

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pernyataan keaslian.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Bagan	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak Indonesia.....	x
Abstrak Inggris.....	xi
Abstrak Arab	xv
Daftar Isi.....	xvii

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Konteks Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II: SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Tinjauan Tentang guru Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Pengertian Guru.....	11
2. Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Tinjauan Tentang Peran Guru	16
C. Tinjauan Tentang Kepribadian Siswa	22

1. Pengertian Kepribadian Siswa	22
2. Pola Kepribadian.....	23
3. Macam-macam Kepribadian	25
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma penelitian.....	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap Penelitian.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data	
1. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek	54
2. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik (Educator) dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	63
3. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek	67
B. Temuan peneliti	
1. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	73

2. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik (Educator) dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	75
3. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek	77
C. Analisis Data	
1. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	79
2. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik (Educator) dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	79
3. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek	80

BAB V : PEMBAHASAN

1. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	83
2. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik (Educator) dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek.....	87
3. peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam pembentukan kepribadian Peserta didik di MA Plus Raden Paku Trenggalek	93

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 96
B. Saran..... 97

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN