

ABSTRAK

DEVI HUFADIAH, 17201163335, Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung”, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Nuryani, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Metode An-Nahdliyah, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realita yang terjadi dimana masih banyaknya kalangan masyarakat kita yang belum mengenal huruf hijaiyah atau belum bisa membaca Qur'an. Hal itu disebabkan oleh belum digunakannya metode yang tepat, sehingga belum tercapainya hasil yang maksimal. Oleh karena itu, perlu adanya usaha untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan cara memilih metode yang tepat dan sesuai dengan kemampuan dan usia anak. Diantara metode yang bisa digunakan adalah metode An-Nahdliyah yang dianggap lebih mudah dan sederhana.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan langkah implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Al Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (2) mendeskripsikan Dampak Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Ketepatan Tajwid Al-Qur'an di TPQ Al Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, (3) Mendeskripsikan Hambatan Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Metode Penelitian yang digunakan (1) pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, (2) dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan obeservasi, wawancara, dan dokumentasi, (3) teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, (4) pengecekan keabsahan data dapat dilakukan dengan *credibility, transferability, dependability, confirmability*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Langkah Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda Pondok Pesantren Al Fattahiyah yaitu: a) Pembelajaran diawali dengan do'a *kalamun* dan diakhiri dengan doa *Allahumamar hamna bil Qur'an*, b) Materi jilid dan Program Sorogan Al-Qur'an disampaikan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Sabtu, sedangkan hari kamis digunakan untuk kegiatan menulis dan menghafal, dan hari jum'at digunakan untuk kegiatan fasolatan, c) Materi tambahan berupa hafalan do'a, surat pendek, dan bacaan sholat. (2) Dampak Implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Ketepatan Tajwid yaitu: a) pengucapan makharijul hurufnya lebih bagus dan lebih fasih, b) santri lebih bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sesuai dengan tajwid, c) santri lebih mudah memahami cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan bacaannya lebih lancar, d) dengan metode An-Nahdliyah yang sederhana santri lebih mudah untuk menghafalkan bacaan tajwid dalam Al-Qur'an. (3) Hambatan Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an yaitu: a) masih kurangnya koordinasi antar ustazah, b) jumlah ustazah TPQ yang masih kurang memadai.

ABSTRACT

DEVI HUFADIAH, 17201163335, Thesis with the title "Implementation of An-nahdliyah Methode in learning the Qur'an in TPQ al-Fatahiyyah, Faculty of Education and Teacher Training, Islamic Religious Education. Supervisor: Nuryani, M.Pd.I

Keywords : Implementation, An-nahdliyah Methode, Learning to read the Qur'an

This research is motivated by the reality that happens where there still many of our people who do not know the letters of hijaiyyah or cannot read the qur'an. It is caused by not using the right method, so that maximum results have not been achieved. Therefore, efforts are needed to improve the learning process of the Koran by choosing the right and suitable method in accordance with the abilities and age of the child. Among the methods that can be used is the An-nahdliyah Methode which is considered easier and simpler.

The purposes of this study are (1) describe the implementation steps of An-nahdliyah Methode in learning to Read the Qur'an in TPQ al-Fatahiyyah, (2) describe the impact of implementation of An-nahdliyah Methode in learning the tajweed accuracy to Read the Qur'an in TPQ al-Fatahiyyah, (3) describe the resistance in implementation of An-nahdliyah Methode in learning the ability to Read the Qur'an in TPQ al-Fatahiyyah.

The methods used: (1) The approach used is qualitative with the type of descriptive research, (2) in collecting data, researcher used observations, interviews, and documentation, (3) the technicals analysis of the data used are: data coolectin, data reduction, data presentation, and make the conclusions, (4) in checking the validity of the data can be done with: *credibility, transferability, dependability, confirmability*

The results of this study indicate that: 1) the implementation steps of An-nahdliyah Methode in learning The fluency to Read the qur'an in TPQ al-Fatahiyyah consists of :(a) The learning begins with prayer Kalamun and ends with prayer Allahumamar hamna bil Qur'an, (b) The Jilid material and the sorogan program of the qur'an were delivered on Monday, Tuesday, Wednesday, and Saturday. While Thursday is used for writing and memorization. While Friday is used for *fasolatan* activites, (c) additional material dilevered in the forms of memorization of prayers, short letters of qur'an, prayer readings; 2) the impact of implementation of An-nahdliyah Methode in learning the tajweed accuracy: (a) the accuracy of lettes pronunciation is better and more fluent, (b) the student can to read better with good pronunciation according to the guidance of tajweed,(c) Students more easily understand how to read the qur'an well and read more fluently, (d) with a simple of An-nahdliyah Methode, students easier to memorize recitation of tajweed in the qur'an; 3) the resistance in implementation of An-nahdliyah Methode in learning the ability to Read the qur'an in TPQ al-Fatahiyyah: a) There is still a not goog coordination between teachers, b) The number of techers is still not enough

الملخص

ديفي حفاظية ، ١٧٢٠١١٦٣٣٥ ، البحث العلمي بعنوان "تنفيذ طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج ، كلية التربية و العلوم التعليمية، التربية الدينية الإسلامية. المشرف: نوريانى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، طريقة النهضية، القدرة على قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بالواقع الذي يحدث الآن لأنه لا يزال هناك الكثير من الناس في مجتمعنا الذين لا يعرفون الحروف المجازية أو لا يستطيعون قراءة القرآن. يحدث هذا بسبب عدم العثور على الطريقة المناسبة، بحيث لم يتم تحقيق أقصى النتائج. لذلك، يجب أن يكون هناك جهد لتحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال اختيار الطريقة الصحيحة وفقاً لقدرات الطفل وعمره، ومن بين الطرق التي يمكن استخدامها هي طريقة النهضية التي تعتبر أسهل وأبسط.

أهداف البحث العلمي هي (١) لوصف خطوات تنفيذ طريقة النهضية في تحسين قراءة القرآن بطلاقه في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج، (٢) وصف انعكاس تنفيذ طريقة النهضية في تحسين تناسب التجويد في تلاوة القرآن في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج ، (٣) وصف المشكلات في تنفيذ طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة (١) مدخل البحث المستخدم هو المدخل النوعي مع نوع البحث هو دراسة الحال، (٢) في جمع البيانات، تستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلات والوثائق، (٣) طريقة التحليل للبيانات المستخدمة هو جمع البيانات، والحد من البيانات ، عرض البيانات ورسم الاستنتاج ، (٤) يمكن أن يتم التتحقق من صحة البيانات بالمصداقية ، قابلية النقل ، الموثوقية ، التأكيد ،

تشير نتائج هذا البحث العلمي إلى ما يلي: (١) خطوات تنفيذ طريقة النهضية في تحسين بلاغة قراءة القرآن في في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج، وهي: أ) التعلم يبدأ بدعاء (كلام) و يتنهى مع قراءة الدعاء "اللهم امرحنا بالقرآن، ب) يتم تقديم المواد المجلدة و برنامج القرآن سوروجان يوم الاثنين والثلاثاء والأربعاء والسبت ، بينما يستخدم الخميس للكتابة والحفظ، ويستخدم الجمعة لأنشطة فاسولاتان، ج) مواد إضافية في شكل تحفيظ الصلوات والرسائل القصيرة وقراءات الصلاة. (٢) إنعكاس طريقة النهضية في تحسين دقة التجويد ، وهي: أ) نطق رسائل مخارج أفضل وأكثر طلاقة ، ب) الطلاب أكثر قدرة على قراءة القرآن مع الترتيا و وفقا بالتجويد، ج) الطلاب أسهل للفهم كيف تقرأ القرآن جيداً وتقرأ بسلامة، د) باستخدام طريقة النهضية البسيطة ، يكون السنترى أسهل في حفظ تلاوة التلاوة في القرآن. (٣) العقبات التي تحول دون تنفيذ طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن ، وهي: أ) عدم وجود تنسيق بين معلمي الدين ، ب) عدد معلمي الدين في روضة التربية القرآنية "الفتاحية" نجراطي بو يولانجو تولونج أجونج الذين لا يزالون غير كافيين.