

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian implementasi autentik dalam pembelajaran tematik terpadu di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung. Peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penilaian kompetensi sikap dalam pembelajaran tematik terpadu di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan menggunakan teknik observasi, penilaian teman sejawat dan penilaian jurnal. Teknik observasi digunakan oleh guru saat pembelajaran baik di luar kelas maupun di dalam kelas, teknik penilaian teman sejawat digunakan oleh guru pada saat materi-materi tertentu yang mengharuskan siswa untuk berkomentar terhadap penampilan temannya, teknik jurnal digunakan guru pada saat waktu-waktu tertentu saat siswa melakukan perbuatan negatif.
2. Pelaksanaan penilaian kompetensi pengetahuan dalam pembelajaran tematik terpadu di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dengan menggunakan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Instrumen pada tes tulis berupa pilihan ganda, isian, dan uraian. Pelaksanaan tes tertulis berupa ulangan yang di adakan setiap pembelajaran dan Ulangan Harian dilaksanakan dalam setiap 1 sub tema atau 6 pembelajaran sekali. Instrumen yang digunakan pada tes lisan

berupa pertanyaan-pertanyaan secara lisan atau tanya jawab antara guru dan siswa. Instrumen yang digunakan guru pada teknik penugasan berupa pekerjaan rumah baik individu ataupun kelompok

3. Pelaksanaan Penilaian Kompetensi Ketrampilan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dengan menggunakan penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian unjuk kerja dilaksanakan oleh guru dalam setiap pembelajaran. teknik penilaian proyek dilakukan guru ketika sudah selesai dari tema 3 kemudian melakukan tugas proyek yang berupa membuat sebuah karya. Teknik penilaian porfolio jarang digunakan guru dalam penilaian dikarenakan tidak semua kompetensi dasar di portfoliokan

## B. Saran – saran

setelah melakukan penelitian yang berjudul implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik terpadu di mi nurul islam, peneliti memberikan saran-saran yang dijadikan masukan kepada :

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan untuk terus memberikan dukungan kepada guru-guru terkait penerapan kurikulum 2013 pada penilaian autentik dan melakukan pengawasan perihal pelaksanaan penilaian di sekolah.

b. Bagi guru

Bagi guru diharapkan untuk selalu meningkatkan kreativitas dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar seperti perangkat penilaian, media pembelajaran, dan pendukung lainnya.

c. Bagi Siswa

Baangi siswa diharapkan untuk selalu antusias dalam belajar dan dalam pelaksanaan penilaian, agar guru lebih mudah untuk mengamati serta menilai perkembangan peseta didik yang hendak dicapai.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik terpadu.