

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implentasi media poster dalam mengasah keterampilan menulis karangan deskripsi di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Nuriana Azka**, NIM. 17205163292, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.**

Kata kunci: Media poster, ketrampilan menulis, karangan deskripsi.

Penelitian ini difokuskan kepada penggunaan media poster dalam mengasah keterampilan menulis karangan deskripsi bagi peserta didik. Dalam hal ini peneliti mencari tahu bagaimana penggunaan media poster dapat membantu mengasah keterampilan peserta didik dalam menemukan tema, tujuan dan mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan deskripsi.

Tujuan Penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Untuk menjelaskan implementasi media poster dalam mengasah keterampilan menentukan tema menulis karangan deskripsi peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan implementasi media poster dalam mengasah keterampilan menemukan tujuan menulis karangan deskripsi peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk Menjelaskan implementasi media poster dalam mengasah keterampilan mengembangkan kerangka karangan menulis karangan deskripsi peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Jenis Penelitian berdasarkan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data dan cara mengamati objek penelitian. Metode wawancara digunakan sebagai pengumpulan data dengan cara menggali data melalui informan. Metode dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dengan cara mencarai data atau informasi yang telah dicatat dengan cara foto ketika wawancara dan observasi.

Hasil penelitian: 1) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menulis karangan deskripsi di kelas V sudah berjalan dengan baik. Penggunaan media poster sangat membantu peserta didik menemukan tema menulis karangan deskripsi yaitu, dengan cara mencari kata kunci atau ide pokok yang terdapat pada media tersebut. 2) Implementasi media poster dalam mengasah keterampilan menemukan tujuan menulis karangan deskripsi yaitu dengan menggunakan tema yang sudah didapatkan kemudian dikembangkan kembali sehingga peserta didik dapat menemukan tujuan menulis karangan deskripsi 3) Implementasi media poster dalam mengasah keterampilan mengembangkan kerangka karangan menulis karangan deskripsi yakni, dengan cara mengamati kembali apa yang mereka lihat dari poster tersebut dan mengumpulkan bahan yang sudah diamati kemudian menyusunnya kedalam kerangka karangan. Dengan bimbingan guru kerangka karangan tersebut akan dikembangkan menjadi karangan deskripsi.

Dengan demikian penggunaan media poster ini, dapat digunakan dalam mengasah keterampilan menulis karangan deskripsi yaitu menemukan tema,

menemukan tujuan, dan mengembangkan kerangka karangan. Sebab didalam media poster terdapat informasi, motivasi, ide pokok, dan ajakan sehingga dapat memudahkan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media ini, guru kelas harus senantiasa mengarahkan atau membimbing siswa untuk menemukan tujuan menulis karangan deskripsi tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title " Implementation Of Poster Media In Sharpening Skills Writing Description of Students in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by **Nuriana Azka**, NIM. 17205163292, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Supervisor by Prof. **Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.**

Keywords: poster media, writing skills, essay description

This study discusses the use of media posters in honing the writing skills of description essays for students. In this case the researchers find out how to use media posters can help hone students' skills in finding themes, goals and developing obtaining essays into descriptive essays.

The purpose of this research is to know: 1) To explain the implementation of poster media in honing the skills of determining the theme of writing essays in the description of students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) To explain the implementation of poster media in honing the skills of finding the purpose of writing essays for students' descriptions in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) To explain the implementation of poster media in honing skills in developing a framework for writing essays in the description of students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This type of research is based on a descriptive qualitative approach. The data collection method uses the method of observation, interviews, and documentation. Observation method is used to collect data and how to observe the research object. The interview method is used as data collection by exploring data through informants. The documentation method is used for data collection by finding data or information that has been recorded by means of photographs during interviews and observations.

The results of the study: 1) The implementation of the learning activities of writing a description essay in class V is going well. The use of poster media in finding the theme of writing a description essay is very helpful for students to find the theme of writing a description essay that is, by searching for key words or ideas contained in the media. 2) Implementation of poster media in honing skills to find the purpose of writing descriptive essays that is by using a theme that has been obtained will be redeveloped so that students can find the purpose of writing descriptive essays revisit what they see from the poster and collect the dead material then arrange it into a skeletal framework. With the guidance of the teacher the framework of the essay will be developed into a description essay.

Thus the use of this poster media, can be used in honing the skills of writing a description essay that is finding themes, finding goals, and developing a framework of writing. Because in the poster media there is information, motivation, main ideas, and invitations so that it can facilitate the learning process. Using this media, the class teacher must always direct or guide students to find the purpose of writing the description essay.

الملخص

أطروحة بعنوان "زرع وسائل الإعلام الملصقات في شحد مهارات الكتابة في المقالات الوصفية في مدرسة إبتدائية بدور يخو سمير كم foul تلوع اكع" من تأليف نورانا أركا، نيم (٢٧١٥ .٦١٣٩٢٣) قسم تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية بإرشاد أستاذ الحج الدكتور أحمد فاطوني، ماجستير الدين.

تركز هذه الورقة على استخدام وسائل الملصقات لصقل مهارات الكتابة في وصف مقالات الطلاب. في هذه الحالة ،اكتشف الباحثون كيف يمكن لاستخدام وسائل الملصقات أن تساعده على صقل مهارات الطلاب في العثور على الموضوعات والأهداف وتطوير المقالات.

أهداف هذه الدراسة هي: ١) شرح تنفيذ الملصقات الإعلامية في شحد المهارات البحثية حول موضوع كتابة المقالات الوصفية للطلاب في المدارس الابتدائية. ٢) شرح تنفيذ الملصقات الإعلامية في شحد المهارات البحثية لغرض كتابة المقالات التي تصف الطلاب في المدارس الابتدائية. ٣) شرح تنفيذ الملصقات الإعلامية لصقل مهارات تطوير إطار كتابة المقالات لوصف الطلاب في المدارس الابتدائية

يعتمد هذا النوع من الأبحاث على الأساليب النوعية والوصفية. الطريقة المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظات والوثائق. يتم استخدام طريقة المقابلة لجمع البيانات من خلال مراقبة الأشياء البحثية. تتم طريقة المراقبة عن طريق حفر البيانات من خلال المخبرين. تستخدم طريقة التوثيق لجمع البيانات عن طريق التقاط الصور أثناء المقابلات والملاحظات.

نتائج الدراسة: ١) تنفيذ الأنشطة التعليمية لكتابة وصف المقالات في الفصل الخامس على ما يرام. يعد استخدام وسائل الملصقات في العثور على موضوع كتابة مقال الوصف مفيداً جدًا للطلاب من خلال البحث عن الكلمات الأساسية الموجودة في الوسائل. ٢) تطبيق وسائل الملصقات في شحد المهارات لإيجاد الغرض من كتابة مقال الوصف الذي يتم من خلال استخدام الميزات التي تم الحصول عليها ثم تطويرها مرة أخرى حتى يتمكن الطلاب من العثور على الغرض من كتابة وصف المقالة. ٣) تطبيق الملصقات الإعلامية في شحد المهارات ، ووضع الخطوط العريضة لكتابة المقالات المكتوبة من خلال مراقبة ما يرون من ملصقات وجمع المواد المرصودة ، ثم البدء في تجميع الرسوم البيانية. بتوجيهه من المعلم ، سيتم تطوير إطار المقالة إلى وصف للمقال. وبالتالي يمكن استخدام وسائل الملصقات هذه، لصقل مهارات كتابة المقالات الوصفية، أي البحث عن الموضوعات وإيجاد الأهداف وتحديد المقالات. لأنه يوجد في وسائل الملصقات المعلومات والتحفيز والأفكار الرئيسية والدعوات بحيث يمكن تسهيل التعلم. باستخدام هذه الوسائل ، يجب على معلمي الفصل توجيه الطلاب وتوجيههم دائمًا خلال عملية التعلم.