

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran

Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung

Kepala SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan dan memilah model-model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Guru SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga akan menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas.

3. Peserta Didik SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung

Peserta didik SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi dan selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang

memuaskan dengan proses pembelajaran yang dicapai secara bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi. Mengingat dalam penyusunan penelitian ini, peneliti merasakan masih banyak kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih inovasi dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.