardians, evaluation of activities and also facilities and infrastructure. As for the inhibiting factors in character formation through habituation, activities is the family environment of students and also the ability of students.

ملخص

اطروحة ، بناء الشخصية الطلاب من خلال بيئة المعتادة بالمدرسة الابتدائية سبيل المهنيين باكيسريجا تولونج أجونج، قد كتبها نور الأمة إسلامية، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢١٩، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكوميو تولونج أجونج، تحت الإشراف دكتور الحاجة حسن الخاتمة الماجستير

الكلمات الإشارية: بناء الشخصية ، التعود

خلفية البحث على تطور الزمان التي يكون لها تأثير سيء على شخصية الشباب. يتبع تطور العصر وتطور العلوم والتكنولوجيا التي تتطور بسرعة كبيرة وتؤدي إلى تغييرات ، بما في ذلك التغييرات في السلوك والشخصية ، بحيث يتضرر السلوك الإنساني غالبًا في الحياة اليومية مثل الافتقار إلى المجاملة ، ولا ينفذ الأوامر الدينية ويقلل من الوقت كثيرًا. من الضروري تقوية أنفسهم من خلال تحسين شخصية أنفسهم منذ سن مبكرة. لذلك ، فإن أنشطة التعود ضرورية لتكون قادرًا على تشكيل شخصية الطلاب جيدًا.

تركيز من هذا البحث العلمي هو (١) ما هي الشخصيات التي يتم تشكيلها من خلال بيئة المعتادة في المدرسة الابتدائية سبيل المهنيين باكيسريجا تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم بناء شخصية الطلاب من خلال بيئة المعتادة في المدرسة الابتدائية سبيل المهنيين باكيسريجا تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود في المدرسة الابتدائية سبيل المهنيين باكيسريجا تولونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية لنوع دراسة الحالة. أجري موقع الدراسة في بالمدرسة الابتدائية سبيل المهنيين باكيسريجا تولونج أجونج، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات ، تم استخراج البيانات على أساس مصدرين. (١) البيانات الأولية و (٢) البيانات الثانوية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة العثور على البيانات مع المصادقية، وقابلية النقل ، وإزالة الاتزان ، و التأكيد.

نتائج من هذه البحث العلمي هي (١) الشخصيات التي تشكلت من خلال بيئة المعتادة هي شخصيات دينية ومنضبطة. (٢) تشكيل الشخصية الدينية من خلال بيئة المعتادة هي صلاة الضحى في الجماعة ، صلاة الظهر في الجماعة ، وحفظ الجزء ٣٠ ، الاحتفال بخط الأساس الإسلامي ، والصلاة قبل وبعد التعلم. تشكيل شخصية الانضباط من خلال بيئة المعتادة هو الوصول في الوقت المحدد ، والقيام بالمهمة بشكل جيد وجمعها في الوقت المناسب وتنفيذ حفل العلم كل يوم اثنين. (٣) العوامل الداعمة لتشكيل الشخصية من خلال بيئة المعتادة هي التواصل بين أولياء أمور الطلاب بالمدرسة ، وقرب المعلمين والطلاب والمعلمين مع أولياء أمور

الطلاب ، ونفس المبادرة بين المؤسسة وأولياء أمور الطلاب ، وتقييم الأنشطة وأيضًا المرافق والبنية التحتية. أما العوامل المثبطة في تكوين الشخصية من خلال بيئة المعتادة هي ظروف البيئة الأسرية للطلاب وكذلك قدرة الطلاب.