

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Olimpiade yang Belajar di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) Ringinpitu Tulungagung disusun oleh Muh. Busro Khalim mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) jurusan Tadris Matematika (TMT) dengan NIM. 1724143160 yang mengambil penelitian di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) Ringinpitu Tulungagung, sebagai tugas akhir program sarjana strata satu (S1) dengan dosen pembimbing Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci: Penalaran Matematis, Soal Olimpiade.

Olimpiade Matematika manampilkan persoalan yang rumit dan membutuhkan kemampuan berlogika dan penalaran dalam memecahkan dan menyelesaikan persoalan jenis ini. Hampir semua siswa yang mampu menyelesaikan persoalan semacam ini dengan baik dan tidak terjebak dalam pengecoh adalah siswa yang tidak belajar di sekolah saja, melainkan juga mengikuti bimbingan belajar selepas sekolah. Merujuk data peserta APOTEMA (Ajang Potensi Matematika) peneliti menemukan siswa yang belajar di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) menjuarai kompetisi matematika ini sesuai jenjang yang dipilih. Bahkan, siswa-siswi yang belajar di lembaga ini tidak hanya menjuarai kompetisi matematika dalam cakupan wilayah dalam negeri saja, bahkan beberapa siswa mampu menjuarai kompetisi serupa dalam kancah internasional.

Fokus Penelitian Pada Penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) Ringinpitu Tulungagung?. Untuk itu, penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa olimpiade tingkat SMP yang belajar di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) Ringinpitu-Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian Kualitatif deskriptif dengan cara melakukan tes tertulis kepada siswa-siswi yang belajar di Pusat Pendidikan Matematika (PPM) waktu penelitian dilakukan. Kemudian siswa-siswi tadi diwawancara sesuai dengan apa yang dituliskan sebagai jawaban dari soal tes yang diberikan. Hal ini dilakukan agar data yang diterima bisa sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah semua Subjek melakukan penalaran sangat baik pada soal nomor 1. Ini terlihat dari indikator yang dicapainya. Untuk soal nomor 2 semua Subjek melakukan penalaran kurang baik, ini terjadi karena dugaan yang diajukan belum sesuai dengan soal. Semua Subjek melakukan penalaran yang cukup baik untuk soal nomor 3, ini terjadi dikarenakan kurang teliti dalam mengajukan bukti atau memeriksa keshahihan argumen yang dilakukannya.

ABSTRACT

Thesis with title Mathematical Reasoning Ability of Olympic Students Learning at Mathematics Education Center (PPM) Ringinpitutulungagung prepared by Muh. Busro Khalim student of Faculty of Tarbiyah and Science Teacher (FTIK) majoring in TadrisMatematika (TMT) with NIM. 1724143160 who took research at Mathematics Education Center (PPM) Ringinpitutulungagung, as the final task of undergraduate degree program (S1) with lecturer supervising Mrs. Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Mathematical Reasoning, Olympic Problem.

The Mathematic Olympiad shows complex issues and requiring logical ability and also reasoning skills in solving and resolving this type of problem. Almost all learners who are able to solve this kind of problem well and do not get caught in the Recruits is the learners who do not only study in school, but also join the course of learning after school. Referring the data of participants of APOTEMA (Ajang Potensi Matematika) Potential Mathematics Event the researcher found learners who studied at *Pusat Pendidikan Matematika Mathematics (PPM)* mathematic Education Center won this mathematics competition according to the chosen level. In fact, students who study at this institution not only winning mathematics competitions within the scope of domestic territory arena, but also some students are able to win similar competitions in the international arena.

Research Focus on This Research is How does the ability of mathematical reasoning of student who studied at *Pusat Pendidikan Matematika (PPM)* Mathematics Education Center at Ringinpitutulungagung? For that purpose, this research has a purpose that is to know the ability of mathematical reasoning of olympic student of junior high school level who studied at *Pusat Pendidikan Matematika (PPM)* Mathematics Education Center Ringinpitutulungagung.

The type of this research used descriptive qualitative research by doing a written test to the students who studied at *Pusat Pendidikan matematika (PPM)* Mathematics Education Center when the research was conducted. Then, the students were interviewed in accordance with what was written as the answer of the test questions which are given. This is done in order to the data which received can be appropriate with real condition or situation.

The results of research are all the subjects do very good reasoning on problem number 1. This is seen from the indicators reached. all Subjects do not make on question number 2. This is happen because of the allegations submitted are not in accordance with the problem or the question. All Subjects make good reasoning for number 3, this happens because of it is careless in filing evidence or checking the validity of the argument which it does.

المجّرد

المقال بالموضوع "قدرة الدهاء الرياضي للطلاب الأولمبيادي تعلموا بمركز تعليم الرياضيات ريعين فيتو تولونج اجونج" كتبه محمد ببشرى حليم، رقم دفتر القيد 1724143160، كلية التربية و العلوم التعليمية شعبة التعليم الرياضيات، بالمشرفية الدكتور أمي زهراء الماجистر.

كليمة الرئيسية: الدهاء الرياضي، المسئلة الأولمبيادية

أظهر الأولمبيادي الرياضي مسئلة صعوبية تحتاج قدرة النطق و الدهاء لأن يحل هذه المسئلة و يكملها و بالقرب كل الطالب استطاع تحليتها جيدا بلا مفخخة المواربة هم طلاب لا تعليم بالمدرسة فقط بل استراك بالتعليم الأخرى سوى المدرسة ثم رجعا ببيانه المتسابق "أفوتيمبا" (مسابقة احتمال الرياضيات) فوجد الباحث ان من بعض الطلاب بالتعليم مركز تعليم الرياضيات غالب هذه المسابقة لاسيماما إقليميا بل دوليا عالميا و ركز هذا البحث كيف قدرة الدهاء الرياضي للطلاب الأولمبيادي تعلموا بمركز تعليم الرياضيات ريعين فيتو تولونج اجونج و لذا قصد هذا البحث لأن يعرف قدرة الدهاء الرياضي للطلاب الأولمبيادي تعلموا بمركز تعليم الرياضيات ريعين فيتو تولونج اجونج

فجنس هذا البحث تدقيق وصفي أن يجرب تجريبية كتبية الى كل طلاب فيه مدة البحث ثم يقابل مقابلة مباشرة اليهم على ما قد كتب كي جواهم من مسئلة التجريبية هذه استفادت على أصح البيانات من المباحث حقا و الحاصل من هذا البحث كل مدار البحث في مسئلة أولى دهاً ممتازاً ظهر من اجزائهم المؤشر و في مسئلة ثانية دهاً مفقوداً جرى لأن نظرتهم المتقدمة ما وقى بما في المسئلة و في مسئلة ثالث دهاً حسناً جرى لأن البيئة المتقدمة و استطلاع حجتهم بلا طياعة