

ABSTRACT

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Membentuk Kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek” ini di tulis oleh Alfi Lailatuz Zahro’, NIM 17201163167, pembimbing Abdul Aziz Faradi M. Hum.

Kata Kunci : Peran guru PAI, Kepribadian

Pendidikan pada fase permulaan remaja adalah pondasi dasar bagi kepribadian anak yang menuju kedewasaan. Nilai-nilai yang telah ditanamkan akan membawa pengaruh pada kepribadian manusia, sehingga menggejala pada perilaku *lahiriah*. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk meneliti peran guru PAI dalam membentuk kepribadian peserta didik ini yang nantinya diharapkan peserta didik bisa lebih memahami akan pentingnya kepribadian seorang muslim.

Fokus penelitian pada dalam penulisan skripsi ini adalah (1) peran guru PAI sebagai teladan dalam membentuk kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) peran guru PAI sebagai pendidik (*educator*) dalam membentuk kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) peran guru PAI sebagai Motivator dalam membentuk kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik (*Educator*) dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru dan peserta didik sumber kedua (skunder) data tentang latar belakang obyek penelitian, keadaan fasilitas kelas, tata tertib kelas, keadaan siswa dan guru, foto-foto kegiatan pembelajaran, struktur organisasi, nama-nama guru dan pegawai, nama-nama siswa dan kondisi sarana prasarana di MA Plus Raden Paku Trenggalek, Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek yaitu senantiasa berperilaku baik dan juga menjadikan diri seorang guru sebagai suri tauladan bagi siswa-siswinya, agar secara tidak langsung siswa bisa mencontohnya. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik (*educator*) dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek yaitu melalui pembiasaan, memberikan penguatan dan pemahaman tentang pendidikan agama Islam, memberikan pengertian tentang kepribadian seorang muslim, memberikan kegiatan-kegiatan yang bersifat agamis, dan mengajarkan untuk selalu disiplin. (3) Peran guru

Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam membentuk kepribadian peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek, yaitu melalui pemberian pemahaman dan menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik tentang kepribadian muslim peserta didik, pemberian dukungan dan semangat kepada siswa melalui ceramah atau tausiah yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Thesis entitled "The role of Islamic religious education teachers in forming the personality of students in MA Plus Raden Paku trenggalek " is written by alfi lailatuz zahro ', NIMM 1721163167, Mentor of Abdul Aziz Faradi M. Hum.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Student's Personality

Education in the early adolescent phase is the basic foundation for the child's personality towards maturity. values that have been implanted will have an influence on human personality. thus symptomatic of outward behavior, therefore researchers intend to examine the role of Islamic religious education teachers in shaping the personality of these learners who later hopefully students can better understand the importance of the personality of a Muslim.

The focus of research in this thesis is (1) the role of Islamic religious education teachers as role models in shaping the personality of students in MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) the role of Islamic religious education teachers as educators in shaping the personality of students in MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) the role of Islamic religious education teachers as motivators in shaping the personality of students in MA Plus Raden Paku Trenggalek?

As for the objectives in this research are (1) describe the role of Islamic religious education teachers as role models in shaping the personality of learners in MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) describe the role of Islamic religious education teachers as educators in shaping the personality of students in MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in the formation of learners' personalities.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. the main data source (primary) is the teacher and students second source (secondary) data about the background of the research object, the state of class facilities, class rules, the state of students and teachers. photos of learning activities, organizational structure, names of teachers and staff and names of students in MA Plus Raden Paku Trenggalek, Data collection techniques using observation, interviews and documentation, and data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study, are researchers concluded that (1)The role of Islamic religious education teachers as role models in the formation of the personality of students in the MA plus Raden paku Trenggalek has been implemented and is also going well always behaves well and also makes himself a teacher as a role model for his students, so that students can imitate it indirectly.(2)the role of Islamic religious education teachers as educators in the formation of students' personalities in the MA Plus raden paku trenggalek namely through habituation, providing reinforcement and understanding of Islamic religious education, provide an understanding of the personality of a Muslim, provide religious activities, and teach to always be disciplined. (3) the role of Islamic religious education teachers as motivators in shaping the personality of students in the MA plis raden paku Trenggalek namely through providing

understanding and fostering students' self-awareness about the Muslim personality of students, providing support and encouragement to students through lectures or tausiyah provided by Islamic religious education teachers.

ملخص

البحث العلمي بال موضوع دور معلمى التربية الدينية الاسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية رادين فاكو ترينغليك كتبتها ألف ليلة الزهر رقم دفتر القيد 17201163167 تحت اشرفي عباد العزيز فارادي الما جستر.

الكلمات الرئيسية : دور معلم التربية الدينية الإسلامية،شخصية الطالب

التعليم في مرحلة المبكرة هو الا ساس لشخصية الطفل نحو الضج سوف قيمة القيمة التي تم زرعها سيجلب لها تأثير على شخصية الا نسان وبالتالي اعراض السلوك الخارج لذلك يعتمد الباحثون فحص دود معلمى التربية الدينية الا سلامية في تشكيل شخصية الطلاب الذين توفرت لهم اتفقا ان يفهم الطلاب اهمة شخصية المسلم بشكل افضل.

محور البحث في هذا البحث (1) دور معلمى التربية الاسلامية كنماذج يحتذى بها في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك (2) دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك (3) دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمحفزين في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك.

اما الأهداف في هذا البحث فهي(1) وصف دور معلمى التربية الاسلامية كنماذج يحتذى بها في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك(2) وصف دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك(3).وصف دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمحفزين في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك.
يستخدم هذا البحث مقاربة نوعية مع الأسا ليب الوصفية .مصادر البيانات الأولية هي المعلمين والطلاب مصدر البيانا ت الثانوية البيانا ت الثانوية حول الخلفية، كائنة البحث، حالة مراقبة الصفة، قواعد الفصل، ظروف الطلاب والمدرسين، صور أنشطة التعلم ، الهيكل التنظيمي أسماء المعلمين والموظفين، أسماء الطلاب في المدارس الثانوية رادين فاكو ترينغليك. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات وصنع الاستنتاجات

من نتائج هذه الدراسة. (1) خلص الباحثون الى ان دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كنماذج ونماذج يحتذى بها في تشكيل شخصية الطلاب قد تم تنفيذه وهو يسير بشكل جيد دائمًا ما يتصرف بشكل جيد ويجعل انفسهم ايضا مدرساً نموذجاً يحتذى به ونموذجاً يحتذى به لطلابهم ، بحيث يقلدها الطلاب بشكل غير مبالٍ (2) ان دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمعلمين في تكوين شخصيات المتعلمين يتم من خلال التعود، وتعزيز شخصية المسلم، وتوفير الأنشطة الدينية والتشقيق، ليكونوا دائمًا منضبطين ومسؤولين (3) دور معلمى التربية الدينية الاسلامية كمحفزين في تشكيل شخصية الطلاب من خلال توفير التفهم وتعزيز الوعي لدى

الطلاب حول الشخصيات الاسلامية، وتتوفر الدعم والحماس للطلاب من خلال محاضرات التوعية التي يقدمها مدرسو التربية الدينية الاسلامية.