

ABSTRAK

Eka Novianti, 17205163241, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi peserta didik saat mengikuti kegiatan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang masih banyak yang rendah. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional yang cenderung membosankan, kurang menarik dan masih berpusat oleh guru. Salah satu cara untuk membuat peserta didik lebih tertarik dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*. Melalui model pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat termotivasi dalam proses pembelajaran dan mencapai hasil belajar di atas rata-rata.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung dan sampel yang diambil adalah peserta didik kelas II-A dan II-B. Instrumen penelitian menggunakan angket dan tes (*post-test*) sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yaitu menggunakan uji Manova dengan uji validitas dan reliabilitas sebagai uji instrumen dan uji homogenitas dan normalitas sebagai uji prasyarat hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar

mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Eka Novianti, 17205163241, The Effect of Cooperative Learning Model Type Picture and Picture on Motivation and Learning Outcomes of Indonesian Language Subjects at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor : Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Picture and Picture, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of motivation of students when participating in learning activities and the learning outcomes of students which are still many are low. This is caused by the use of learning models that are still conventional in nature which tend to be boring, less attractive and still centered by the teacher. One way to make students more interested in learning activities especially in Indonesian subjects is to use a picture and picture cooperative learning model. Through this learning model students are expected to be motivated in the learning process and achieve above average learning outcomes.

The purpose of this study is (1) To determine the effect of picture and picture type cooperative learning models on the learning motivation of second grade students in Indonesian subjects at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, (2) To find out the effect of picture and picture type of cooperative learning model on the learning outcomes of grade II students of Indonesian subjects at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, (3) To determine the effect of the picture and picture type of cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of grade II students in Indonesian subjects at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

The research method in this study uses a quantitative research approach to the type of quasi-experimental research. The study population was all students of SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung and the samples taken were class II-A and II-B students. Research instruments using questionnaires and tests (post-test) while data collection techniques using tests, observations, questionnaires and documentation. Data analysis is to use the Manova test with the validity and reliability tests as instruments and homogeneity and normality tests as hypothesis prerequisite tests.

The results of this study indicate that (1) there is a significant effect of the type of picture and picture cooperative learning model on the learning motivation of Indonesian language learners at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. This is based on the calculation of the manova test for the motivation to learn Indonesian subjects, a Sig. (2-tailed) score of 0,000, meaning $0,000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, (2) there is a significant effect of the picture and picture type of

cooperative learning model on the learning outcomes of Indonesian language students at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. This is based on the calculation of the manova test for the learning outcomes of Indonesian subjects, obtained a Sig. (2-tailed) score of 0,000, which means $0,000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, (3) there is a significant influence of the picture and picture type of cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of students of Indonesian subjects at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. This is based on the calculation of the manova test for motivation and learning outcomes of Indonesian subjects, obtained a Sig. (2-tailed) score of 0,000, which means $0,000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

إيكا نوفياني، 17205163241، تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على الحافز ونتائج الطلاب لمادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف : الدكتور أجوس فورواويدادا الماجستير

الكلمات الإشارية: التعلم التعاوني نوع الصورة والصورة ، دافع التعلم ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي عدم وجود دافع لدى الطلاب عند المشاركة في أنشطة التعلم ونتائج التعلم للطلاب التي لا تزال كثيرة. هذه ناتجة عن استخدام نموذج التعلم التي لا تزال تقليدية بطبيعتها والتي تميل إلى أن تكون مملة ، وأقل جاذبية ولا يزال محورها المعلم. طريقة واحدة لجعل الطلاب أكثر اهتماما بأنشطة التعلم وخاصة للمواد اللغة الإندونيسية هي استخدام نموذج التعلم التعاوني للصور والصورة. من خلال نموذج التعلم هذا ، من المتوقع أن يكون الطلاب متحمسين في عملية التعلم وتحقيق نتائج تعليمية أعلى من المتوسط.

وغرض من هذه البحث العلمي هو (1) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على الحافز الطلاب صف الثاني لمادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج ، (2) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على نتائج الطلاب لمادة اللغة

الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج ، (3) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على الحافز ونتائج الطلاب لمادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج

وتستخدم طريقة البحث في هذه البحث العلمي يعني منهج بحث كمي لنوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج

وكانت العينات التي تم أخذها من طلاب الصف الثاني - أ و الثاني - ب. أدوات البحث باستخدام الاستبيانات والاختبارات (ما بعد الاختبار) في حين تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والملاحظات والاستبيانات والوثائق. يهدف تحليل البيانات إلى استخدام اختبار مانوبا *Manova* مع اختبارات الصلاحية والموثوقية كأدوات واختبارات التجانس والحالة الطبيعية كاختبارات أساسية للفرضيات.

تشير نتائج هذا البحث العلمي يعني (1) هناك وجود تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على الحافز الطلاب لمادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج، يعتمد هذا على حساب اختبار مانوبا *Manova* لدوافع تعلم المواد الإندونيسية ، وتبلغ قيمة *Sig* (ثنائي الذيل) 000،0 ، مما يعني $0.05 > 000،0$ بحيث يتم رفض H_0 ومقبول H_a (2) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على نتائج الطلاب لمادة اللغة الإندونيسية

بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار *manova* لنتائج التعلم للمواضيع الإندونيسية ، تم الحصول على قيمة Sig. (ثنائية الذيل) بقيمة 000،0 ، مما يعني $0.05 > 000،0$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a ، (3) تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع الصورة والصورة *picture and picture* على الحافز ونتائج الطلاب لمادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح الهدى كيدونج وارو تولونج أجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار مانوبا *manova* لدوافع ونتائج التعلم الخاصة بالمواد الإندونيسية ، وحصلت على درجة (2Sig. tailed) قدرها 000،0 ، مما يعني $0.05 > 000،0$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a .